

Организация внеклассной работы по физике в школе :

ФИЗИЧЕСКИЕ ИГРЫ

**Работу выполнили
студентки 542 группы :**

Шимановская Надежда

Масличенко Ирина

Деловые игры в обучении физике.

На сегодняшний день необходимо коренное изменение роли учащихся в обучении. Нынешнему школьнику недостаточно лишь поглощение «готовой» учебной информации, выполнение строго регламентированных заданий учителя.

НУЖЕН:

- Самостоятельный поиск средств и способов решения задач, связанных с реальными ситуациями в жизни, в будущей профессиональной деятельности.
- Активное познание реальной действительности.
- Осуществление деятельностного подхода в обучении.

Одним из таких активных методов является деловая игра.

Она дает следующие возможности:

- максимально приближает обучение к реальным жизненным условиям
- обеспечивает широкую самостоятельность учащихся
- обстановку соревнования на уроке
- способствует развитию инициативы учеников

- развивает коммуникативные навыки
- искореняет такие негативные явления, присущие традиционному обучению, как списывание, обман, боязнь плохих отметок и др.

ДЕЛОВЫЕ ИГРЫ МОГУТ БЫТЬ ОРГАНИЗОВАНЫ В ВИДЕ:

- РАЗРАБОТКИ И ЗАЩИТЫ УЧАЩИМИСЯ ПРОЕКТОВ НА ФИЗИКО-ТЕХНИЧЕСКИЕ ТЕМЫ
- ГРУППОВОГО РЕШЕНИЯ ЗАДАЧ
- ВЫСТУПЛЕНИЯ УЧАЩИХСЯ В РОЛИ УЧИТЕЛЕЙ
- КОЛЛЕКТИВНОЕ РЕШЕНИЕ ПРОБЛЕМЫ ЗА «КРУГЛЫМ СТОЛОМ»
- БРИГАДНОГО ВЫПОЛНЕНИЯ ЛАБОРАТОРНОЙ РАБОТЫ И ДР.

**Дидактическая игра
позволяет закрепить и
повторить учебный материал,
поднять интерес учащихся к
учению. Игру можно
использовать и при
фронтальном опросе.**

**Н.К.Крупская
отмечала, что « игра
есть потребность
детского организма,
игра для детей – это
учеба, труд и серьезная
форма воспитания».**

Список литературы:

- Бурмака Т.К. Планшетки для игр по физике в 7 классе//Физика в школе-2000 -№3.
- В.С.Данюшенков. Дидактические игры на уроках//Физика в школе -1989 №2.
- А.В.Хуторский. Деловые игры в обучении физике//Физика в школе -1988 №1.