

Игровые технологии на уроках русского языка



*Руденко Н.В., Фомина Е.В.,
учителя МНОУ «Гимназия №18»*

*Руденко Ж.В.,
учитель МОУ «СОШ №2»
Ленинск-Кузнецкий городской округ*

Игра – пространство «внутренней социализации ребенка», средство усвоения социальных установок
(Л.С.Выготский)

Игра – школа жизни и практика развития детей
(Л.С.Рубинштейн)

Игра – свобода личности в воображении,
«иллюзорная реализация нереализуемых интересов»
(А.Н.Леонтьев)

• Функции

игры

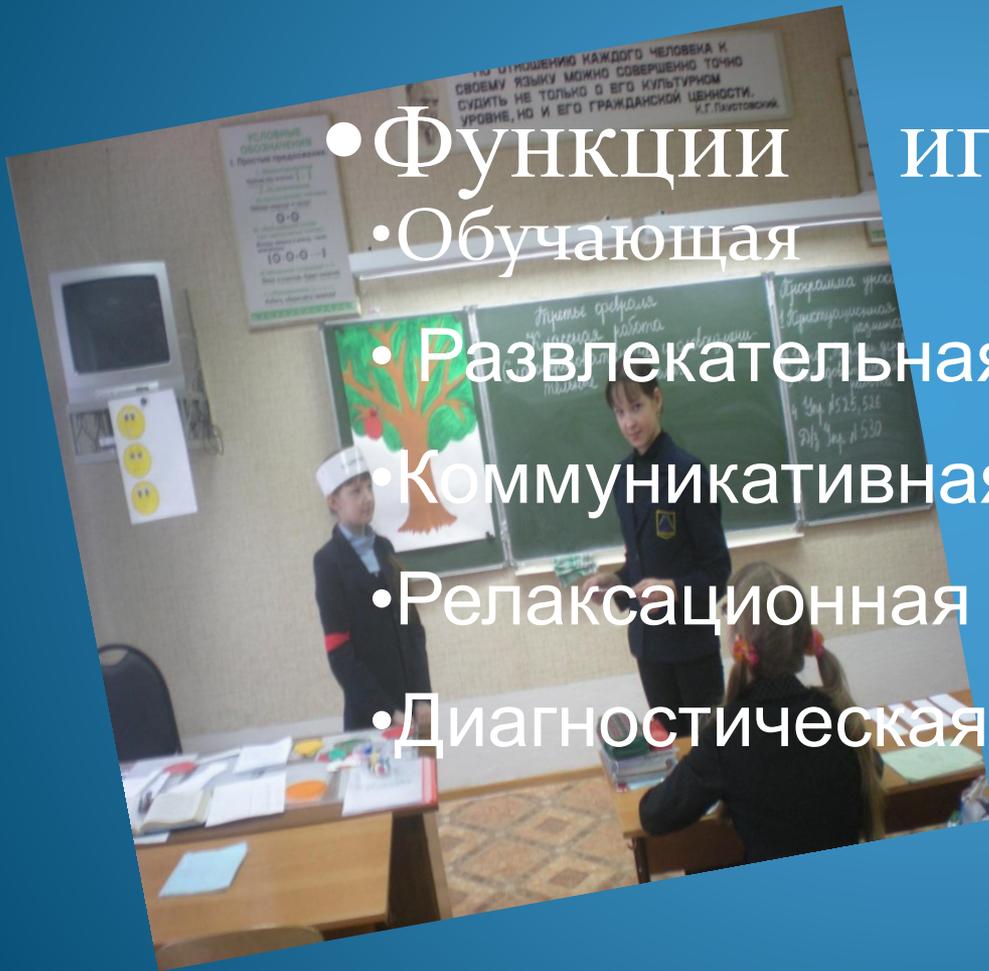
• Обучающая

• Развлекательная

• Коммуникативная

• Релаксационная

• Диагностическая и коррекционная





Игровые педагогические
технологии включают обширную
группу
методов и приемов
организации педагогического
процесса в форме различных
педагогических игр
(Селевко Г.К.)

Педагогическая игра

Дидактическая цель в
форме игровой задачи

Учебный материал
используется в качестве среды
игры

Вводится
элемент игры

Учебная деятельность
подчиняется правилам
игры

Выполнение
дидактического задания
связано с игровым
результатом

Виды педагогических игр

- По характеру педагогического процесса:
 - обучающие, тренировочные, контролирующие, обобщающие;
 - познавательные, воспитательные, развивающие
 - репродуктивные, продуктивные, творческие;
 - коммуникативные, диагностические, профориентационные и др.

Виды педагогических игр

- **По области деятельности**
 - физические
 - интеллектуальные
 - трудовые
 - социальные
 - психологические

Виды педагогических игр по игровой методике

- Предметные
- Имитационные
- Сюжетные
- Ролевые
- Деловые

Виды педагогических игр

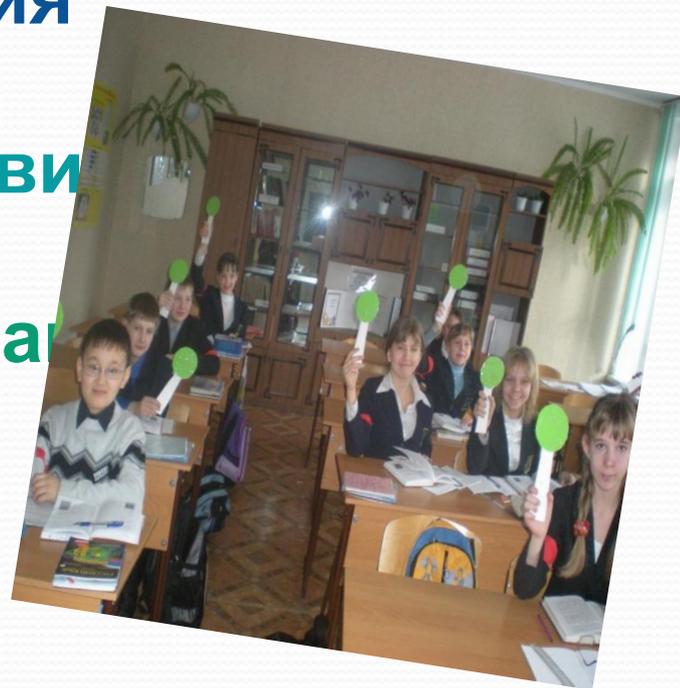
- предметной области
 - драматизации
- Математические
- Химические
- Географические
- и т.д.
- Музыкальные
- Театральные
- литературные
- Трудовые
- Технические
- Физкультурные
- Спортивные
- Народные
- Управленческие
- экономические

Требования к подбору дидактической игры

1. Игры должны соответствовать определённым учебно-воспитательным задачам, программным требованиям к знаниям, умениям, требованиям стандарта.
2. Игры должны соответствовать изучаемому материалу и строиться с учётом подготовленности учащихся и их психологических особенностей.
3. Игры должны базироваться на определённом дидактическом материале и методике его применения.

Виды дидактических игр

- Игры- упражнения
- Игры - путешествия
- Игры - соревнования



Классификация дидактических игр по русскому языку

Автор: Баев П.М.

- 1. Фонетические игры
- 2. Лексико-фразеологические игры
- 3. Игры по морфемике и словообразованию
- ...

Автор: Петраковская Л.В.

- 1. Учебные
- 2. Комбинаторные
- 3. Аналитические
- 4. Ассоциативные
- 5. Контекстуальные
- 6. Языковые
- 7. Творческие

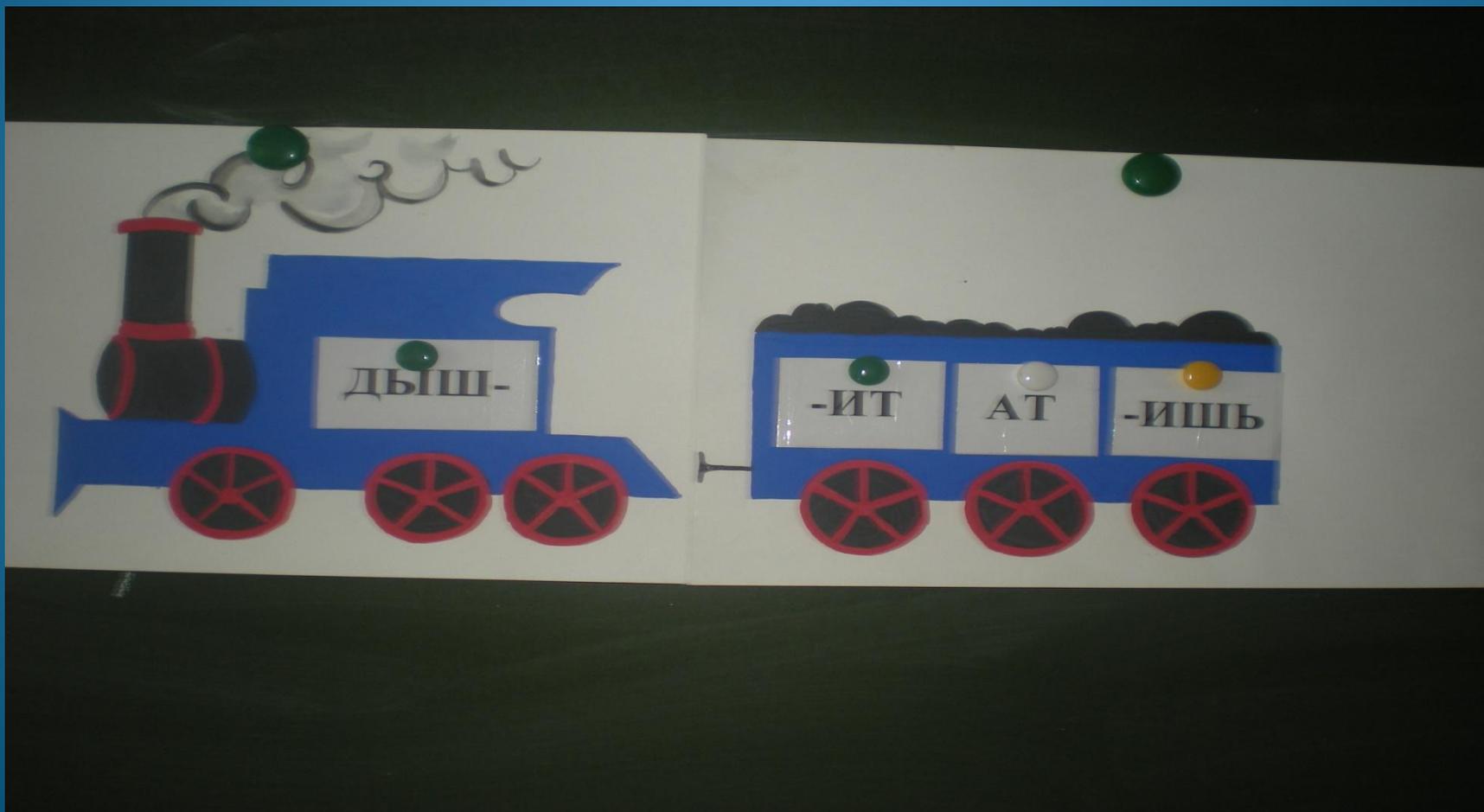
Игра «Дерево знаний»



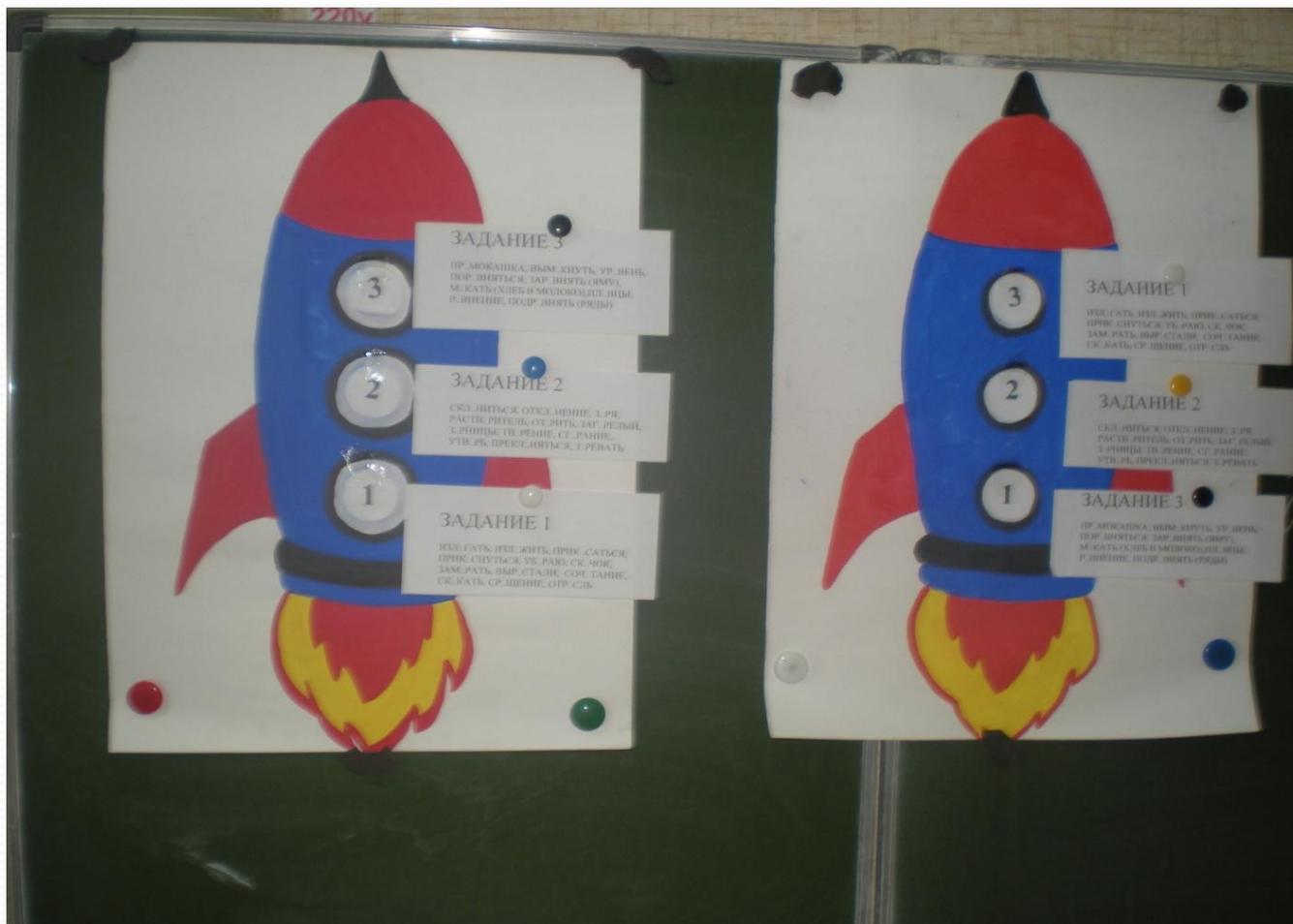
Игра «Дерево знаний»

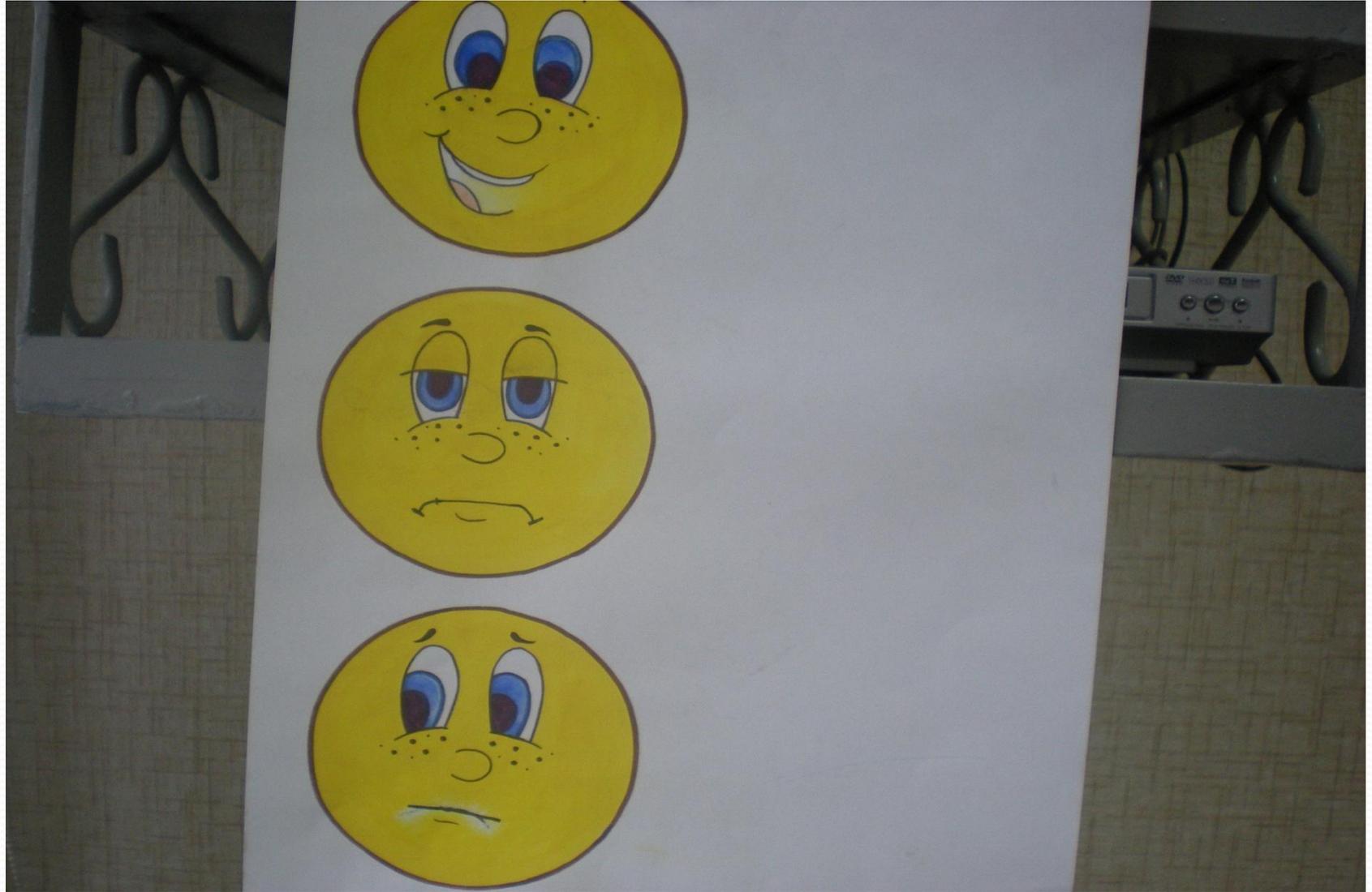


Игра «Нагрузи паровозик»



Игра «Отправь ракету в космос»







Игра «Биатлон»



НАШ ПЛАН

1. Орфографическая разминка
«Заряди мозги»-7мин

2. Закрепление пройденного материала по теме ...-20мин

3. Динамическая пауза-2мин.

4. Занимательная лингвистика-2мин.

5. Синтаксическая задача-3мин.

6. Контрольный тест-5...

7. ПД(потрудись дома)

● -написать лингвистическую сказку на тему...

■ -составить карточки по теме...

▲ - упр.№78

**Способность включаться
в игру**

**не связана с возрастом,
но в каждом возрасте**

она

имеет свои особенности

(Селевко Г.К.)



- **Модификации деловых игр**

- **Имитационные**

- операционные
- ролевые
- «деловой театр»

Виды уроков (по игровым технологиям)

1. Ролевые игры на уроках
2. Игровая организация учебного процесса с использованием игровых заданий (урок-соревнование, урок-конкурс, урок-путешествие, КВН)
3. Игровая организация учебного процесса с использованием заданий, которые предполагаются на традиционном уроке (найти орфограмму)
4. Использование игры на определенном этапе
5. Различные виды внеклассной работы по русскому языку



**Спасибо
за внимание!**