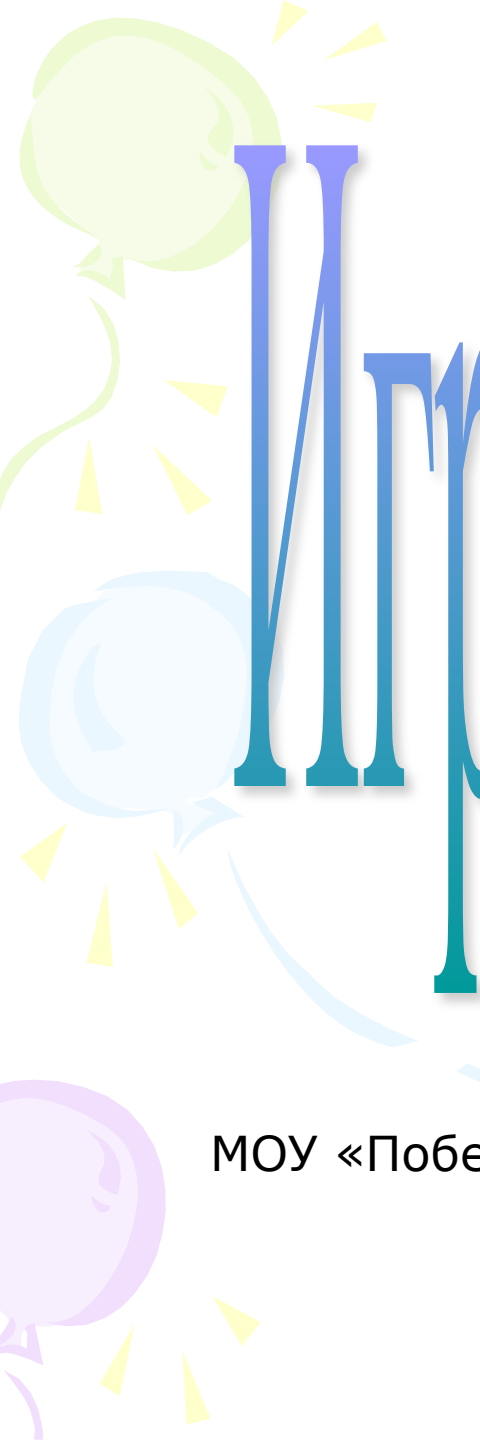
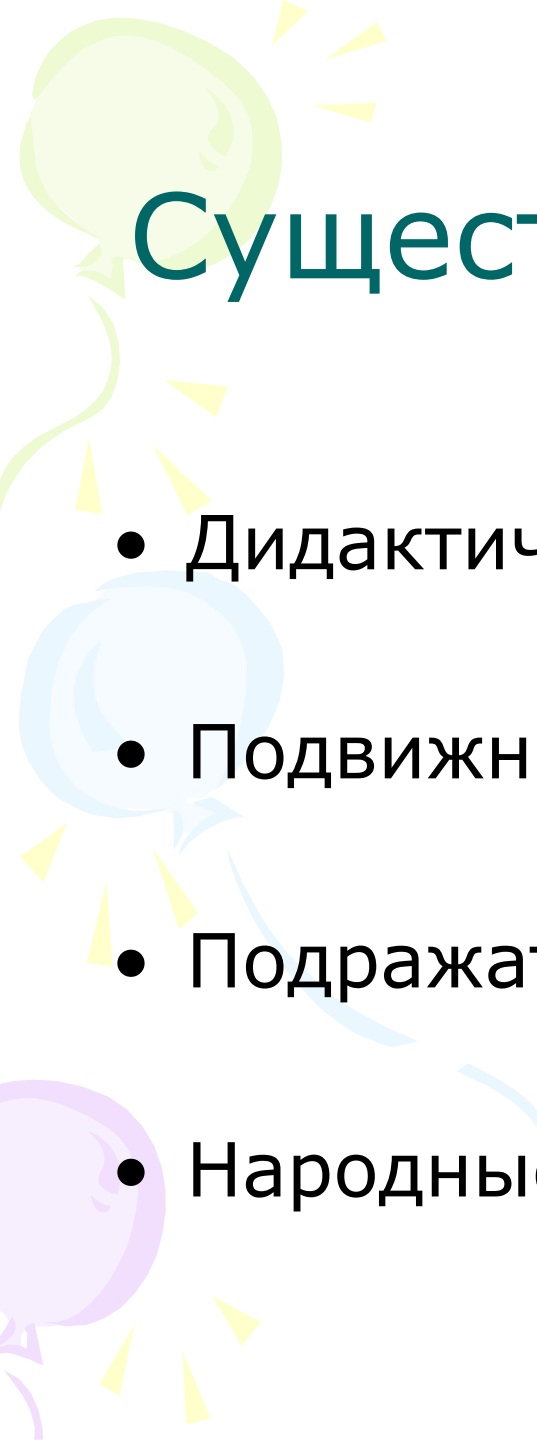




Игры на переменных

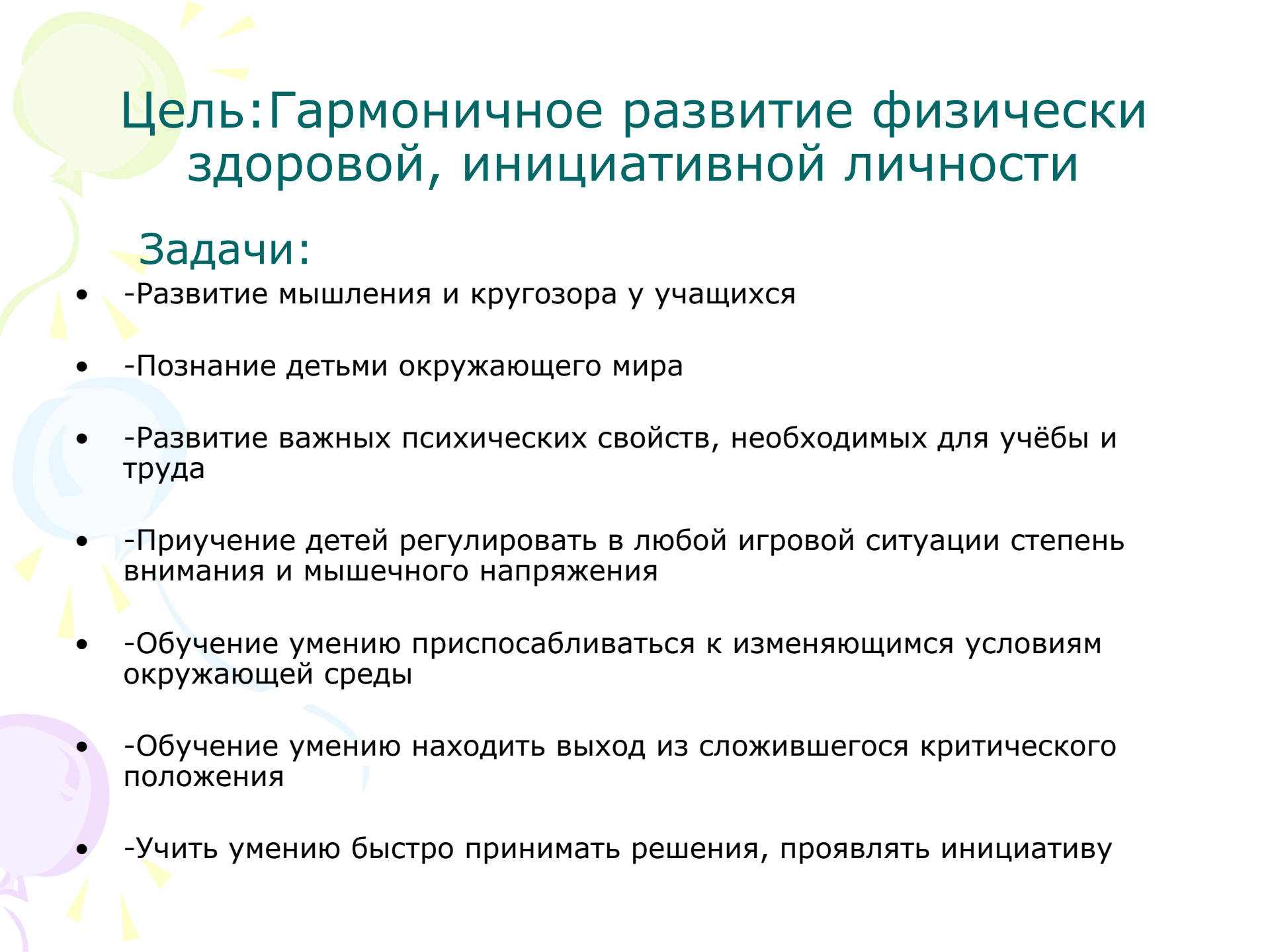
Соболева Татьяна Ивановна
МОУ «Побединская СОШ»
Шегарский район



Существуют разные игры...

- Дидактические и музыкальные
- Подвижные и тихие
- Подражательные и сюжетные
- Народные и литературные





Цель: Гармоничное развитие физически здоровой, инициативной личности

Задачи:

- -Развитие мышления и кругозора у учащихся
- -Познание детьми окружающего мира
- -Развитие важных психических свойств, необходимых для учёбы и труда
- -Приучение детей регулировать в любой игровой ситуации степень внимания и мышечного напряжения
- -Обучение умению приспосабливаться к изменяющимся условиям окружающей среды
- -Обучение умению находить выход из сложившегося критического положения
- -Учить умению быстро принимать решения, проявлять инициативу

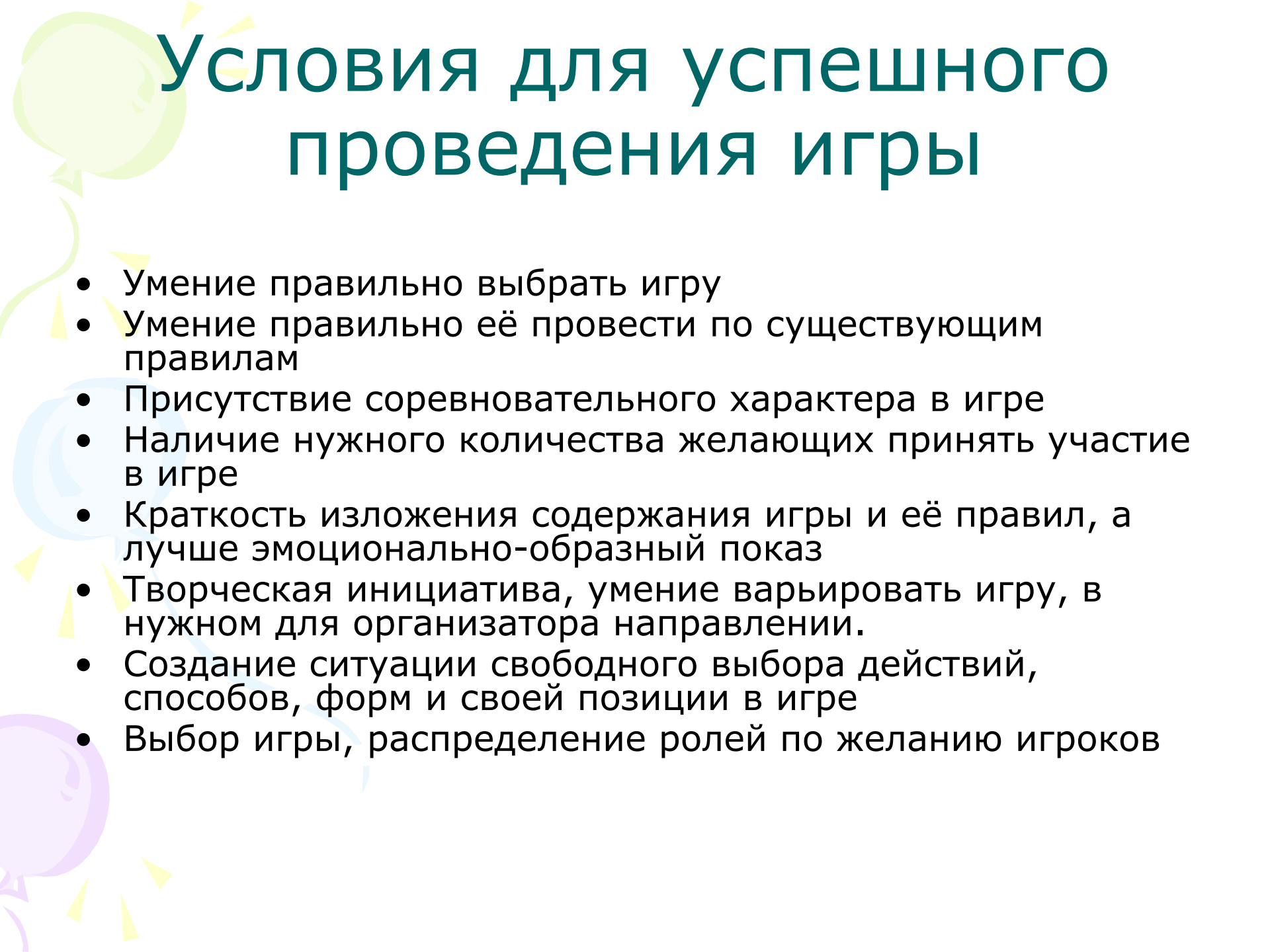


Значение проведения подвижных игр на переменных для учащихся младшего школьного возраста

Игровые двигательные перемены:

- способствуют повышению работоспособности и активности учащихся на последующих уроках;
- дают возможность расслабиться психически и физически после длительного сидения и умственной нагрузки;
- совместная игровая деятельность сближает учащихся;
- помогают снять с себя негативные эмоции, возникшие на уроке;
- дают возможность побыть некоторое время в движении.





Условия для успешного проведения игры

- Умение правильно выбрать игру
- Умение правильно её провести по существующим правилам
- Присутствие соревновательного характера в игре
- Наличие нужного количества желающих принять участие в игре
- Краткость изложения содержания игры и её правил, а лучше эмоционально-образный показ
- Творческая инициатива, умение варьировать игру, в нужном для организатора направлении.
- Создание ситуации свободного выбора действий, способов, форм и своей позиции в игре
- Выбор игры, распределение ролей по желанию игроков



Организация игровых переменок во время учебного процесса предполагает достижения следующих результатов:

- **Доброжелательные, доверительные отношения между детьми**
 - **Взаимопонимание учителя с детьми**
- **Создание адекватных условий для развития, обучения и оздоровления детей**
- **Положительное взаимное влияние игроков друг на друга**
- **Снятие между уроками усталости от умственной нагрузки**
 - **Творческий рост детей**

