

Игры на логопедических занятиях по автоматизации звука «Р»



Подготовила:
Дерябина Н.А.,
учитель-логопед МБДОУ
«Детский сад» № 44

Электровикторина

«Учимся говорить правильно звук «Р»»

Цель:

- Автоматизировать звук «Р» в словах, предложениях, чистоговорках, загадках в разных позициях, развить фонематическое восприятие, пополнить словарный запас детей, корректировать грамматические недочеты в речи.
- Развивать наглядно-образное мышление, произвольное внимание, память, навыки самоконтроля, расширять кругозор.
- Учить рассуждать, сопоставлять, принимать самостоятельные решения и проверять правильность их выполнения.



Пособие изготовлено из фабричной основы с микроэлементами, двумя электродами и самостоятельно изготовленными картами – заданиями.

Карты – вопросы:

1. «Найди картинки, в названии которых есть звук «Р»;
- 2, 3 «Найди слово (слова) с заданным слогом».
4. «Доскажи слово»;
5. «Отгадай загадку»;
6. «Соедини предметы с одинаковыми заданиями»
7. «Найди спрятанные слова»
8. «Сходство и различие»
9. «Сосчитай»
10. «Скажи правильно чистоговорку» (в открытом прямом слоге)
11. «Скажи правильно чистоговорку (в обратном слоге);
12. «Закончи предложение»; («р» в конце слова);
13. «Закончи предложение» («р» в в середине слова);
14. «Четвертый лишний»



Подготовка к игре

- Положить на дно коробки пластиковую электронную плату серебряным напылением вверх.
- Выбрать одну из карточек с заданиями и положить её поверх платы. Снять с электродов защитные колпачки. Взять один из электродов в правую руку, другой - в левую.
- Прочитать вопрос в верхней части карточки. Приложить один из электродов к отверстию рядом с первым изображением на левом поле карточки. Найти в центральной части карточки подходящую парную картинку-ответ и приложить второй электрод к отверстию рядом с ней. Если ответ правильный, загорится лампочка и зазвучит музыка.

Игру можно использовать как фрагмент на разных этапах занятия.

