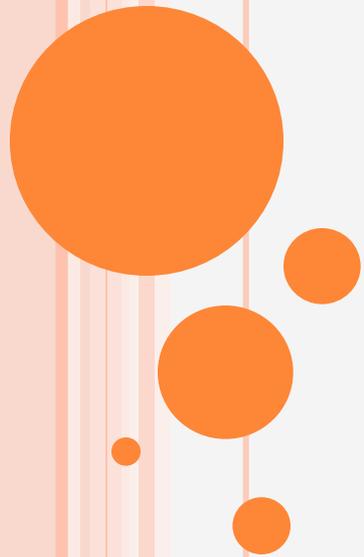


**МДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 24 С. КРУТОЙ ЛОГ
БЕЛГОРОДСКИЙ РАЙОН БЕЛГОРОДСКАЯ
ОБЛАСТЬ»**

**Игры и упражнения
по формированию
ориентировки в
пространстве**



- В соответствии с новыми федеральными государственными требованиями воспитание здоровой личности – это основное требование.
- На сегодняшний день физическая культура перестает восприниматься как узкая дисциплина.
- Развивая двигательное воображение на занятиях по физической культуре мы обучаем дошкольников как основным видам движений , так и формированию ориентировки в пространстве, используя различные игры и упражнения.
- Еще Жан Жак Руссо писал о движении как средстве познания окружающего мира. Можно сказать: чем богаче двигательный опыт ребенка, тем больше информации поступает в его мозг, что соответственно способствует интенсивному интеллектуальному развитию.
- В совместной работе с инструктором по физической культуре используются следующие игры:



□ **Игра «Любопытная Варвара»** (ориентировка в пространстве)

- **Цель** - развивать внимание, умение слышать и понимать команды, выполнять движение по тексту:

Любопытная Варвара смотрит влево, смотрит вправо.
Смотрит вверх и смотрит вниз.

Ты Варвара не крутись.

Посмотри назад, вперед, а потом наоборот.
Пусть немного отдохнет.

Шея не напряжена и расслаблена .

Возвращается обратно, расслабление приятно .







ИГРА «ДРОЗД»

(ОРИЕНТИРОВКА НА СОБСТВЕННОМ ТЕЛЕ)

- **Цель** – закрепить ориентировку на собственном теле, воспитывать чувство товарищества.

Дети распределяются парами. Выполняем движения по тексту:

Я – дрозд, ты – дрозд.

У меня - нос, у тебя – нос.

У меня щеки - гладкие,

У тебя щеки - гладкие.

У меня губы – сладкие,

У тебя губы – сладкие.

Я – твой друг,

И ты мой друг.

Мы любим друг друга







ИГРА «ГДЕ СПРЯТАЛСЯ ЗАЯЦ?»

(ОРИЕНТИРОВКА В ПРОСТРАНСТВЕ)

- **Цель** – развитие координации движений. Закрепить ориентировку в пространстве: влево, вправо, назад, вперед. Усовершенствовать четкость направленных движений. Развивать внимание при выполнении команд.

- **Ход игры:**

Инструктор или ребенок прячет игрушку в зале. Ребенку завязывают глаза и даются команды, например: два шага вперед, повернуться направо, три шага вперед, повернуться налево, наклониться и т.д. Он должен найти игрушку по предложенному маршруту.



□ Наш адрес:

308541

Белгородская область,

Белгородский

район,

село Крутой Лог,

улица Октябрьская,

21

Составитель:

учитель-логопед

Н. В. Гладышко

