

Игры для развития фонематического слуха у детей старшего дошкольного возраста



**МБДОУ «Чебурашка»
Воспитатель
логопедической группы
Морозова Г.А**



«Верно – неверно»

Упражнения на оценку нормативности

Цель игры

Формирование слоговой структуры слова ,
развитие слухового внимания.

Инструкция к игре

Надо выбрать верное название объекта, изображённого в нижнем правом углу. Названия даны в прямоугольниках разного цвета. Дети слушают воспитателя и указывают на прямоугольник с верным названием. Если прямоугольник выбран верно, то в верхнем левом углу появится картинка с движущимся данным объектом.



мегемот

**бегемо
т**

дигимот

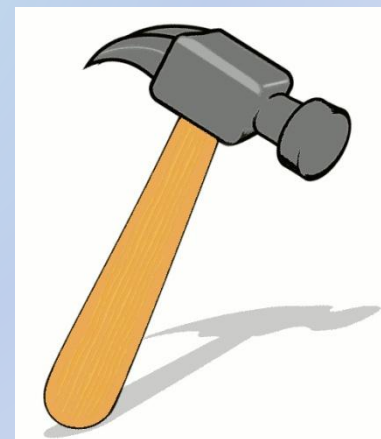




МОТОЛОК

ТОМОЛОК

МОЛОТОК





пекитан

капитан

пипитан





«Слушай и выполняй»

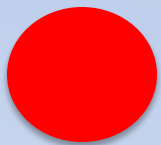
Понимание и уточнение
глагольного словаря

Цель игры

Развитие слухового внимания и активизация глагольного словаря.

Инструкция к игре

Воспитатель задаёт вопрос «Какая машина заезжает за дом (выезжает из-за дома, отъезжает от дома, подъезжает к дому), ребёнок указывает на машину, которая будет выполнять данное действие. Затем для проверки нажимает на круг соответствующего машине цвета и она выполняет данное действие.





«Доскажи словечко»

**Понимание и уточнение
глагольного словаря**

Цель игры

Развитие слухового внимания и активизация глагольного словаря.

Инструкция к игре

Воспитатель предлагает помочь Тане убрать предметы на свои места. Он начинает предложение, а ребёнок договаривает действие. Например:

Воспитатель - Я чашку на стол, что сделаю ...
Ребёнок - Поставлю.





Молодец!