

Профилактика аграмматической дисграфии

**С целью профилактики аграмматической дисграфии ребёнка
необходимо научить:**

- ☐-правильно согласовывать слова в предложении им.
существительные с прилагательными и числительными;
- ☐-правильно употреблять предлоги, согласовывать их с различными
частями речи;
- ☐-образовывать:
 - ✓ однокоренные слова(окно-оконце ...),
 - ✓ новые слова из двух слов (пар- ходить-пароход);
 - ✓ существительные с суффиксами (масло-маслёнка...);
 - ✓ глаголы с приставками (ехать-приехать...);
 - ✓ сравнительную и превосходную степень
 - ✓ прилагательных (весёлый, веселее, ещё веселее);
- ☐-правильно пользоваться несклоняемыми существительными
- ☐ (кино, пальто...);
- ☐-составлять простые и сложные предложения;
- ☐-использовать в речи сложные предложения разных видов.

Закончи фразу логически, добавив действие предмета.

Кит....

Сыр...

Стул...



Закончи фразу, добавив в предложение действия предмета.

Врач - это человек, который...



Учитель - это человек, который...



Повар — это человек, который...



Парикмахер — это человек, который...



«Один-много». «Сосчитай».



«Один-много». « Сосчитай».



Назови ласково.



Составь пословицы и объясни их смысл.

Пригодится, учится, всегда, грамоте.



Составь пословицы и объясни их смысл.

Вода, как, с, гуся, ему.

