

ИГРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБУЧЕНИИ иностранному языку

**«Игра – вид деятельности в
условиях ситуаций,
направленных на
воссоздание и усвоение
общественного опыта, в
котором складывается и**

**оношение М.Ч. Стронина
к управлению
ведением»**



Функции:

- развлекательная;
- коммуникативная;
- диагностическая;
- игротерапевтическая;
- самореализация.



Особенности игрового метода:

- все равны;
- игра посильна практически каждому ученику;
- слабый по языковой подготовке ученик может стать первым в игре.



Методические задачи:

- создание психологической готовности учащихся речевому общению;
- обеспечение естественной необходимости многократного повторения ими языкового материала;
- тренировку учащихся в выборе нужного речевого варианта, что является подготовкой к ситуативной спонтанности речи вообще.

По характеру игровой методики игры делятся на:

- предметные;
- сюжетные;
- ролевые;
- деловые;
- имитационные;
- игры-драматизации.



Виды игр:

- Контролируемая ролевая игра:

строится на основе

Диалога

Текста



- Свободная ролевая игра:

Учащиеся сами
выбирают, какую
лексику им
использовать и как
будет развиваться
действие.

Этапы:

- Этап подготовки;
- Этап объяснения;
- Этап проведения;
- Этап анализа и обобщения.



Технологическая схема ролевой игры:

Этап подготовки	• Разработка сценария; • Составления плана; • Общее описание игры; • Характерные особенности действующих лиц.
Этап объяснения	• Ориентация участников; • Определение режима работы; • Формулировка главной цели; • Постановка проблемы; • Выбор ситуации; • Работа с пакетом документов; • Психологическая подготовка участников.
Этап проведения	• Процесс игры.
Этап анализа и обобщения	• Вывод из игры; • Анализ, рефлексия; • Оценка и самооценка работы; • Выводы и обобщения; • Рекомендации.

Игра является очень перспективной формой обучения, т.к. она:

- Способствует созданию благоприятного психологического климата на уроке;
- Усиливает мотивацию и активизирует деятельность учащихся;
- Дает возможность использовать имеющиеся знания, опыт, навыки общения в разных ситуациях;

Методическая проблема

«Игровые технологии в обучении иностранному языку»



Общение на английском языке



Ученики 2-Б класса

Игра, сюжетно-ролевые
герои, песни, стихи -



все это способствует
повышению мотивации
к учению.

