Игровые технологии

в группе продленного дня

- Внеурочная деятельность – составная часть учебно – воспитательного процесса, одна из форм организации свободного времени учащихся.

- Цель внеурочной работы – создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора.

- Досуг – это возможность человека заниматься в свободное время разнообразной деятельностью по своему выбору.

- Досуговая деятельность

- Осуществляется в свободное время ребенка
- Ей свойственна целенаправленность и продуманность
- Характеризуется многообразием видов деятельности на основе интересов ребят

- Общеинтеллектуальное развитие

- Общекультурное направление

- Социальная работа

- Духовно – нравственное развитие

- Спортивно – оздоровительная работа

- 1 этап Подвижные игры
- 2 этап Викторины, интеллектуальные игры
- 3 этап Проектная деятельность, мастер-классы

- 1 уровень – приобретение социальных знаний
- 2 уровень – формирование ценностного отношения к социальной реальности
- 3 уровень – получение опыта самостоятельного общественного действия

« Работа есть то, что мы **обязаны** делать, а игра есть то, что мы делать **не обязаны**»

Марк Твен