ИГРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Работу выполнила
Учитель высшей категории
Буянова Елена Николаевна,
МОУ Центр образования № 49

- **Игра** есть разумная, целенаправленная, социально — координированная, подчинённая известным правилам система поведения.

- **Игра** — эффективное средство воспитания познавательных интересов и активизации деятельности учащихся.

- **Игра** — естественная форма деятельности ребёнка и средство обучения.

ФУНКЦИИ ИГРЫ.

- РАЗВЛЕКАТЕЛЬНАЯ
- КОММУНИКАТИВНАЯ
- САМОРЕАЛИЗАЦИЯ
- ТЕРАПЕВТИЧЕСКАЯ
- ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ
- КОРРЕКЦИОННАЯ
- СОЦИАЛИЗАЦИЯ

ГЛАВНЫЕ ЧЕРТЫ ИГРЫ.

- Процедурное удовольствие.
- «Поле творчества».
- Эмоциональное напряжение.
- Прямые и косвенные правила.

СТРУКТУРА ИГРЫ.

1 этап. Целеполагание.

2 этап. Планирование.

3 этап. Реализация цели.

4 этап. Анализ результатов.

Структура игры как процесса.

Распределение ролей.

Игровые действия.

Использование предметов.

Сюжет (содержание).

Отношения между играющими.

Основные направления реализации игровых приёмов.

1. Постановка дидактической цели в форме игровой задачи.
2. Учебная деятельность по правилам игры.
3. Учебный материал как средства игры.
4. Игровой результат.

Классификация игр.

- По видам деятельности.
- По характеру педагогического процесса.
- По характеру игровой методики.
- По игровой среде.

Спектр целевых ориентаций.

- Дидактические.
- Воспитывающие.
- Развивающие.
- Социализирующие.

Факторы реализации потребностей ребёнка в игре.

- Самостоятельность.
- Самореализация.
- Наличие собственной деятельности.
- Возможность творчества.

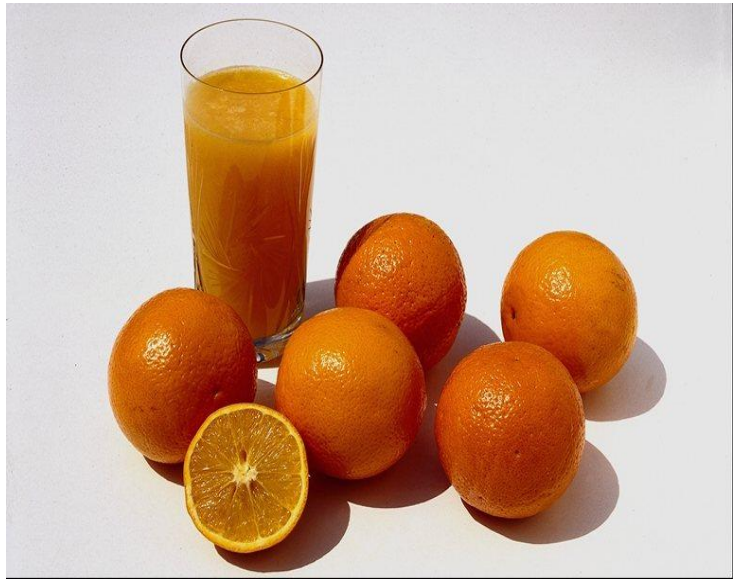
- Удовольствие общения.
- Удовлетворение от успеха.
- Доступность.
- Интерес.

Игра «Пропала буква».

Из слов убежали все буквы А.

- БНН, МК,
- РМ, СХР,
- ПРТ,ННС,
- БРБН, КРНДШ

Игра «Аукцион»



- Весенний месяц с капелью и подснежниками.
- Водяные краски для рисования.
- Южный фрукт оранжевого цвета.
- Стеклянный ящик для рыбок.

ИГРА «ТРИ СЛОВА».

Составить предложения из данных слов.

- Книга, небо, цветок
- Двор, мяч, друзья
- Сумка, велосипед, очки.

ИГРА «НАЙДИ ЛИШНЕЕ».

- Луна, солнце, ветер
- Кот, собака, олень
- Когти, грива, клюв
- День, вечер, зима
- Автобус, машина, велосипед

ЗАКЛЮЧЕНИЕ.

Игры ребёнка — важный показатель общего развития.

«Ребёнок играет, потому что развивается, и развивается, потому что играет.» А.С.Макаренко.

Спасибо за внимание!