

*Игровые технологии
как средство
развития связной
речи детей.*



ИГРА - средство активного обогащения личности, поскольку обеспечивает ребенка деятельностью, развивающей его неограниченные возможности и таланты.

Цель игровой технологии в образовательном процессе - не менять ребенка и не переделывать его, не учить его каким-либо специальным навыкам, а дать возможность ребёнку «прожить» в игре волнующие его ситуации при полном внимании и сопереживании взрослого.



Игровые технологии, направлены на развитие :

- восприятия.**
- внимания.**
- памяти**
- мышления**
- творческих способностей**
- развитие речи**

*Грамотная, четкая,
чистая и ритмичная
речь ребенка - это не
дар, она
приобретается
благодаря усилиям.*





Существует несколько наиболее распространенных приемов:

- Артикуляционная гимнастика
 - Поговорки и скороговорки
 - Интервью
 - Чтение и пение колыбельных
 - Беседа по картинке
 - Загадки
 - Технологии пальчиковых и жестовых игр
 - Подвижные игры
- 



Тренажер речевой активизации.

ПРИ РАБОТЕ РЕБЕНОК МОЖЕТ УВИДЕТЬ
НЕ ТОЛЬКО СЛОВО, НО ВЗЯТЬ ЕГО В
РУКИ ПОДЕРЖАТЬ НА ЛАДОШКЕ,
СОСТАВИТЬ С НИМ ПРЕДЛОЖЕНИЕ.
СЛОВО СООТНОСИТСЯ С ПРЕДМЕТНОЙ
КАРТИНКОЙ – РЕБЕНОК БЕРЕТ ЕЕ В
РУКИ И СТРОИТ ДОМ ДЛЯ
НАРИСОВАННОГО НА НЕЙ ПРЕДМЕТА.

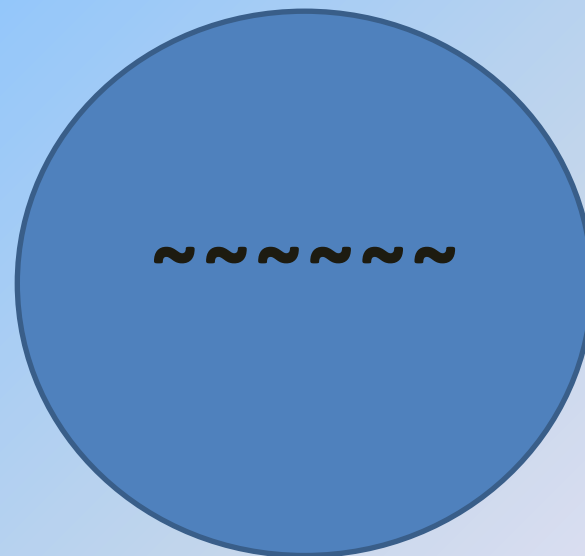


Как работать с тренажером речевой активизации?

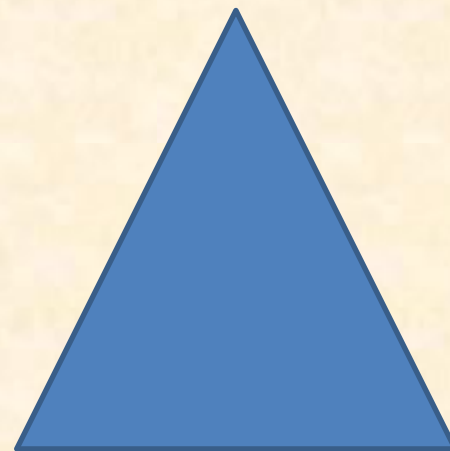
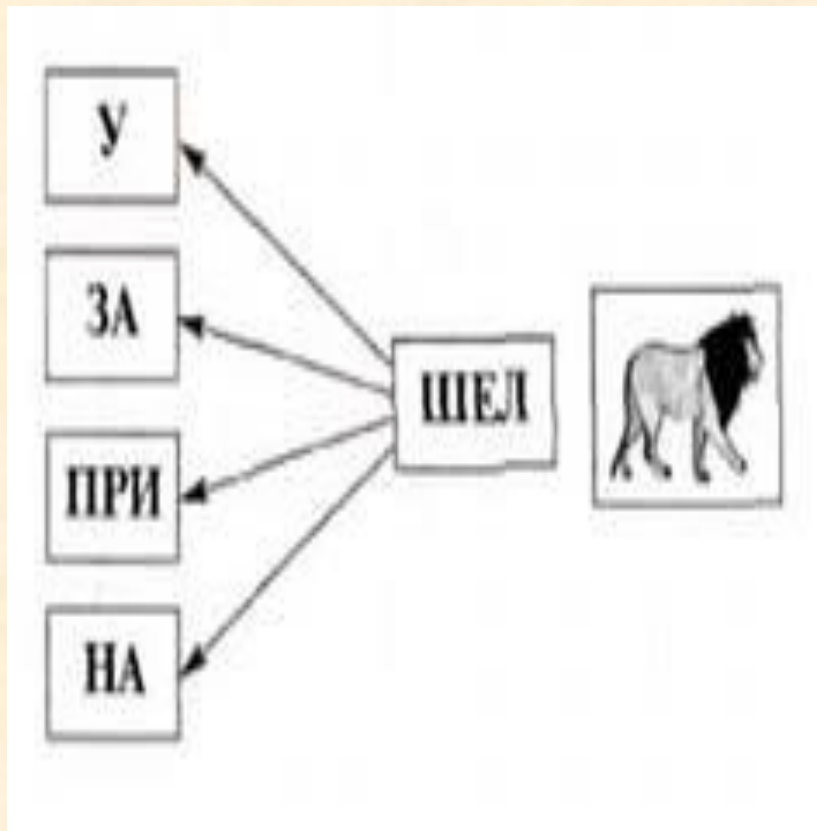
Составление простого предложения.



Расширение словаря прилагательных.



Знакомство с предлогами и союзами.



Игры по развитию речи

Игра "Дополни предложение"

Содержание игры состоит в следующем: водящий называет любое слово, а каждый из участников по очереди добавляет к нему свое слово, повторяя целиком предыдущее. При распространении предложения слова могут быть размещены в различных его местах (в начале, конце, середине), но добавлять их необходимо с учетом смыслового содержания. Например, исходное слово "солнце":

- светило солнце;
ярко светило солнце;
на небе ярко светило солнце;
на небе ярко светило весеннее солнце;
на небе ярко светило и играло весеннее солнце;
на небе ярко светило и играло лучами весеннее солнце;
на небе ярко светило и играло золотыми лучами весеннее солнце;
на голубом небе ярко светило и играло золотыми лучами весеннее солнце;
на голубом небе ярко светило и играло своими золотыми лучами весеннее солнце.....

"Подбери слово".

РЕБЁНКУ ПРЕДЛАГАЕТСЯ
ПОДОБРАТЬ К ЛЮБОМУ ПРЕДМЕТУ,
ОБЪЕКТУ, ЯВЛЕНИЮ СЛОВА,
ОБОЗНАЧАЮЩИЕ ПРИЗНАКИ.
НАПРИМЕР, ЗИМА КАКАЯ?
(ХОЛОДНАЯ, СНЕЖНАЯ, МОРОЗНАЯ).

**«Родное слово является
основой всякого умственного
развития и сокровищницей
всех знаний. Поэтому так
важно
заботиться о своевременном
развитии речи детей, уделять
внимание её чистоте и
правильности».**
К. Д. Ушинский.