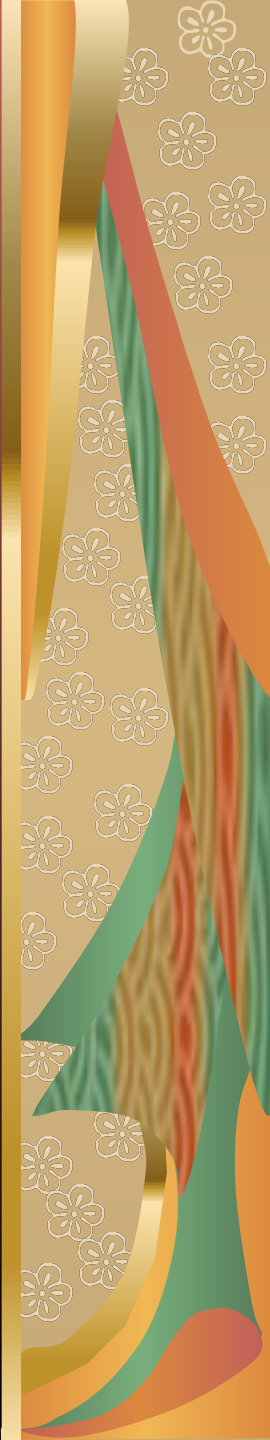


Игра –проект «Школа будущего» Обучение проведению учебных исследований младших школьников.

Разработала: учитель начальных классов МОУ СОШ
г. Балашова Саратовской области
Шубина Е.В.



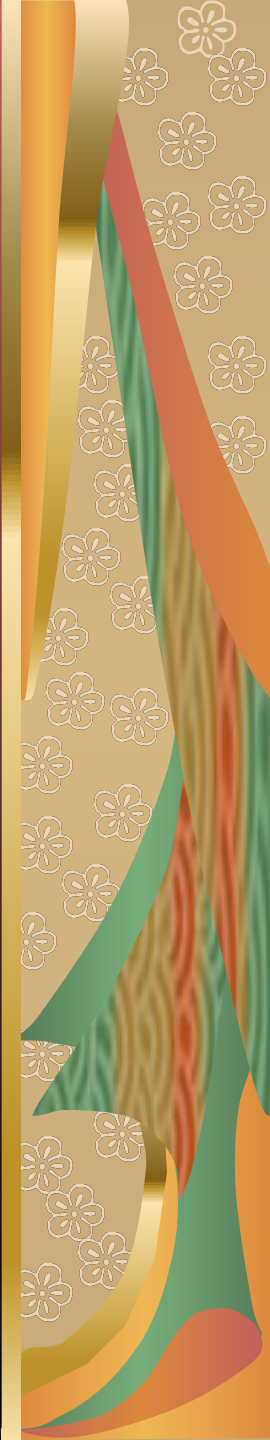
Цель

- Стимулировать развитие интеллектуально-творческого потенциала младшего школьника через развитие и совершенствование исследовательских способностей и навыков исследовательского поведения.



Задачи

- - обучение проведению учебных исследований младших школьников
- - развитие творческой исследовательской активности детей

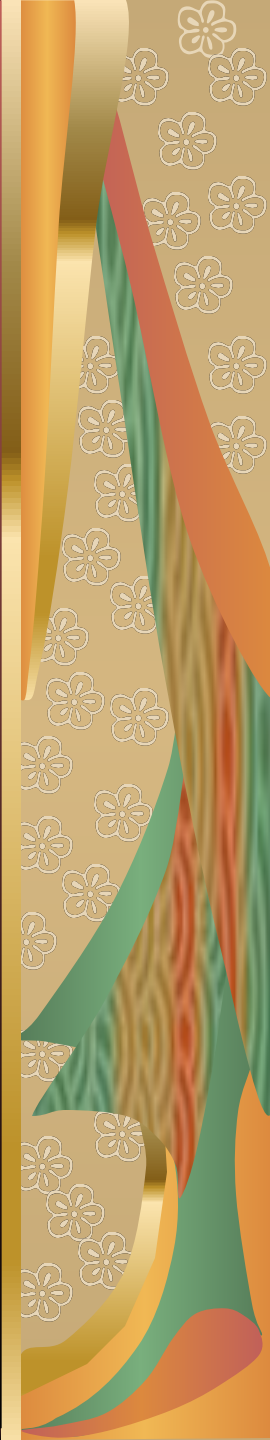


Проектно- исследовательская деятельность -

- деятельность, предполагающая создание нового, ранее не существовавшего, как минимум в ближайшем окружении, социально-значимого продукта.



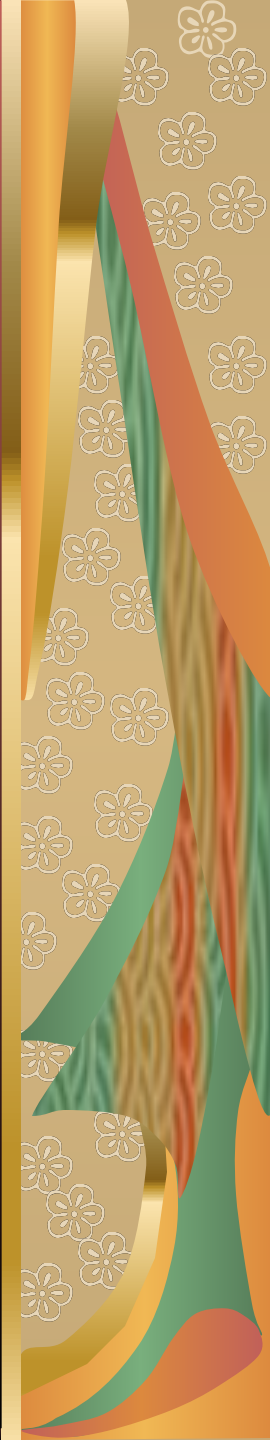
Игра –проект «Школа будущего»



Инструкция участникам.

Разделимся на три группы.

- Вам необходимо подумать, посоветоваться с родителями, поискать информацию в интернете и описать «школу будущего». Есть *главное правило*: каждая группа работает над своим направлением:
- 1 группа описывает образовательную функцию школы(какие предметы будут преподавать в школе, как их будут преподавать . Пофантазируем, помечтаем, поищем нужную информацию в различных источниках.)
- 2 группа описывает функцию по здоровьесбережению (что надо сделать в школе, чтобы сохранить и укрепить здоровье учащихся)
- 3 группа- функцию по внеучебной деятельности (какие кружки и спортивные секции должны быть в школе и зачем)
- По завершении работы вам предстоит провести презентацию своего продукта у доски с удобной для вас форме (рассказ, иллюстрации с описанием, презентация)



Подумаем!

- 1. В чем состояла **проблема проекта?**
- 2. Какова была **цель проекта?**
- 3. Каков **проектный продукт?**
- 4. Какой группе удалось лучше справиться с заданием?

