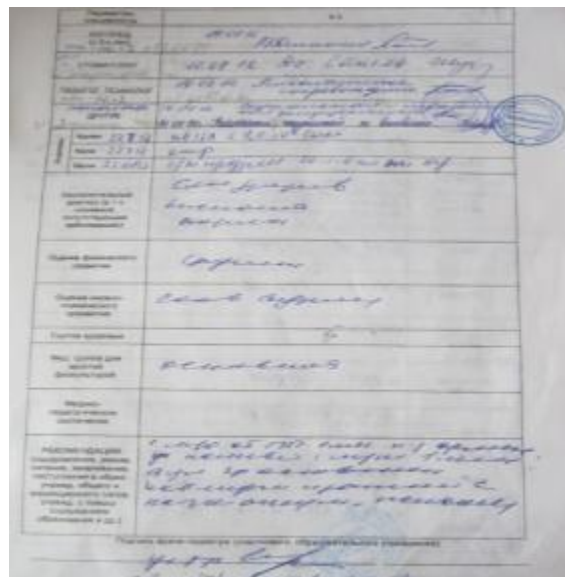




*Команда «РАДУГА»
МОУ Школа №15 г. Черемхово
6 класс*

«ПОЧЕРК МЕДИКА»



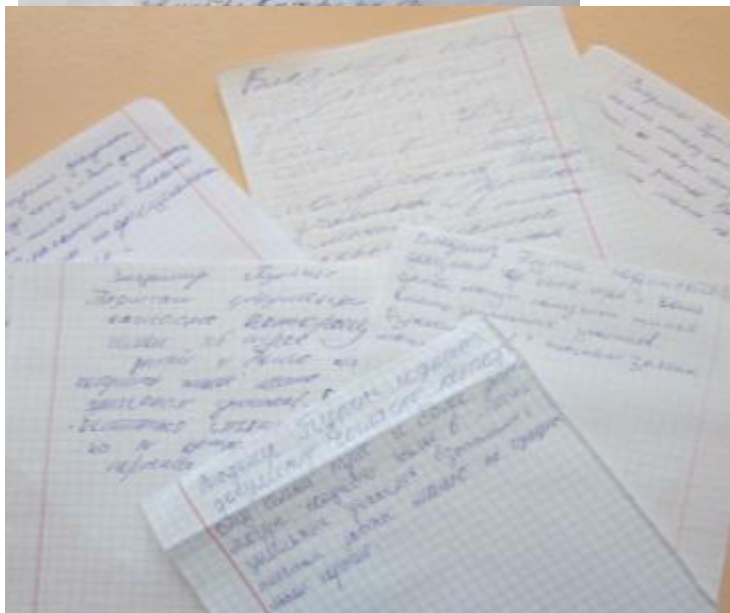
Беседы с медицинскими работниками расположенной рядом со школой лорбольницы и детской поликлиники выявили следующее: за 15 минут, которые отведены на прием посетителей, нужно осмотреть, опросить, сделать записи в карточке, назначить лечение, объяснить все пациенту. При этом чтобы не раздражать больного, как правило врач спрашивает один раз. Вот и нужно все успеть записать.

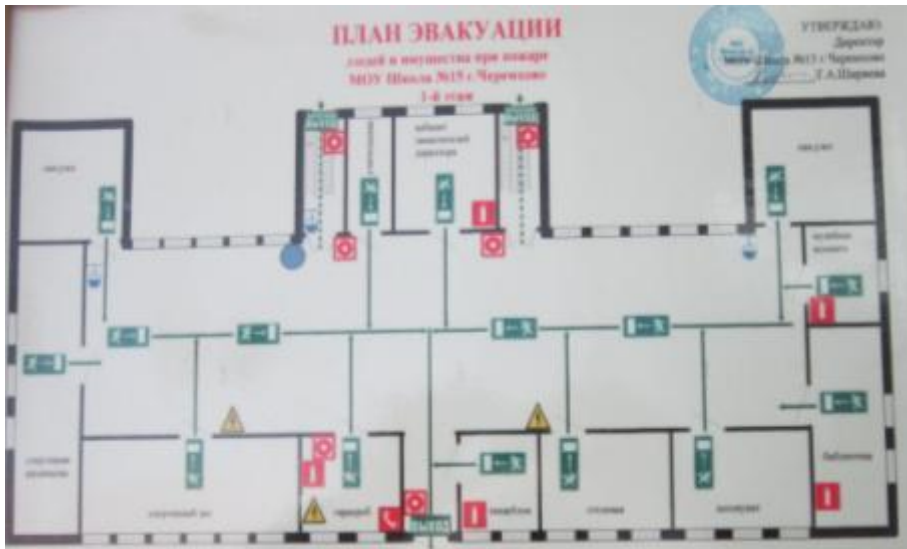
По нашему мнению причины неразборчивого почерка следующие:

- торопливость;
- нервность;
- усталость;
- плохое настроение;
- плохой почерк (не научились писать правильно в начальной школе).

ИССЛЕДОВАНИЕ

Ученики 6 класса писали под диктовку незнакомый текст из газеты. Учитель читал его один раз, как читают обычно. По записям видно, что писать начинали разборчиво, а потом почерк меняется. Ребята пытались успеть за учителем и записать все, что было сказано. После того как ученики отдохнули, они опять писали тот же самый текст. Но второй раз он был им знаком, учитель читал медленно и повторял предложение несколько раз. Поэтому все написали понятно (кроме тех у кого плохой почерк). Таким образом, наша гипотеза о том, что неразборчивых записях виновата торопливость - подтвердилась.





Идея для создания игры - это направленность деятельности нашей команды в региональной игре «Чистый мир»

Команды получают легенду, согласно которой им предстоит пройти разные по сложности испытания, чтобы определить науку - самую важную и самую нужную для каждого человека.



Часто мы не придаем
внимания тому, что
изучает и говорит нам эта
наука и расплачиваемся
за свои ошибки. Дойдите
до конца пути, решите все
задачи и определите эту
науку.

ЭТАПЫ ИГРЫ



1 этап. Вместе с легендой команда получает фотографию картинки. Нужно вспомнить в каком кабинете её сфотографировали и получить следующее задание там (кабинет английского языка №4 - картинка на алфавите).

Задание: «Слоны могут _____точно так же, как ушами, улавливая_____, проходящие через____. Вот уже более _____известно, что африканские слоны могут общаться на настолько _____частотах, что человеческое ухо не может уловить эти звуки. До сих пор, однако, никто не был уверен, перемещаются ли эти "разговоры" через _____волнам. Возможно, к такому способу общения слоны прибегают, когда над землей слишком много шума, например, пролетают самолёты.» Используя Интернет дополнить информацию. Время - 10 минут. За большее время и подсказку штрафные баллы.



2 этап. Фото эмблемы с медицинского кабинета.

Задание: «Используя предложенные журналы, фломастеры, клей, ватман создать плакат «Здоровый образ жизни» и защитить его» На выполнение задания не более 20 минут.

3 этап. Фотообои в логопедическом кабинете.

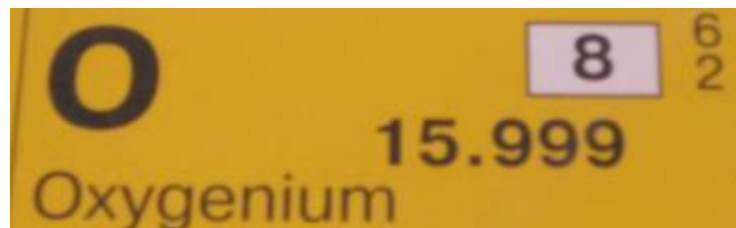


Задание: «Не всегда в природе бывает такое чистое небо как на этой картине. Иногда природа бунтует, случаются землетрясения, просыпаются вулканы. Главным последствием извержения этого вулкана стал выброс облака вулканического пепла, который нарушил авиосообщение в Северной Европе. На листе бумаги написать название вулкана, дату извержения и показать месторасположения на карте». Команда должна выполнить задание молча. Время 10 минут.

ЭТАПЫ ИГРЫ

4 этап. Элемент с таблицы Менделеева.
Кабинет №5 (химия).

Задание: Значение этого элемента в природе и жизни человека. Оформить в виде кроссворда где ключевым словом является этот элемент. Не менее 5 слов. Время - 15 минут.



5 этап. Расшифровать QR-код и определить кабинет, где и станет известно название науки. (*«Познать природу родного края можно либо своими глазами, либо с помощью книги»*). Кабинет биологии.



Задание: «_____ стала самым громким словом на земле, громче войны и стихии. Оно характеризует собой одно и то же понятие вселенской беды, никогда прежде не существовавшей перед человечеством».

Рассказ ведущего об экологии.

НАШИ ВПЕЧАТЛЕНИЯ

Марина: «Задания трудноватые, но мы справились!»

Алина: «Мне понравилось разрабатывать школьный квест».

Даша: «Мне понравилось напрягать мозги!!!!!».

Зоя: «Больше всего мне понравилось работать командой».

Кирилл: «Мне очень понравилось выполнять задания сообща, размышлять и делиться знаниями».

Вика: «ВСЁ КРУТО!!!»

