



**Гра – ефективний засіб
розвитку дітей
дошкільного віку**



**Вчитель – логопед
Мовчан Н.М.**

Гра – це конкретний прояв індивідуальної та колективної ігрової діяльності дитини, яка має конкретно – історичний, багатовидовий, креативний і багатофункціональний характер.



Питання про роль гри, ігрових прийомів, як діяльності і методу навчання, розкриті у роботах багатьох педагогів:

«Гра - це могутній виховний засіб, який виробило людство і тому в ній істотна потреба людської природи»

К.Д. Ушинський

«У дитини є жага гри, і потрібно її задовольняти. Необхідно не тільки дати їй час пограти, а й заповнити цією грою все життя дитини. Все її життя – це гра».

А.С.Макаренко .

«Гра – це іскра, яка запалює вогник допитливості, цікавості»

В.О.Сухомлинський







Класифікація ігор :



ігри:

Режисерські, сюжетно-рольові (сімейні, побутові, суспільні), будівельно-конструкційні, ігри на теми літературних творів (драматизації, інсценування).

Ігри за правилами.

рухливі (великої, середньої, малої рухливості; сюжетні, ігри з предметами; з переважанням основного руху: бігу, стрибків тощо; ігри-естафети) та дидактичні ігри (словесні, з іграшками, настільно-друковані).

Народні ігри

(забави, рухливі, дидактичні, обрядові)

Форми і методи педагогічного керівництва ігровою діяльністю дітей:

Планомірне педагогічно активне формування практичного досвіду дитини.

Своєчасне оновлення ігрового середовища, підбір іграшок та ігрового матеріалу,

Виокремлення під час організації навчальних ігор головного.

Організація спілкування з дітьми



Проект Сюжетно – рольової гри «Магазин»



Гра-заняття
«Магазин».
Звернути увагу на
правила поведінки
в магазині.

Виготовлення
атрибутів до гри
«Магазин».
Виліпити з
глини чи
пластиліну
бублики,
паляниці, булки.

Розглянути ілюстрації
«В магазині».
Різні види магазинів,
Що купують у
кожному з них?
Поглибити уявлення
дітей про працю
дорослих.

Пішохідний похід до
магазину «Хліб».
Спостереження за
працею продавця (рахує
гроші, видає чек та
продукти, допомагає
покупцям розмістити
продукти в
целофанових
мішечках).

Гра «У магазині
іграшок».
Розвивати вміння
грати роль
продавця та
покупця. .

Ліплення
« Пригощання для
ляльок»

Спостереження за працею
няні, вихователя, медсестри,
муз. керівника, двірника.

-Читання вірша
« Маша обідає»
« Ясоччин садок»
Н.Забіла.
- « Хіба так
граються?» Н.
Калініна
« Іграшки» А.
Барто
« Наші рушники»
Н . Найдьонов



**Проект розвитку
сюжетно - рольової гри
«Дитячий садок»**

Екскурсія дитячим садком
(в групі, муз. зал,
медкабінет),
екскурсія – огляд
умивальної кімнати.,
іграшок « Подивимося наші
іграшки»

Розгляд картин із серії
« Ми граємось»
Батуриної., Розгляд
картини
« Поділися іграшкою»

- Показ-
інсценівка
« Зустріч нової
ляльки»

Бесіда: « Хто піклується
про нас в дитячому садку»,
« Що для вас робить няня,
кухар, вихователь»

Співпраця з батьками:

Традиційні форми роботи з батьками:

- батьківські куточки;
- газети для батьків;
- дні відкритих дверей;
- консультації;
- батьківські збори;
- папки - пересувки



ЩО СЛІД ЗРОБИТИ РАЗОМ З ВАШОЮ ДИТИНОЮ, ЩОБ ЩАСЛИВІ СПОГАДИ ДИТИНСТВА ЗАЛИШИЛИСЯ НА ВСЕ ЖИТТЯ:

- 1. Пускати сонячні зайчики.
- 2. Спостерігати як проростають насіння.
- 3. Разом скотитися з високої крижаної гори.
- 4. Принести з морозу і поставити у воду.
- 5. Вирізати щелепи з апельсинових кірок.
- 6. Дивитися на зірки.
- 7. Заштриховувати монетки і листя, заховані під ними.
- 8. Трясти олівець, щоб здавалося, що він став гнучким.
- 9. Дірявити крижинки під струменем води.
- 10. Приготувати палений цукор в ложці.
- 11. Вирізати гірлянди паперових чоловічків.
- 12. Показувати театр тіней.



Робота з батьками.

Консультація «Цікаві дрібниці у будинку!»

Холодно-гаряче

Найпоширеніша і дуже цікавіша гра, коли один учасник ховає певний предмет у будинку, а другий його шукає, керуючись підказками.

Крокодил

Загадується слово, а потім розігрується пантоміма з метою донести до учасників його сенс.

Історична подорож

Розмістите по квартирі різні предмети і дайте їм певні назви. Наприклад, миска - це море, подушка - гори, а великий надувний матрац - пустеля Гобі. Розкажіть дитині історію, де він є головним героєм, а потім вирушайте в подорож, проходячи дрімучі ліси у вигляді ряду стільців і підкорюючи вершину .



Анкета

(ігрова діяльність дитини в сім'ї)

Шановні батьки!

1. Як Ви вважаєте, у які ігри повинна грати Ваша дитина?

- а) розвивальні;
 - б) сюжетно- рольові;
 - в) рухливі.
2. Скільки іграшок у Вашому домі?
- а) дуже багато;
 - б) досить для гри дитини;
 - в) замало.



3. Якою з іграшок найчастіше бавиться Ваша дитина?

4. Хто складає іграшки після закінчення гри дитини?

5. Що Ви робите, коли дитина не має бажання бавитися своїми іграшками?

- а) купуєте нову;
 - б) пропонуєте зробити обмін;
 - в) починаєте грати разом з нею.
6. В які ігри Ви граєте зі своєю дитиною? І як часто?

7. Чи впливає гра на загальний розвиток дитини?







