

ИДЕИ ТРУДОВОГО ВОСПИТАНИЯ

*Выполнили студентки 2 курса РГПУ
им. Герцена факультета социальных
наук по направлению
«Обществоведческое образование»
Добродомова Алина и Бабуева
Анастасия*

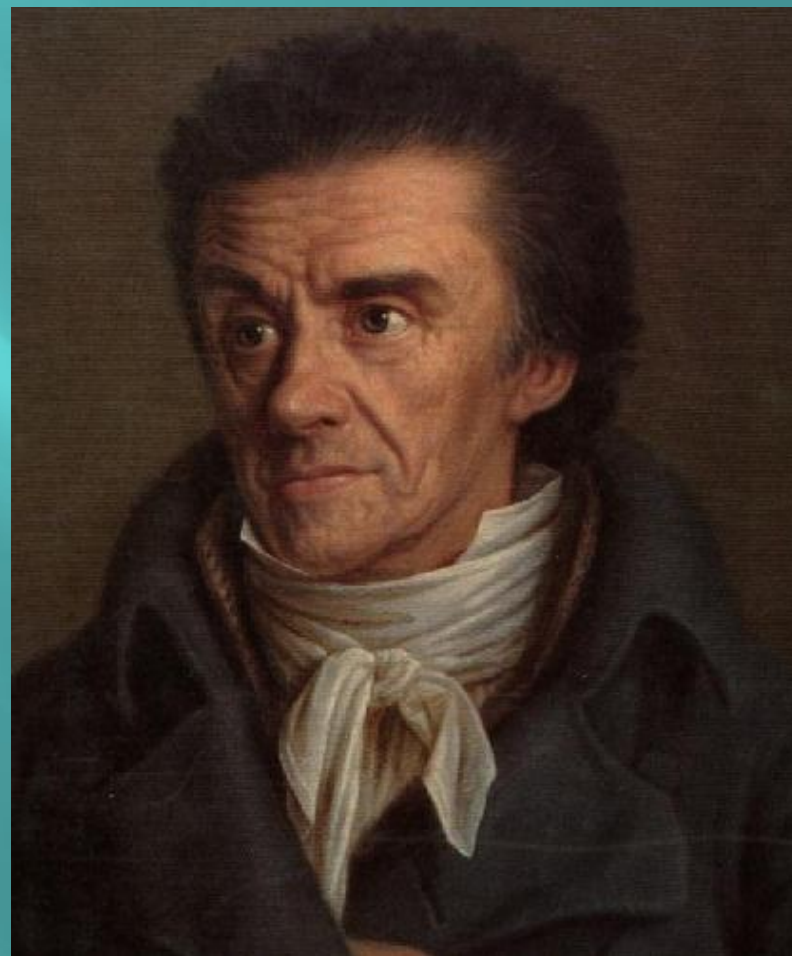
Я. А. Коменский (1592- 1670)



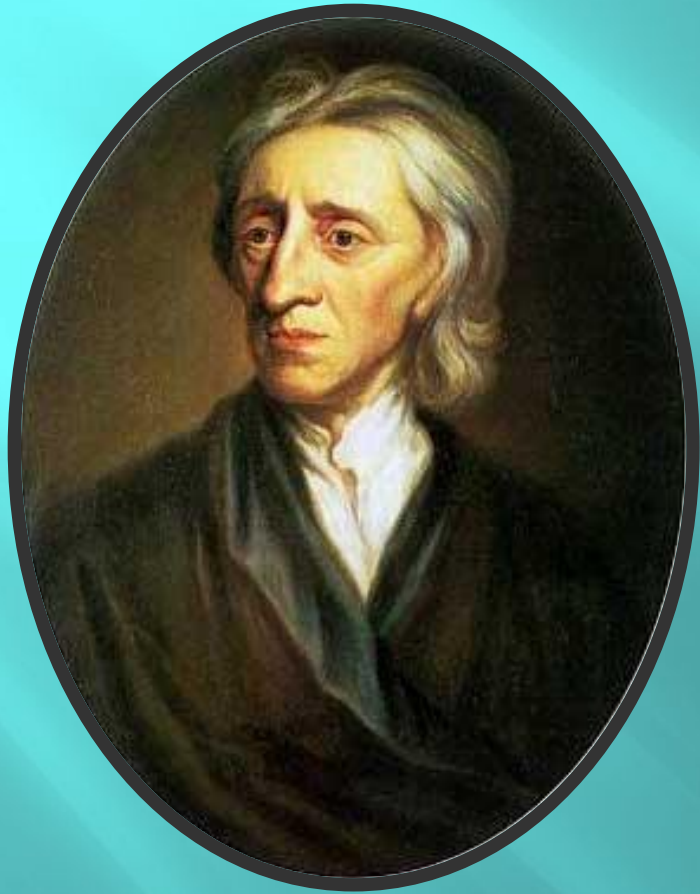
Учащихся надо учить, тому, что следует выполнять на деле, «чтобы ковать они научились ковкой». В труде формируются и активность, и трудолюбие. Только трудолюбивый человек может стать образованным человеком.

И.Г. Песталоцци(1746-1827)

У человека, который трудится, создается убеждение об огромном значении труда в жизни общества, оно является важнейшей силой, связывающей людей в крепкий общественный союз. Песталоцци подчеркивал значение трудового воспитания для формирования человека. Он стремился «согреть сердце и развивать ум детей».



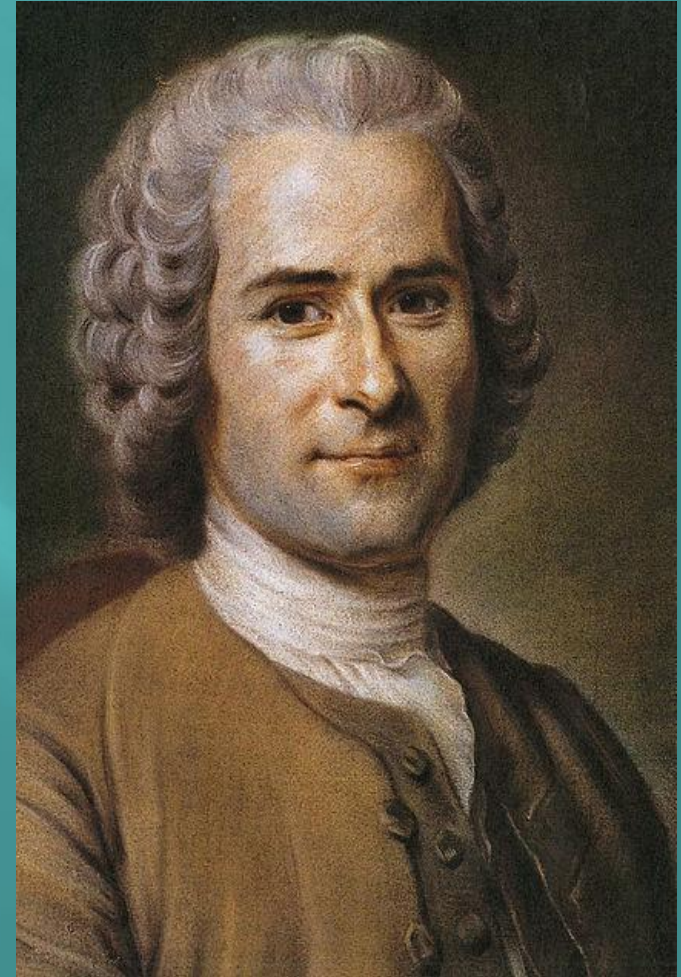
Дж. Локк (1632 –1704)



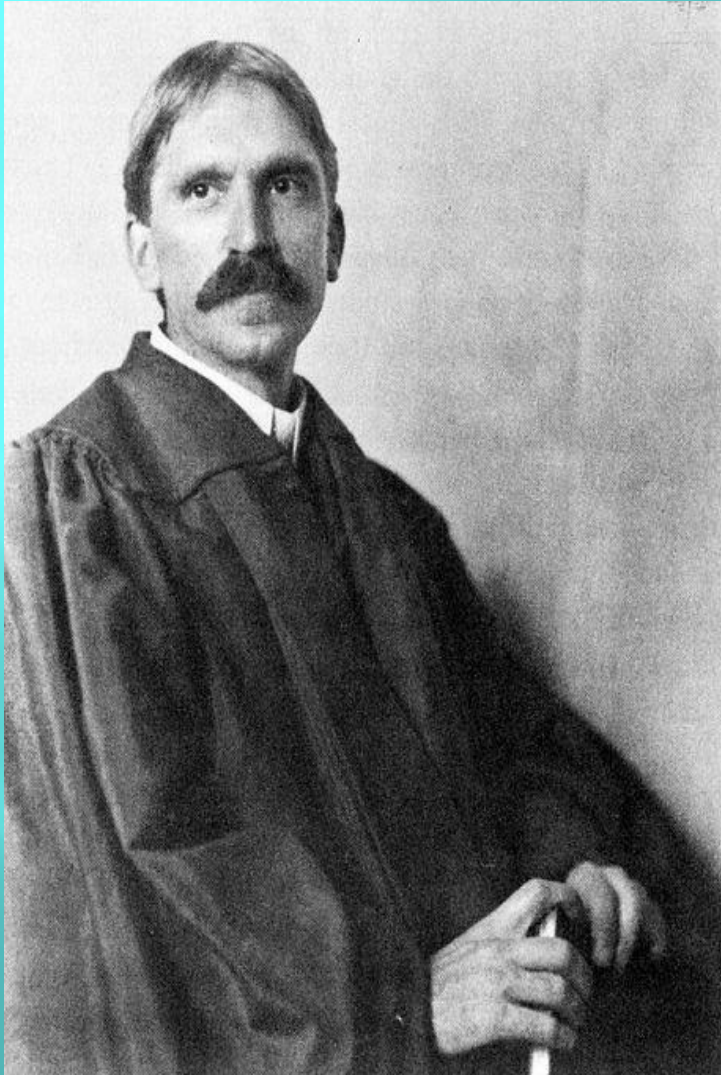
Д. Локк считал, что физический труд снимает усталость от учебных занятий, восстанавливает энергию, стимулирует познавательные силы, укрепляет здоровье.

Ж.Ж.Руссо (1712 - 1778)

Руссо считает трудовое воспитание неотъемлемой и составной частью общего процесса развития и воспитания подростка. "Мы не для того поступили в ученье, - пишет Руссо,- чтобы стать рабочими, а для того, чтобы стать людьми; обучение же этому последнему ремеслу труднее и продолжительнее всякого другого".



Дж. Дьюи (1859 - 1952)



Трудовое обучение и воспитание в школе выступает как необходимое условие для общего развития. Ручной труд - средство, которое используется для того, чтобы "показать детям основные нужды общества и способы их удовлетворения".

**СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ!**

Список используемой литературы:

- История педагогики и образования. Под ред. А.И. Пискунова. М, 2001
- Большая электронная библиотека
- Сивашинская Е.Ф. Педагогика: в помощь сдающему государственный экзамен [Электронный ресурс]
-
- Локк Дж. “Мысли о воспитании” / Хрестоматия по истории зарубежной педагогики - М., 1981
- Шабаетова М.Ф. “Педагогическая теория Д. Локка”. Век Просвещения. - М. - Париж, 1970
- К характеристике некоторых концепций воспитания / под ред. В.М. Румянцева. - Калинин, 1974 -
-
- История педагогики и образования. От зарождения воспитания в первобытном обществе до конца XX в.: Учебное пособие для педагогических учебных заведений / Под ред. А. И. Пискунова.- М., 2001.
- Лучшие педагоги России