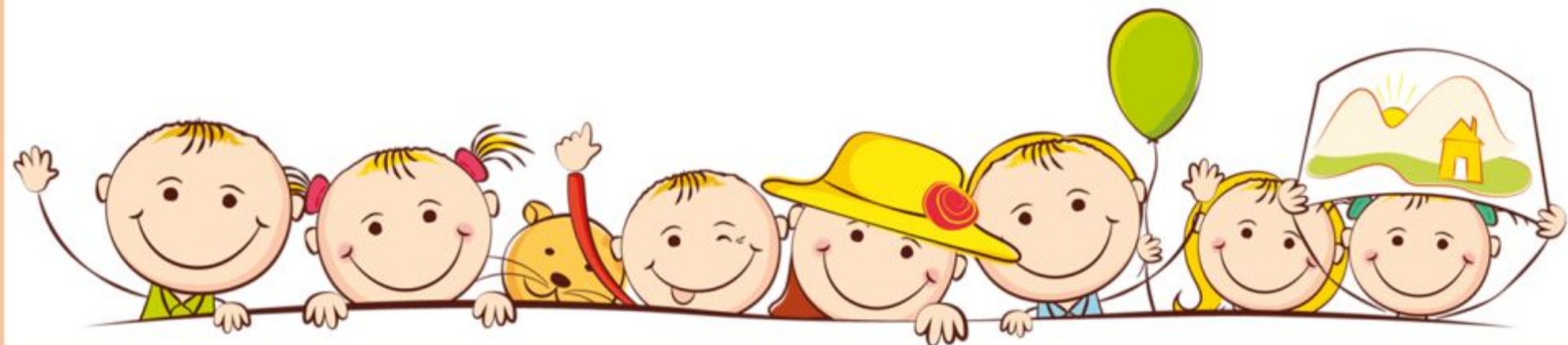


Художественно- эстетическое развитие детей раннего возраста

Выполнила: Бабкина Т.Н
МБДОУ №13 Г. Выборг



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»

Цель: развитие личности через приобщение к духовным ценностям, через вовлечение в творческую, музыкальную, изобразительную, театрализованную деятельность

ЗАДАЧИ

Развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства, мира природы	Становление эстетического отношения к окружающему миру	Формирование элементарных представлений о видах искусства	Восприятие музыки, художественной литературы, фольклора	Стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений	Реализация самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.)
---	--	---	---	---	--

НАПРАВЛЕНИЯ

Приобщение к искусству	Изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация)	Конструктивно-модельная деятельность	Музыкально-художественная деятельность (слушание, пение, песенное творчество, музыкально-ритмические движения, развитие танцевально-игрового творчества, игра на детских музыкальных инструментах)
------------------------	---	--------------------------------------	--

Приобщение к искусству



Изобразительная деятельность (аппликация, лепка, рисование)



Конструктивно-модельная деятельность



Конструктивно-модельная деятельность



Музыкально-художественная деятельность



Самостоятельная деятельность детей



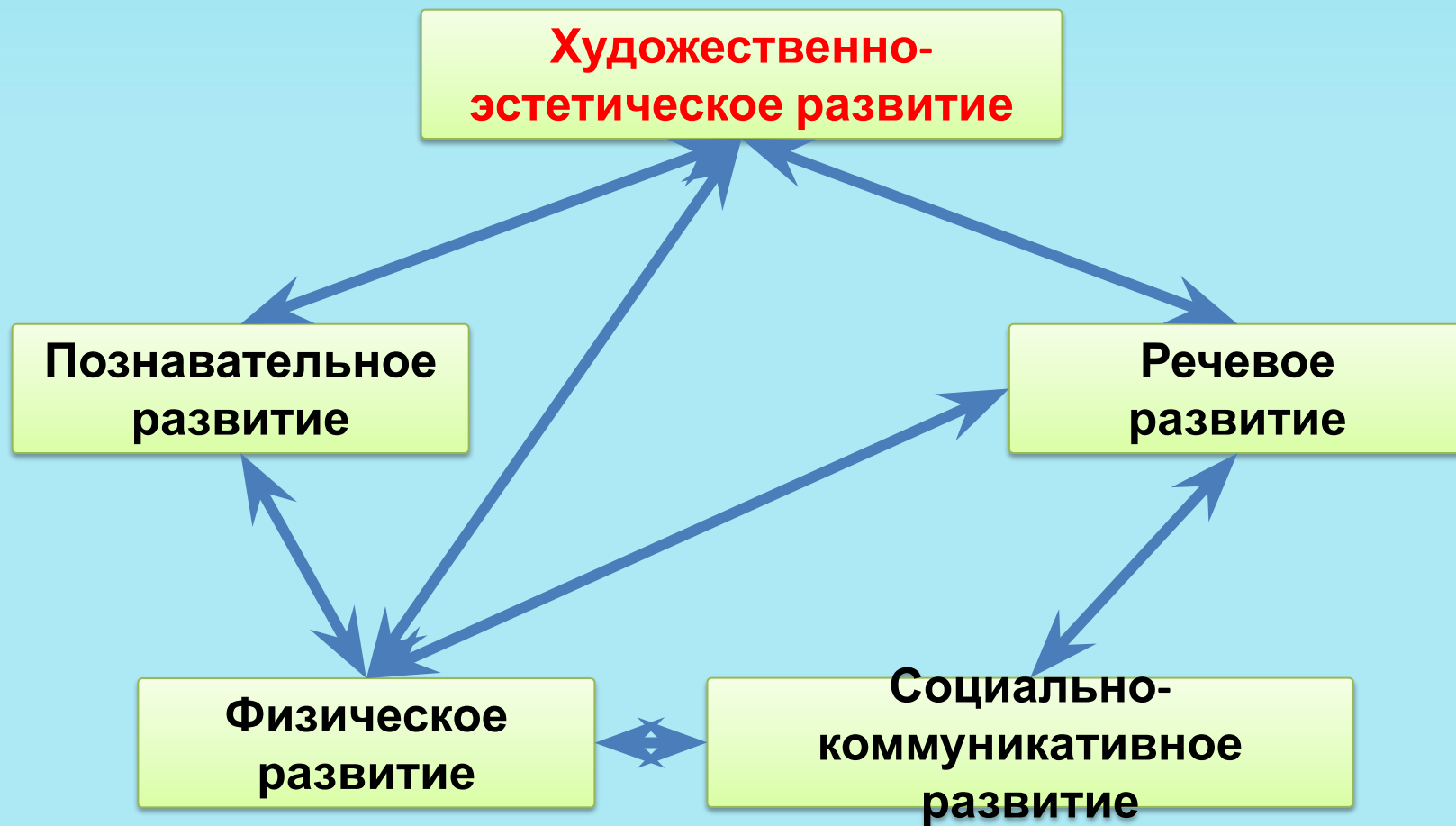
Формы работы с родителями:

- Групповые родительские собрания
- Индивидуальные консультации
- Информационные стенды
- Анкетирование
- День открытых дверей
- Совместные праздники
- Выставки
- Выявление семей «группы риска»

Принципы взаимодействия с родителями:

- Доброжелательный стиль общения педагогов с родителями
- Индивидуальный подход
- Сотрудничество (не наставничество)

Интеграция образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» по ФГОС



Используемая литература

- Используемая литература
- 1. В. Гребова «Занятия по развитию речи в 1 младшей группе», М. Мозаика Синтез 2011 г
- 2. Т.Ф. Саулина « Ознакомление дошкольников с правилами дорожного движения»
- М. Мозаика Синтез 2013 г
- 3. Е.Н Вареник ,С Г Кудрявцева «Занятия по физкультуре с детьми 2-3 лет»
- Москва 2007г
- 4. «Развивающие игры с малышами до трёх лет .
- Ярославль «Академия развития» 1997г
- 5. Комплексно-тематическое планирование по программе "От рождения до школы" под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Первая младшая группа Авторы-составители: Мезенцева В.Н., Власенко О.П. - Издательство: Учитель, 2012
- 6. Л.Н. Савина «Пальчиковая гимнастика для развития речи дошкольников»
- Москва 1999 г
- 7. О.А Соломенникова « Занятия по формированию элементарных
- экологических представлений в 1 младшей группе»
- М. Мозаика Синтез 2009 г деятельности
- 8 Н. Ф. Губанова «Развитие игровой деятельности» М. Мозаика Синтез 2010 г
- 9 Н.Е Веракса Т.С Комарова М .Г. Васильева « Перспективное планирование по программе : От рождения до школы. 1 младшая группа .»
- Волгоград ФГТ
- 10 Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования : От рождения до школы» ФГОС
- Н.Е Веракса Т.С Комарова М .Г. Васильева М. Мозаика Синтез 2014 г
- 11 Методическое пособие для воспитателей « Лепка с детьми раннего возраста» Е.А.Янушко М. Мозаика Синтез 2009 г
- 12 « Конспекты комплексно –тематических занятий . 1 младшая группа . Интегрированный подход» , Н.С Голицина ,
- М.: «Скриторий 2003» ,2013г.
- 13 «Физическое развитие и воспитание детей раннего возраста» Н.П.Кочетова , М.: «Просвещение», 2005г
- 14 « ФГТ в ДООУ :от теории к практике» О.П. Власенко , Т.В Карпухина ., Воронеж , ИП Лакоценина Н.А ., 2012Г.
- 15 «Планирование образовательной деятельности с дошкольниками в режиме дня . Первая младшая группа» Первая младшая группа
- Под редакцией Л .Л. Тимофеева
- 16 «Первые шаги в мир . Игровые сеансы для детей 2-3 лет» , ООО « ТЦ Сфера» , 2013
- 17 « Подвижные игры и игровые упражнения для детей третьего года жизни» М.Ф . Литвинова , М .: «Линка –пресс»,
- 18«Дошкольники на прогулке» под ред. А.С. Галановой, Педагогическое общество России, Москва, 2005.
- 19 «Занятия на прогулке с малышами» под ред. С.Н. Теплюк, Мозаика-Синтез, М., 2006. «Занятия по развитию речи», под ред. В.В. Гербовой, Мозаика-Синтез, 2008.