

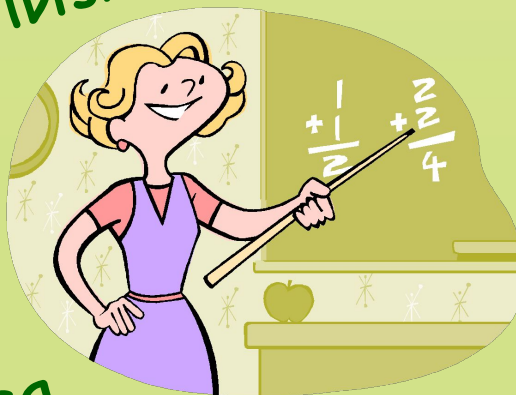
Хобби
в профессии
учителя

Учитель



профессионализм

эрудиция



педагогическая
интуиция

любовь к детям

творческая,
нестандартная
личность



Компоненты профессиональной компетентности современного учителя

- предметный
- психолого-педагогический
- методический
- личностный.



Личностный компонент профессиональной компетентности

учителя



Хобб

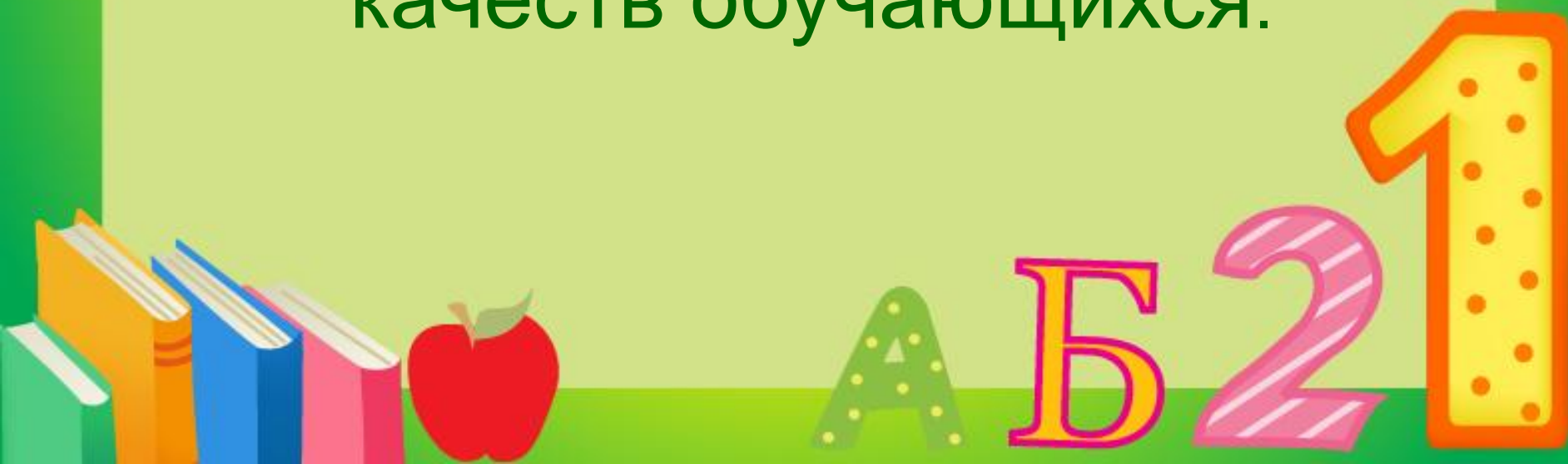
и



Урок – «сценическая
площадка», где не
только излагаются знания, но
и где могут максимально
раскрыться личностные
качества как ученика, так и
учителя.



Фактор хобби учителя обладает
мощным мотивирующим и
развивающим потенциалом,
способствует развитию
креативных личностных
качеств обучающихся.





Креативные качества личности

- способность к рефлексии, эмпатии;
- развитые воображение и фантазия;
- способность к критическому и творческому мышлению;
- умение выходить за рамки предсказуемого, отказываться от шаблонности, стереотипности в суждениях и действиях;
- желание воспринимать и создавать нечто новое, изменяться самому и изменять мир вокруг себя и др.



Креативная дидактическая среда

- коммуникативная
- развивающая
- воспитывающая
- деятельностно-ориентированная
- личностно-ориентированная
- активная
- проблемная
- исследовательско-поисковая
- информационная
- социальная
- субъектная



Принцип креативности

«принцип формирования
потребности творчества
и умений творчества»

(А.А.Леонтьев)



Подготовительный этап

- Знакомство обучающихся с иноязычными сказками (адаптированными).
- Кросскультурное сопоставление русских и иноязычных сказок (названия, зачин, концовка, сюжеты, герои и их национально-специфичные характеристики и т.д.).
- Выполнение творческих заданий, способствующих усвоению нового лексико-грамматического материала.
- Создание сценария постановки любимых сказок.



Урок творчества — наиболее удачная форма организации учебно-познавательной деятельности школьников с учетом фактора хобби учителя.



El regalo de la abuela

Жил – был мальчик.../ Había una vez un chico...

1. Придумай, как зовут этого мальчика, где он живет, сколько ему лет.

¡Hola! Soy ____.
Soy de _____.
Tengo ____ años.



2. Придумай и напиши, какой характер у главного героя, чем он увлекается. Тебе помогут эти слова.

listo alegre inteligente tonto
bueno honesto bravo travieso
malo obediente simpático
amistoso

saltar correr pasear en
bibicleta leer libros de
aventuras jugar al fútbol
jugar al ajedrez



Es _____

Le gusta _____



3. Познакомься с бабушкой главного героя. Какой подарок она готовит для внука?

¡Buenos días!
Soy la abuela de
_____, doña _____.
Pronto mi nieto tiene
cumpleaños. Quiero
tejerle un jersey.



4. Наш герой не знает, какой цвет выбрать, и решает пойти погулять. Куда он пойдет?

a la calle

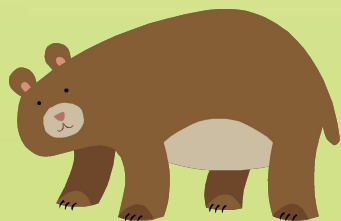
al patio

al bosque

al parque



5. Во время прогулки мальчик встречает разных животных. Нарисуй этих животных и напиши, как они называются по-испански.



6. Представь, что ты превратился в одного из этих сказочных животных. Расскажи о своем герое. Можешь начать так:

Soy _____. Me llamo _____.
Vivo en _____. Tengo los ojos _____ y el pelo _____.
Me gusta _____.



7. Представь, что ты познакомился с главным героем сказки. Помоги ему выбрать цвет для его свитера. Для этого составь диалог, заполнив пропуски подходящими словами.



Tú: ¡Hola! ¿_____?

_____: Me _____. Y ¿tú?

_____: Soy_____.

_____: Mucho gusto, _____

Tú: _____, _____.

_____: Oye, _____, mi abuela quiere regalarme un _____.

Y yo no se qué _____elegir. ¿Cuál es tu color _____?

Tú: Mi color preferido es_____.

_____: Muchas gracias, _____. ¡Hasta luego!

Tú: _____.

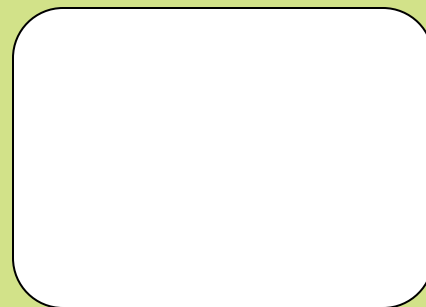
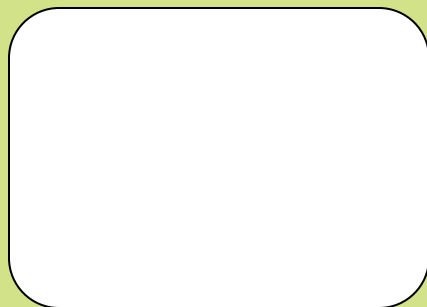
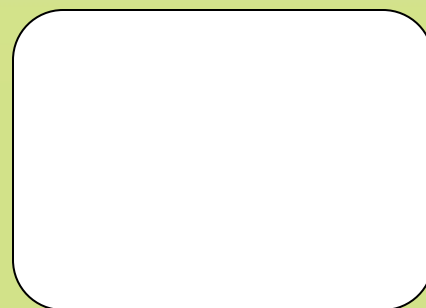
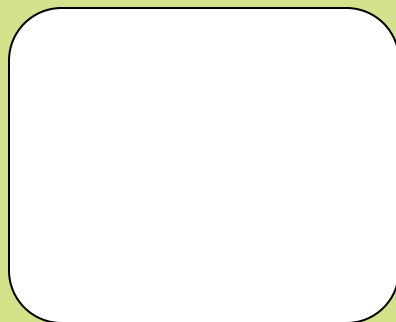


8. Разыграй этот диалог с одноклассниками на уроке.

9. Придумай и напиши конец этой сказки.



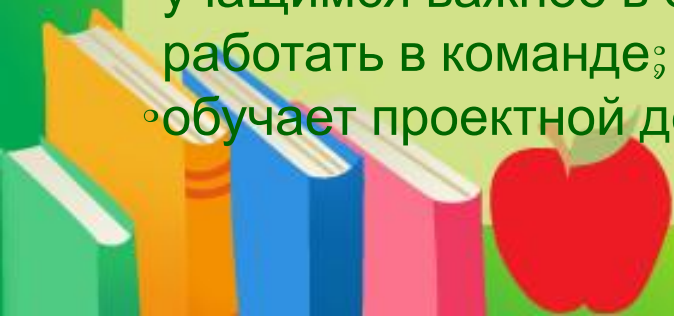
**14. Придумай название сказки и запиши ее целиком
в виде комикса.**



Вывод

Учет такого хобби учителя, **я**к сочинение сказок, в урочной деятельности:

- создает благоприятный психологический климат на уроке, предоставляет учащимся возможность самовыражения;
- активизирует фантазию, воображение, развивает артистические способности; стимулирует поиск нестандартных решений, т.е. способствует развитию креативных личностных качеств школьников;
- способствует лучшему усвоению нового лексико-грамматического материала, а также активизации имеющихся речевых навыков;
- способствует расширению культуроведческого кругозора школьников;
- способствует социальной адаптации личности и прививает учащимся важное в социальном плане качество – умение работать в команде;
- обучает проектной деятельности.



Спасибо за внимание!

