

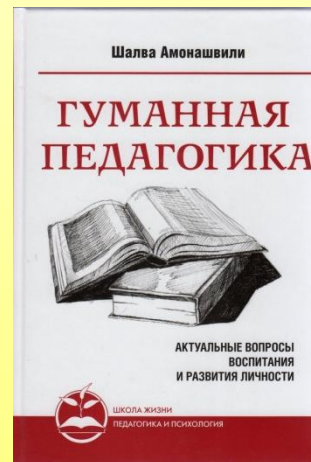


# ***ГУМАННО- ЛИЧНОСТНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ УРОКА МУЗЫКИ***





# «Дари себя детям!» Ш.А.Амонашвили





Гуманно-личностные технологии  
отличаются, прежде всего, своей  
направленностью на поддержку  
личности ученика, помощь ей. Они,  
отвергая принуждение, "исповедуют"  
идеи всестороннего уважения и любви к  
ребенку, оптимистическую веру в его  
творческие силы.

# Педагогическое взаимодействие



**СО**трудничество

**СО**авторство

**СО**творчество

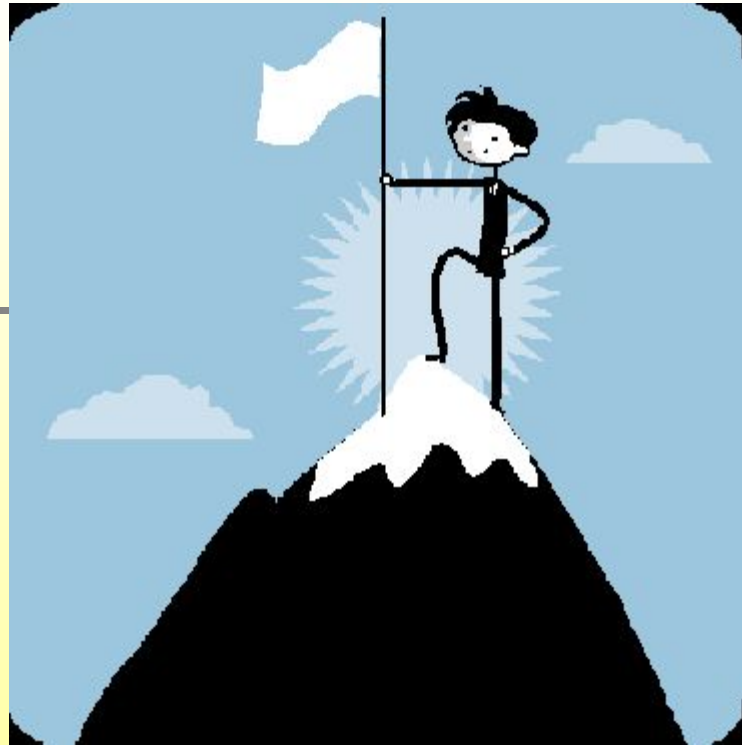




Педагогическое сотрудничество -  
переход от педагогики **требований** к  
педагогике **отношений**. На основе  
гуманно-личностного подхода к  
ребенку, осуществляется единство  
обучения и воспитания.







*Ситуация успеха на уроке –  
возможность самовыражения,  
самореализации, самоутверждения,  
самоопределения*





# *На уроке музыки формируются:*

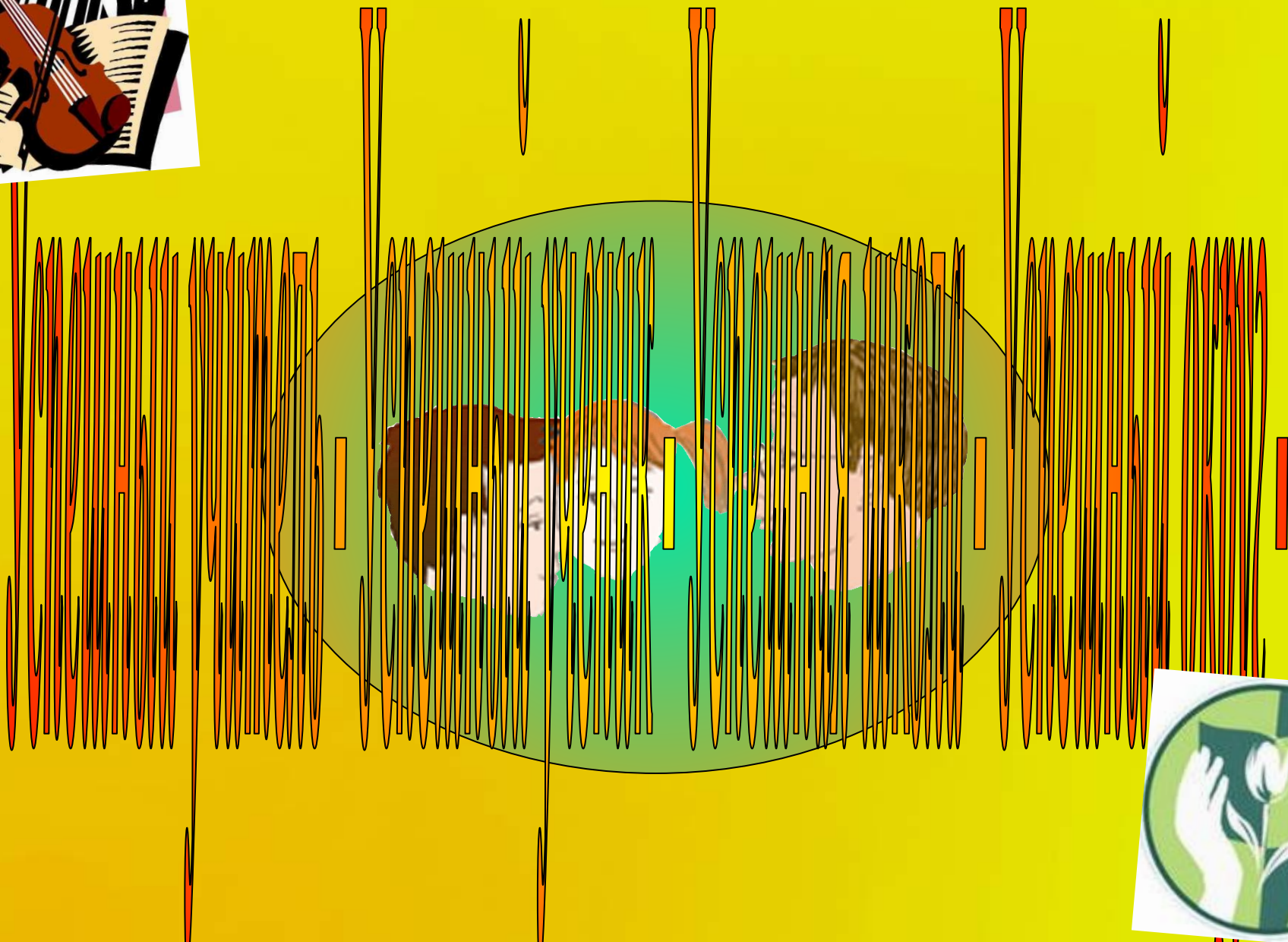
*Чувственно-эмоциональная сфера  
Творческое начало  
Ценностные ориентиры  
Метапредметные навыки  
Социокультурный кругозор*





*«Самым важным  
явлением в школе,  
самым  
поучительным  
предметом,  
самым живым  
примером для  
ученика является  
сам учитель».*

*А.Дистервег*





*Спасибо за внимание,  
уважаемые коллеги!*