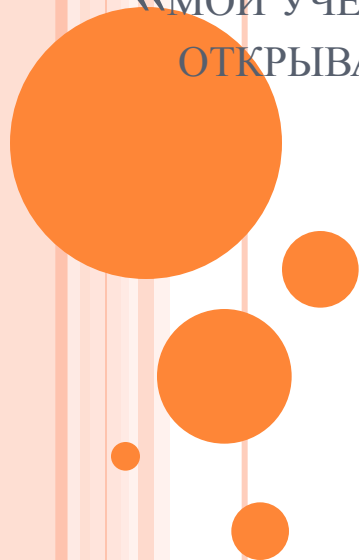


ОРГАНИЗАЦИЯ ГРУППОВОЙ РАБОТЫ НА УРОКАХ

«МОИ УЧЕНИКИ БУДУТ УЗНАВАТЬ НОВОЕ НЕ ОТ МЕНЯ, ОНИ БУДУТ ОТКРЫВАТЬ НОВОЕ САМИ. МОЯ ГЛАВНАЯ ЗАДАЧА- ПОМОЧЬ ИМ РАСКРЫТЬСЯ, РАЗВИТЬ СОБСТВЕННЫЕ ИДЕИ»

И.Г. ПЕСТАЛОЦЦИ



Цель групповой работы:

Активное включение каждого ученика в процесс освоения учебного материала

- свобода и активность
- оригинальность и творческий подход
- открытие
- самостоятельность
- критическое мышление
- общение и совместная работа
- действия соответственно ситуации
- жизненные задачи
- оценка своей работы и других

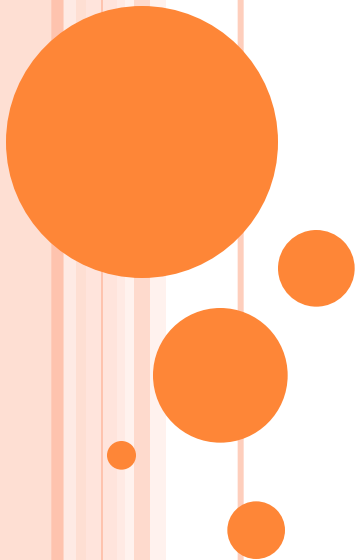
-

Задачи групповой работы

- активизировать познавательную деятельность;
- развивать навык самостоятельной учебной деятельности;
- развивать умение успешного обучения;
- совершенствовать межличностные отношения;
- воспитывать чувство ответственности;
- добиваться прочного усвоения знаний;
- развивать устную и письменную речь

Принципы групповой работы

- научность
- доступность
- прочность
- сознательная активность



Виды групповой работы

1. «СНЕЖНЫЙ КОМ»

- ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА;
- РАБОТА В ПАРАХ;
- РАБОТА В ГРУППАХ ПО 4-5 ЧЕЛОВЕК

2 «ЗИГЗАГ»

- ГРУППА РАБОТАЕТ НАД СВОЕЙ ТЕМОЙ
- ВСТРЕЧА ЭКСПЕРТОВ
- ВОЗВРАТ В СВОИ ГРУППЫ



3. « ПАЗЛЫ»

- КАЖДАЯ ГРУППА ИЗУЧАЕТ ЧАСТЬ ТЕМЫ;
- КЛАСС ОБЪЕДИНЯЕТСЯ В НОВЫЕ ГРУППЫ;
- В КАЖДОЙ НОВОЙ ГРУППЕ ОБСУЖДАЮТ ТЕМУ И ДЕЛАЮТ ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

4. «ОХОТА ЗА СОКРОВИЩАМИ»

- УЧИТЕЛЬ СОСТАВЛЯЕТ ВОПРОСЫ, КОТОРЫЕ ТРЕБУЮТ ЗНАНИЯ ФАКТОВ ИЛИ ИХ ОСМЫСЛЕНИЕ
- ГРУППА ОТВЕЧАЕТ НА ВОПРОСЫ, ИСПОЛЬЗУЯ УЧЕБНИК ИЛИ ДОПОЛНИТЕЛЬНУЮ ЛИТЕРАТУРУ



ПОВЕДЕНИЕ УЧИТЕЛЯ ВО ВРЕМЯ ГРУППОВОЙ РАБОТЫ

УЧИТЕЛЬ МОЖЕТ:

- КОНТРОЛИРОВАТЬ;
- ОРГАНИЗОВЫВАТЬ;
- ОЦЕНИВАТЬ РАБОТУ;
- УЧАСТВОВАТЬ В РАБОТЕ ГРУППЫ;
- ПРЕДЛАГАТЬ УЧЕНИКАМ РАЗНЫЕ ВАРИАНТЫ РЕШЕНИЙ;
- ВЫСТУПАТЬ В РОЛИ НАСТАВНИКА, ИССЛЕДОВАТЕЛЯ ИЛИ ИСТОЧНИКА ИНФОРМАЦИИ



ПРАВИЛА СОВМЕСТНОЙ РАБОТЫ:

1. Работать дружно, быть внимательным друг к другу.
2. Работать по плану.
3. Своевременно выполнять задания: следить за временем, доводить начатое дело до конца.
4. Качественно выполнять работу(аккуратно, без ошибок).
5. Каждый участник группы должен уметь защищать общее дело и свое, в частности.

7я

4

0

а

с3жи

3тон



Варианты комплектования групп

- по желанию
- случайным образом
- по определенному признаку
- по выбору педагога
- по выбору лидера

ПРАКТИКУМ

ИГРА «ЭРУДИТ»

ЗА ОГРАНИЧЕННОЕ ВРЕМЯ ПОДРОБНО

ОПИСАТЬ ПРЕДМЕТ : ТЕЛЕФОН , КОСА , РУЧКА (С
ТОЧКИ ЗРЕНИЯ РУССКОГО ЯЗЫКА , ИСТОРИИ)



СОСТАВЬ РАССКАЗ ОТ ИМЕНИ ДРУГОГО ПЕРСОНАЖА.

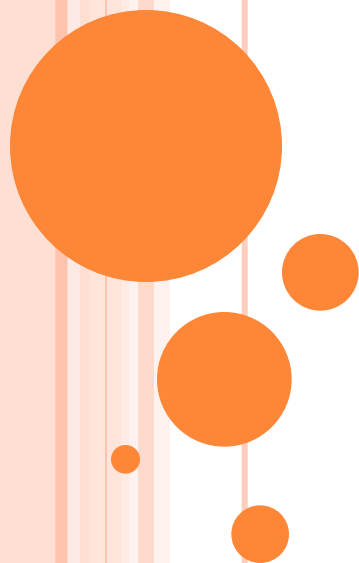
Опиши один день этой воображаемой
жизни:

- ТЫ дневник ученика;
- ТЫ мячик;
- ТЫ котёнок;
- ТЫ листик на дереве;
- ТЫ облако;



СОСТАВЬ РАССКАЗ , ИСПОЛЬЗУЯ ДАННУЮ КОНЦОВКУ

- ... Нам так и не удалось покататься на лыжах.
- ... А он всё кружил над лесом.
- ... Косяк журавлей улетал на юг.
- ...Меня мучила совесть за свой поступок.
- ...Земля была покрыта белым покрывалом.



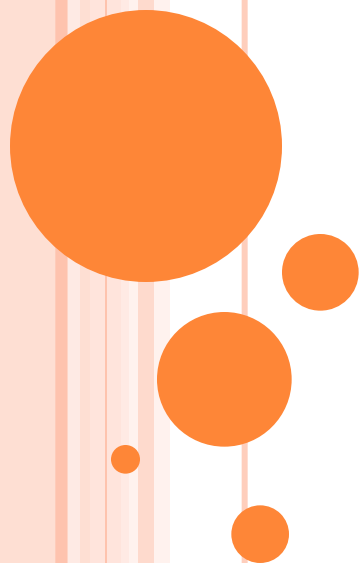
ПОСМОТРИ НА МИР ЧУЖИМИ ГЛАЗАМИ (УРОК РАЗВИТИЯ РЕЧИ)

С утра небо покрылось чёрными тучами,
и пошёл снег. Крупные снежные хлопья
падали на дома, деревья, тротуары. ...

Выбрать самим задания по группам.

Представьте себя водителем грузовика, лётчиком,
дворником, мэром города, вороной, сидящей на дереве,
зайчиком в лесу.

Продолжить рассказ.



ТЕМА: «ТИПЫ ТЕКСТОВ. ЗАКРЕПЛЕНИЕ»

1 и 2 группа :ТЕКСТ-ПОВЕСТВОВАНИЕ

«ОСЕНЬ ПРИШЛА»

3 и 4 гр.:ТЕКСТ-ОПИСАНИЕ «ОСЕННИЙ
ЛЕС»

5 гр.:ТЕКСТ-РАССУЖДЕНИЕ «ЗА ЧТО Я
ЛЮБЛЮ ОСЕНЬ»



ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ ПО ГРУППАМ РЕФЛЕКСИЯ



ПЛЮСЫ ГРУППОВОЙ РАБОТЫ

- повышается учебная и познавательная мотивация ;
- снижается уровень тревожности учащихся;
- в группе выше обучаемость, эффективность усвоения и актуализация знаний;
- Происходит взаимообучение;
- Улучшается психологический климат в классе; происходит сформированность адекватной самооценки

