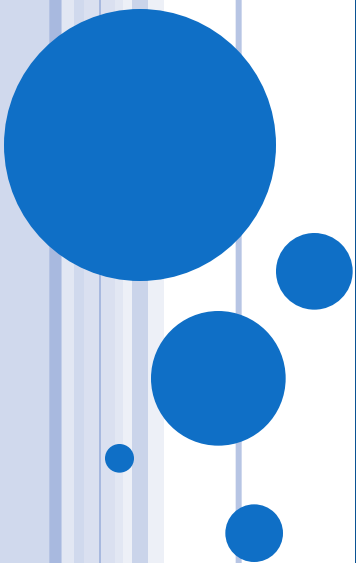


Из опыта работы старшей вожатой
Отрубенниковой Жанны Ивановны
МОУ Октябрьской средней общеобразовательной школы

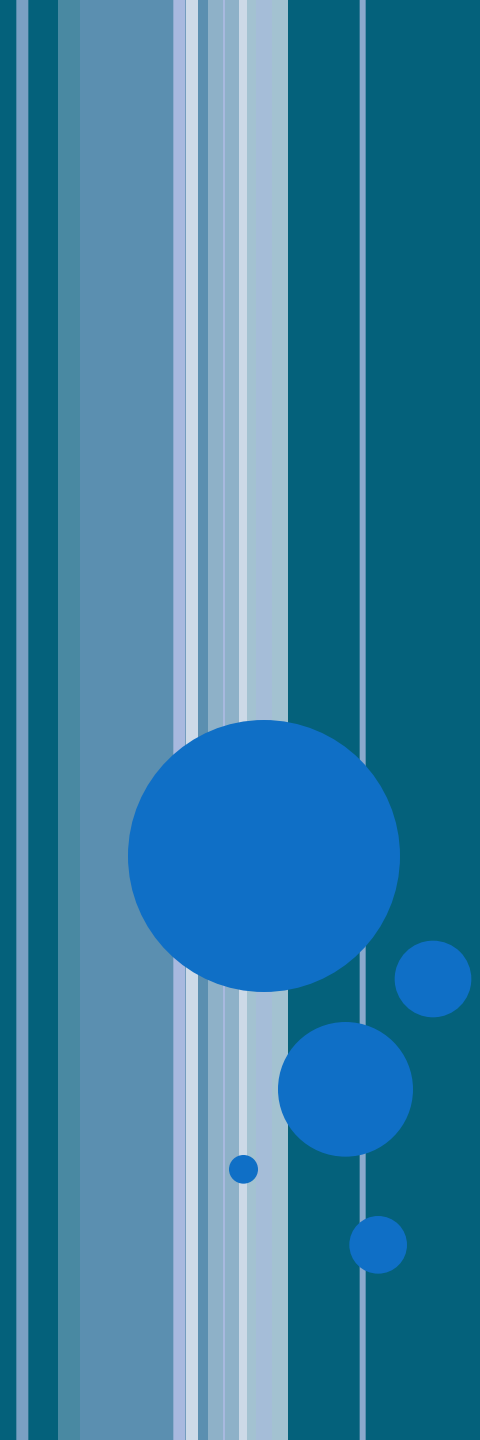


по теме:

целевая воспитательная программа

«НАШИ ИСТОКИ»

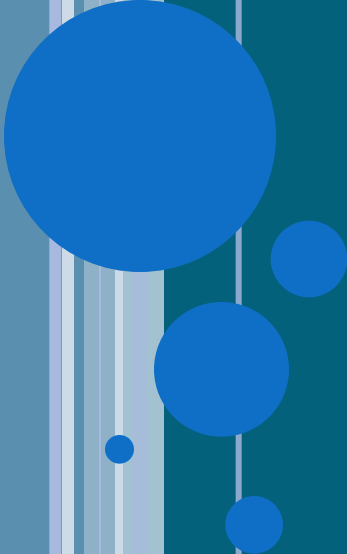
/составлена по программам по
гражданскому воспитанию в
общеобразовательных учреждениях РФ/



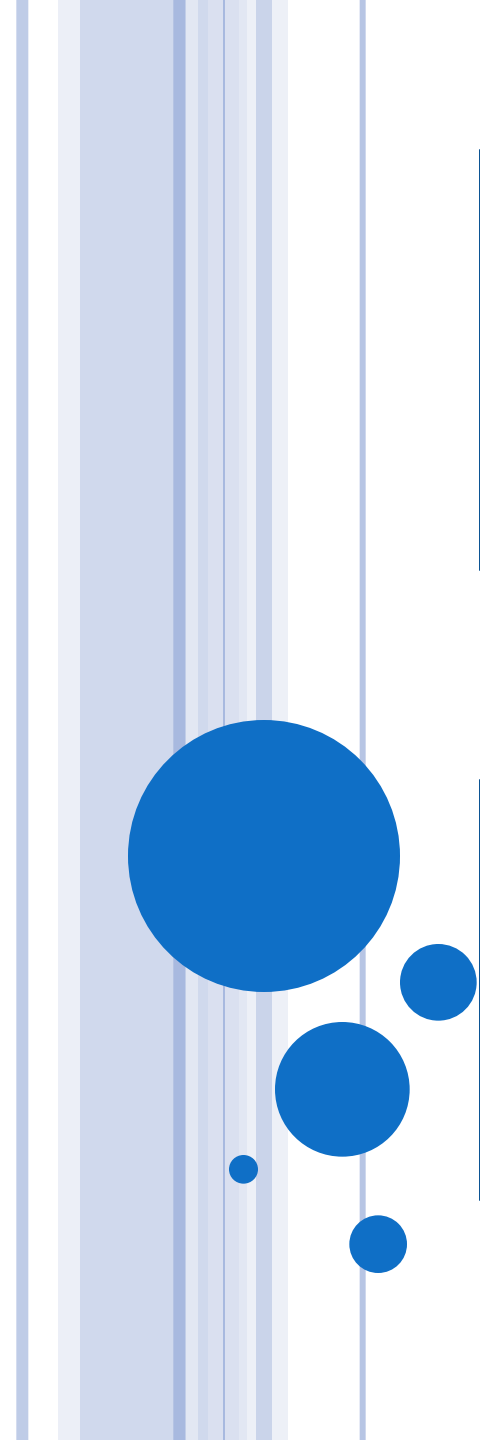
**«ПОЭТОМ МОЖЕШЬ ТЫ НЕ
БЫТЬ, НО ГРАЖДАНИНОМ
БЫТЬ ОБЯЗАН».**

Н.А.НЕКРАСОВ

ОСНОВНАЯ ИДЕЯ ПРОГРАММЫ:



От воспитания гражданина своей страны
к формированию гражданского общества
и к построению правового государства.



ГРАЖДАНСКОЕ ВОСПИТАНИЕ – ЭТО ФОРМИРОВАНИЕ
ГРАЖДАНСТВЕННОСТИ КАК ИНТЕГРАТИВНОГО КАЧЕСТВА ЛИЧНОСТИ,
ПОЗВОЛЯЮЩЕГО ЧЕЛОВЕКУ ОЩУЩАТЬ СЕБЯ ЮРИДИЧЕСКИ, СОЦИАЛЬНО,
НРАВСТВЕННО И ПОЛИТИЧЕСКИ ДЕЕСПОСОБНЫМ.

Гражданское образование –
это воспитание и обучение, ориентированные на
создание комплекса педагогических условий для
формирования совокупности позитивных гражданских
свойств личности.

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ
ПО ГРАЖДАНСКОМУ ВОСПИТАНИЮ
НА 2009-2011 годы

- Наименование Программы
- Основания для разработки
- Государственный заказчик
- Основные разработчики
- Цели Программы
- Задачи Программы
- Блочное направление Программы
- Сроки и этапы реализации Программы
- Ожидаемые результаты
- Основные принципы Программы



ПРОБЛЕМЫ ГРАЖДАНСКОГО ВОСПИТАНИЯ

- Разрыв между теорией и практикой – обучение демократии и правам человека при повсеместном нарушении этих принципов в реальной жизни, т.к. существует низкая политическая и правовая культура (слаба роль судебной ветви власти, мало примеров защиты прав человека...)
- Недостаточное внимание к проблемам воспитания (на первом месте по-прежнему остается обучение), финансируется воспитание в районе по остаточному принципу, специалисты сокращаются в первую очередь из среды вожатых, воспитателей.
- Нарастание бездуховности, социального расслоения, социальной незащищенности граждан, криминализация общества, пропаганда насилия в средствах СМИ.



К ЧЕМУ ЭТО ПРИВОДИТ?

- Рост подростковой преступности;
- Беспризорность
- Бездзорность
- Наркомания
- Снижение общей культуры молодежи
- Усиление националистических, сектантских влияний на детей и молодежь.



Цели:

Воспитание гражданина для жизни в демократическом государстве и гражданском обществе;

Формирование гражданственности как значимого личностного качества у учащихся, гражданской компетенции как условия формирования гражданственности

Задачи:

- Формирование у школьников гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, толерантности;
- Способности к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда;
- Сохранение исторической преемственности поколений

- Развитие национальной культуры, воспитание бережного отношения к историческому и культурному наследию народов России;
- Формирование гражданственности, трудолюбия, любви к Родине, семье, окружающей природе
- Индивидуализация воспитания;
- Ликвидация правовой безграмотности и формирование правовой культуры членов детской организации и всех учащихся школы.



ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

- Обоснование
- Проблемы
- Нормативно-правовая база
- Компетентностный подход в гражданском образовании РФ
- Развитие гражданского воспитания за рубежом
- Формы работы
- План деятельности по блокам Программы

Модернизация системы образования в
России в
XXI веке *ориентирована на реализацию
принципов гуманизации и
гуманитаризации.*

Это определяет принципиально новый подход к пониманию
сущности и содержания воспитательной деятельности.

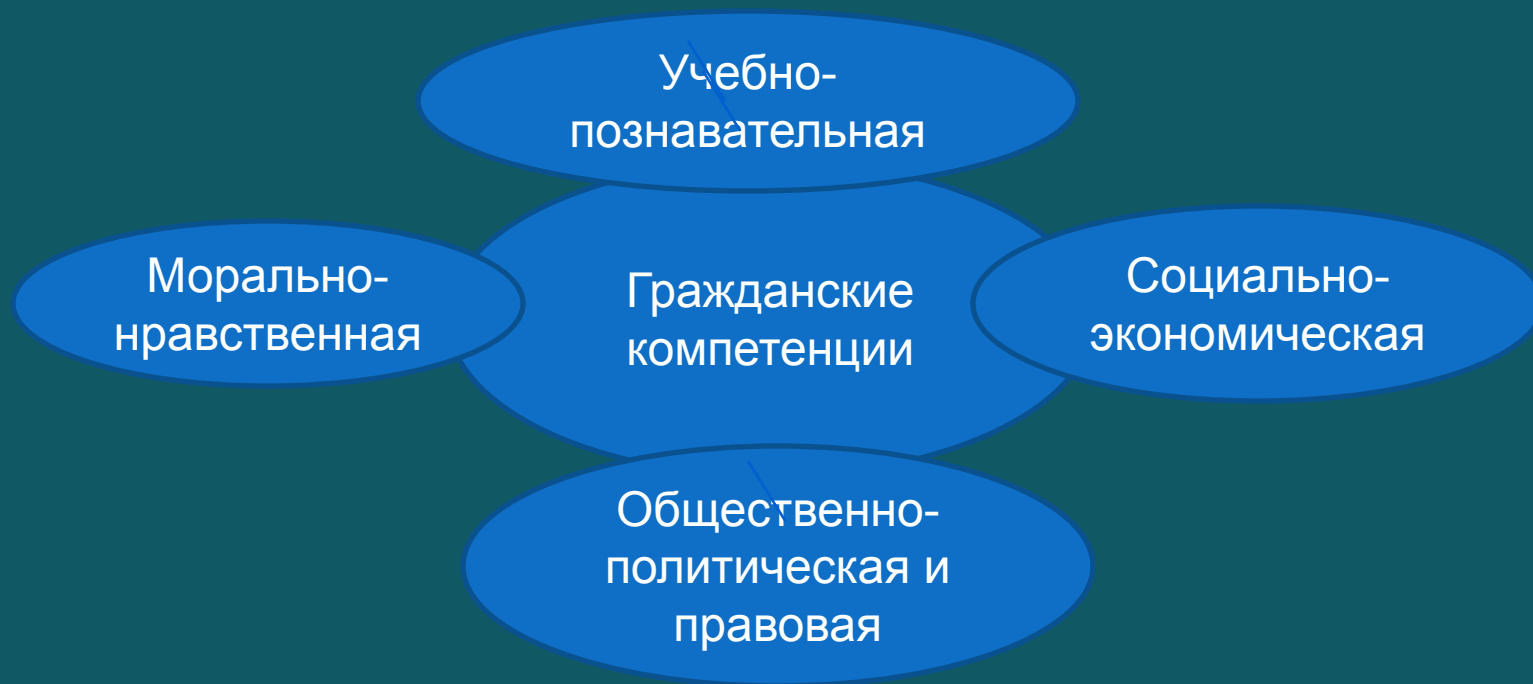


*ПРИОРИТЕТ В ОБРАЗОВАНИИ ОТДАЕТСЯ
ВОСПИТАНИЮ, КОТОРОЕ ДОЛЖНО СТАТЬ
ОРГАНИЧНОЙ СОСТАВЛЯЮЩЕЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ,
ИНТЕГРИРОВАННОЙ В ОБЩИЙ ПРОЦЕСС
ОБУЧЕНИЯ И РАЗВИТИЯ.*

НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ БАЗА

- Концепция модернизации до 2010 года
- «О гражданском воспитании учащихся образовательных учреждений Российской Федерации». Письмо 15.012.2003 года № 13-51-08/13.
- «О повышении воспитательного потенциала в образовательном учреждении». Письмо министерства образования и науки РФ от 02.04.2002 года.
- «Минимальный объем социальных услуг по воспитанию в образовательных учреждениях общего образования». Письмо министерства образования России от 15.12.2002 года № 30-51-914/16

КОМПЕТЕНТНОСТНЫЙ ПОДХОД В ГРАЖДАНСКОМ ОБРАЗОВАНИИ РОССИИ



КОМПЕТЕНЦИИ-

*ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ, НАВЫКИ, А ТАКЖЕ
РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, СИСТЕМА
ЦЕННОСТНЫХ ОРИЕНТАЦИЙ
УЧАЩИХСЯ, ОСОБЕННОСТИ ИХ
СОЦИАЛЬНОГО ПОВЕДЕНИЯ,
ПРИВЫЧКИ.*



*ЧЕРЕЗ КОМПЕТЕНТНОСТНЫЙ ПОДХОД В ОБРАЗОВАНИИ
ОТРАЖЕН ТАКОЙ ВИД ОБРАЗОВАНИЯ, КОТОРЫЙ НЕ
СВОДИТСЯ К ЗНАНИЕВО-ОРИЕНТИРОВАННОМУ
КОМПОНЕНТУ, А ПРЕДПОЛАГАЕТ ЦЕЛОСТНЫЙ ОПЫТ
РЕШЕНИЯ ЖИЗНЕННЫХ ПРОБЛЕМ, ВЫПОЛНЕНИЕ
КЛЮЧЕВЫХ ФУНКЦИЙ СОЦИАЛЬНЫХ РОЛЕЙ,
КОМПЕТЕНЦИЙ.*



ГРАЖДАНСКОЕ ВОСПИТАНИЕ ЗА РУБЕЖОМ

- Во всех европейских странах разработаны программы по гражданскому воспитанию.
- Гражданское образование вводится в содержание школьного курса в качестве отдельного предмета или факультатива.
- Основу этих программ составляют политико-правовые, нравственные знания, которые помогают учащимся подготовиться к жизни в современном обществе.

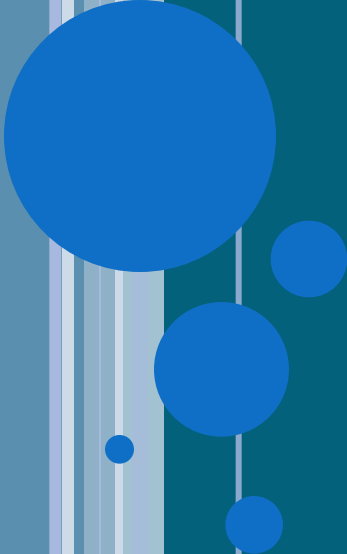
ОСНОВНАЯ ИДЕЯ ВСЕХ ПРОГРАММ ПО
ГРАЖДАНСКОМУ ВОСПИТАНИЮ В
ВЕДУЩИХ СТРАНАХ МИРА ЗАКЛЮЧАЕТСЯ В
ИДЕИ НЕНАСИЛИЯ КАК ОСНОВЫ МИРА,
ВОСПИТАНИЕ ГРАЖДАН В ДУХЕ
ТОЛЕРАНТНОСТИ, УВАЖЕНИЯ К ПРАВАМ И
ЗАКОНАМ, ЛЮБВИ К СВОЕЙ РОДИНЕ.

ФОРМЫ РАБОТЫ

- ▣ Беседы
- ▣ Встречи с интересными людьми, ветеранами
- ▣ Конкурсы
- ▣ Посещения музеев и выставок
- ▣ Праздники, в т.ч. семейные
- ▣ Коллективные творческие дела
- ▣ Викторины, акции, диспуты, игры
- ▣ Устные журналы, лектории
- ▣ Часы общения
- ▣ Консультирование
- ▣ Мероприятия
- ▣ Анкетирование



ТЕЗАУРУС */СЛОВАРЬ/*



Литература
Оглавление
Приложения

Выход из Программы

Сформированность гражданственности как личностного качества у учащихся.

Активизация деятельности в рамках гражданского воспитания.

Изменение социальной и гражданской позиции учащихся.

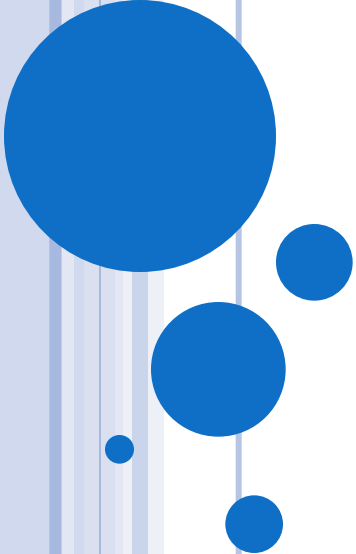
Определение системы дальнейшей деятельности по гражданскому воспитанию учащихся.

ГРАЖДАНСТВЕННОСТЬ –

Наличие у человека системы социально-значимых нравственных ценностных ориентиров, питающих чувства причастности к судьбе Отечества, определяющих готовность принять на себя моральную ответственность за ее прошлое, настоящее и будущее, установку на активное участие в развитии своей страны, в общественной жизни, в формах, отвечающих моральным и правовым нормам.

Уважение и доверие к государственной власти.

Способность выполнять свои обязанности.



ЭЛЕКТРОННЫЙ АДРЕС

Shkola_okt@mail.ru