

***Гражданско-патриотическое воспитание в ДОУ. Метод проектов.**

Подготовила: воспитатель первой квалификационной категории Федорова Н. А.

*** «Человеку никак нельзя жить без Родины,
как нельзя жить без сердца».**
К. Паустовский

- * Гражданско-патриотическое воспитание — это процесс освоения, наследия традиционной отечественной культуры, формирование отношения к стране и государству, где живёт человек.
- * Патриотизм — это преданность и любовь к Родине, к ее природе, культуре, народу.

Знакомство детей с родной страной, родным краем: с историко-культурными, национальными, географическими, природными особенностями формирует у них такие черты характера, которые помогут им стать патриотом и гражданином своей Родины. Ведь, яркие впечатления о родной природе, об истории родной страны, родного края, полученные в детстве, нередко остаются в памяти человека на всю жизнь. Любовь к близким людям, к детскому саду, к родному городу и родной стране играют огромную роль в становлении личности ребенка.

Задачи воспитания чувства патриотизма, любви к Родине традиционно решаются в ДООУ. Но результаты исследования показывают, что у некоторых детей отмечается низкий уровень знаний истории города, края, страны; отсутствует познавательный интерес; родители тоже затрудняются в знании истории родного края и не имеют возможности посещать культурные мероприятия.

Поэтому возникла необходимость изменить формы организации педагогического процесса по ознакомлению детей с особенностями родного края. Решением данной проблемы является реализация проекта: «Россия - Моя Родина».

 **Актуальность темы:**

*** Цель:** Осуществление комплексного подхода к воспитанию детей в духе патриотизма, приобщение дошкольников к истории и культуре родной страны – России, её достопримечательностям; воспитание любви и привязанности к родной стране.

Задачи патриотического воспитания:

- Формирование духовно-нравственного отношения и чувства сопричастности к родному дому, семье детскому саду, городу, к природе родного края, к культурному наследию своего народа.
- Воспитание любви и уважения к своей Родине – России, к своей нации. Толерантного отношения к представителям других национальностей, сверстникам, их родителям, соседям, другим людям.
- Воспитать гражданско-патриотические чувства через изучение государственной символики России;
- Воспитание уважительного отношения к человеку - труженику, результатам его труда, родной земле, защитникам Отечества, государственной символике, традициям государства, общественным праздникам.

Проект: «Наша Родина - Россия!»

Долгосрочный, информационно-творческий, познавательный.

Участники проекта:

Дети, родители воспитанников, воспитатели групп, специалисты ГБДОУ.

Продолжительность.

Октябрь – март.

Проект: «Моя – малая Родина»

Краткосрочный, информационно-творческий, познавательный.

Участники проекта:

Дети, родители воспитанников, воспитатели групп.

Продолжительность.

Апрель – май (6 недель)

*** Этапы проведения и реализации проекта:**

I. Информационно-накопительный:

- * Изучение интереса детей для определения целей проекта;**
- * Сбор и анализ литературы для детей;**

II. Организационно-практический

- * Проведение цикла познавательных занятий;**
- * Оформление альбомов, дидактических игр;**
- * Художественные выставки;**
- * Оформление уголка патриотического воспитания;**
- * Консультации для родителей;**

III. Презентационно - завершающий

- * Выставка продуктов детской деятельности;**
- * Оценка этапов реализации проекта детьми.**

IV. Контрольно-рефлексивный

- * Подведение итогов.**

*Предполагаемый результат:

Дети должны знать и называть:

- Домашний адрес; испытывать любовь и привязанность к родному дому, семье, матери, детскому саду, дорожить своей семьей, домом, с удовольствием идти в детский сад.
- Место работы родителей, значимость их труда; испытывать гордость и уважение к труду взрослых. Дети должны иметь посильные трудовые обязанности дома, в детском саду, нести ответственность за их выполнение.
- Место проживания: город, область; предприятия родного города и их значимость; символику города; достопримечательности, климатические условия, флору и фауну города и области; находить на карте крупные города области.
- Свою нацию, русскую культуру, язык, традиции, должны гордиться своим народом, его достижениями. Знать столицу нашей Родины – Москву. Ее историю, достопримечательности, показывать на карте России несколько крупных городов. Дети должны знать флаг, герб, гимн России.
- Называть представителей других национальностей, населяющих нашу Родину. Уважать их культуру и традиции.
- Должны знать природу России ее флору и фауну.
- Должны научиться любоваться природой, бережно относиться к ней.
- Дети должны знать, что они являются жителями планеты Земля. Знать и называть 5-6 народов, живущих на Земле, их быт, обычаи, традиции.



План – схема реализации проекта с родителями

Октябрь

Анкетирование
родителей

Выставка поделок из
природного материала

Ноябрь

Совместное с детьми
составление родословного
дерева семьи

Музыкальный праздник

Совместное спортивное
развлечение Сотворчество
детей с родителями

Декабрь

Изготовление
кормушек

Консультация

Экскурсия. Книжка
- малышка

Январь

Выставка поделок и
рисунков

Спортивный досуг
влечение с участием
родителей

Февраль

Совместное с детьми
составление рассказа о
папе или дедушке

Спортивное
развлечение

Март

Выставка сотворчества
детей и родителей

Привлечение родителей к
празднованию в детском
саду масленицы

Фотоальбом

Спортивный досуг



План – схема реализации проекта с родителями

Апрель

«Улицы нашего города»
«Люби и знай родной
свой край! »

Консультации

«Трудовой десант»

Озеленение территории
детского сада

Май

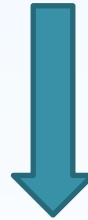
Совместное участие детей
и родителей в акции
«Бессмертный полк»

Фотоотчет

Проектный метод в системе гражданско-патриотического воспитания позволит сочетать интересы всех участников проекта



Педагог имеет возможность самореализации и проявления творчества в работе в соответствии со своим профессиональным уровнем.



Родители имеют возможность активно учувствовать в важном процессе - нравственно-патриотическом воспитании детей.



Дети организуются в соответствии с их интересами, желаниями, потребностями.



* Спасибо за внимание