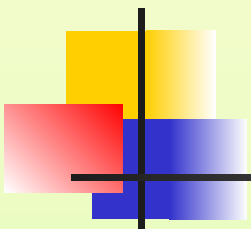
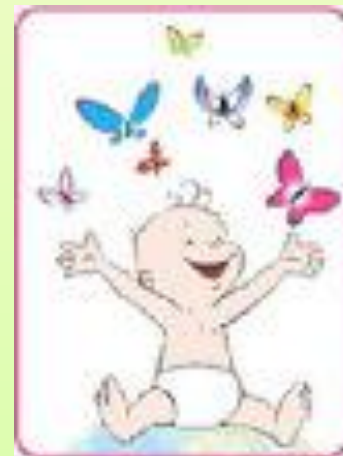


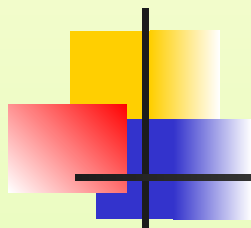
Психолого-педагогическая готовность ребёнка к обучению в школе

Психологическая ГОТОВНОСТЬ:



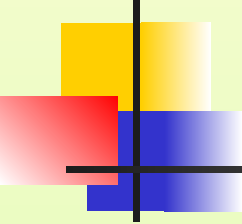
- ***Физиологическая готовность***
- ***Личностная готовность***
- ***Эмоционально-волевая готовность***
- ***Интеллектуальная готовность***





Критерии готовности ребенка к школьному обучению





Физиологическая готовность

- Общее состояние ребенка
- Состояние нервной системы
- Сохранность слухового и зрительного аппаратов
- Развитие мелкой моторики

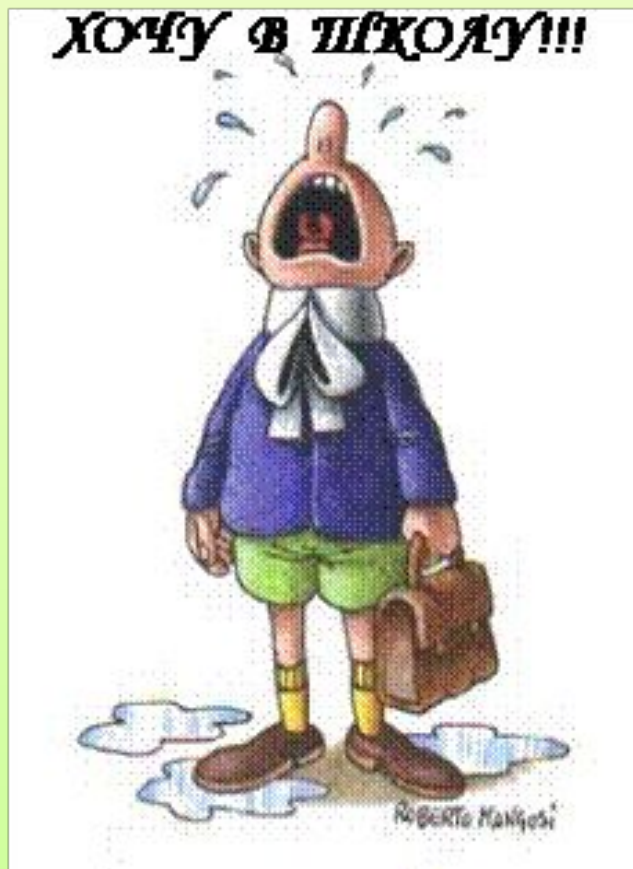


Личностная готовность



- умение строить отношения с учителем
- умение общаться со сверстниками
- отношение к себе

Мотивационная ГОТОВНОСТЬ

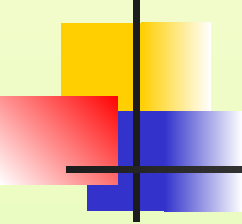


- желание учиться, получать знания
- умение слушать учителя и выполнять его задания
- определенный уровень развития мышления, памяти, внимания.

Интеллектуальная ГОТОВНОСТЬ

- наличие кругозора
- запас конкретных знаний
- интерес к знаниям.





Психолого-педагогические требования к ребенку, поступающему в первый

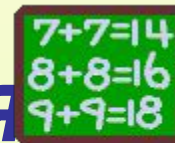


В области представлений об окружающем мире

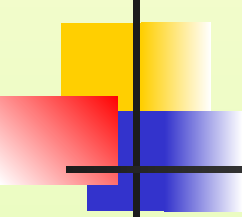
- Я
- моя семья
- окружающий мир



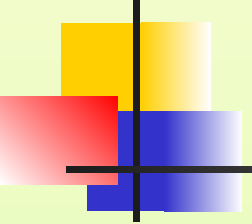
Математические представления


$$\begin{array}{l} 7+7=14 \\ 8+8=16 \\ 9+9=18 \end{array}$$



- 
- числовую последовательность в пределах 10
 - числа в прямом и обратном порядке
 - знаки $+$, $-$, $=$, $<$, $>$
 - названия фигур: треугольник, квадрат, круг

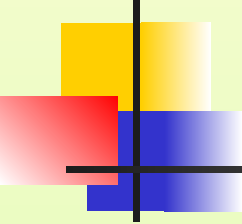




уметь:



- сравнивать две группы предметов
- составлять из нескольких геометрических фигур более сложную фигуру по образцу
- сравнивать предметы по цвету, размеру, форме
- оперировать понятиями: налево, направо, вверх, вниз, за, перед, раньше, позже, между



В области развития речи

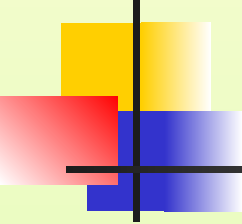
- четко произносить все звуки речи
- выделять звуки в словах
- составлять предложения из 3-5 слов
- использовать обобщающие понятия
- составлять рассказ по картинке
- наизусть читать любимые стихотворения
- последовательно передать содержание сказки



Развитие психологических функций

- Развитие логического мышления
- Развитие произвольного внимания
- Развитие произвольной памяти





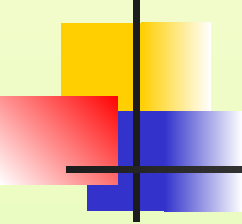
Рекомендации родителям для подготовки ребенка к школе



Упражнения, которые помогут подготовить ребенка к школе

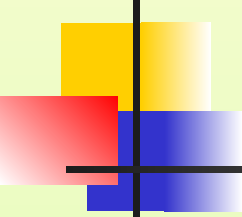
- Задачи – головоломки
- Мозаика
- Назови одним словом
- Какая фигура не подходит
- Отгадай загадку
- Закончи предложение
- Четвертый лишний
- Скажи наоборот
- Что будет, если...





Развитие мелкой моторики и графических навыков





пальчиковая гимнастика

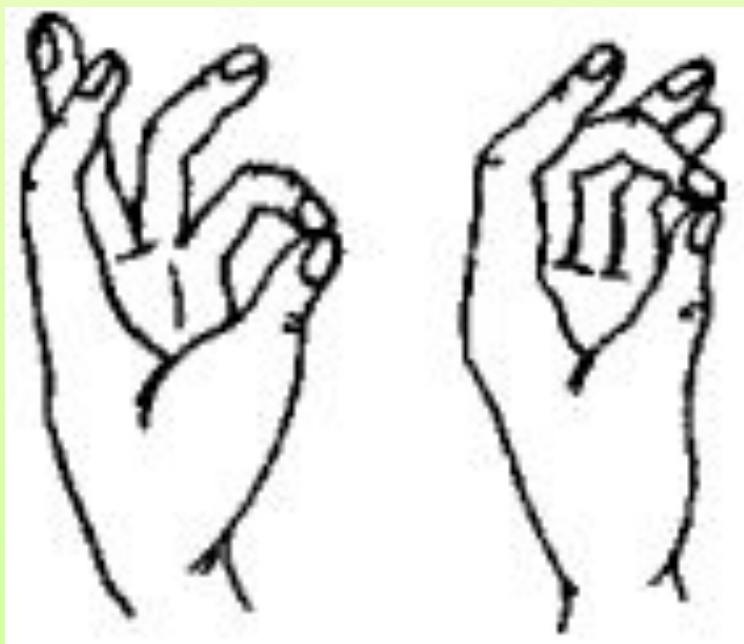
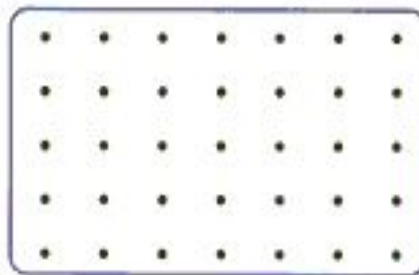
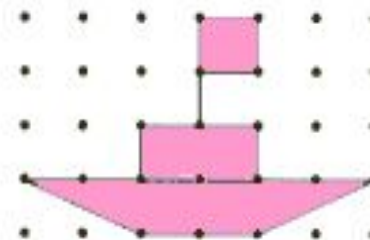


рисунок по точкам



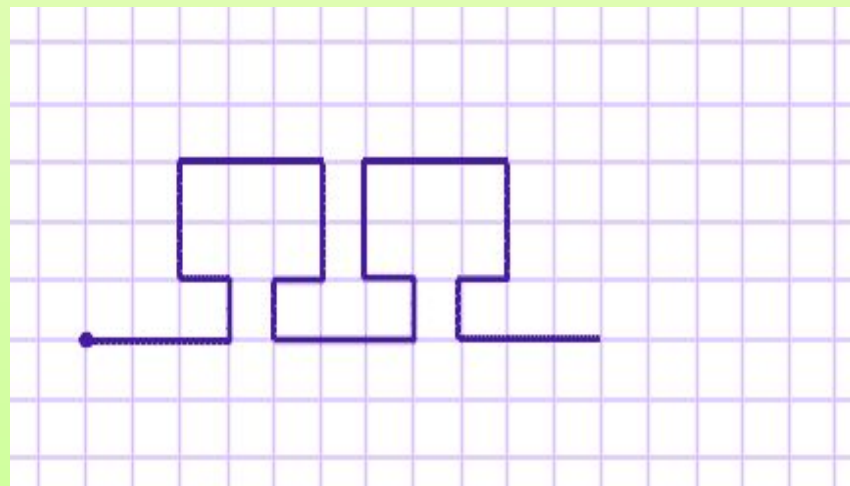
Рассмотри рисунки. Сделай свои рисунки — соедини точки в рамках.



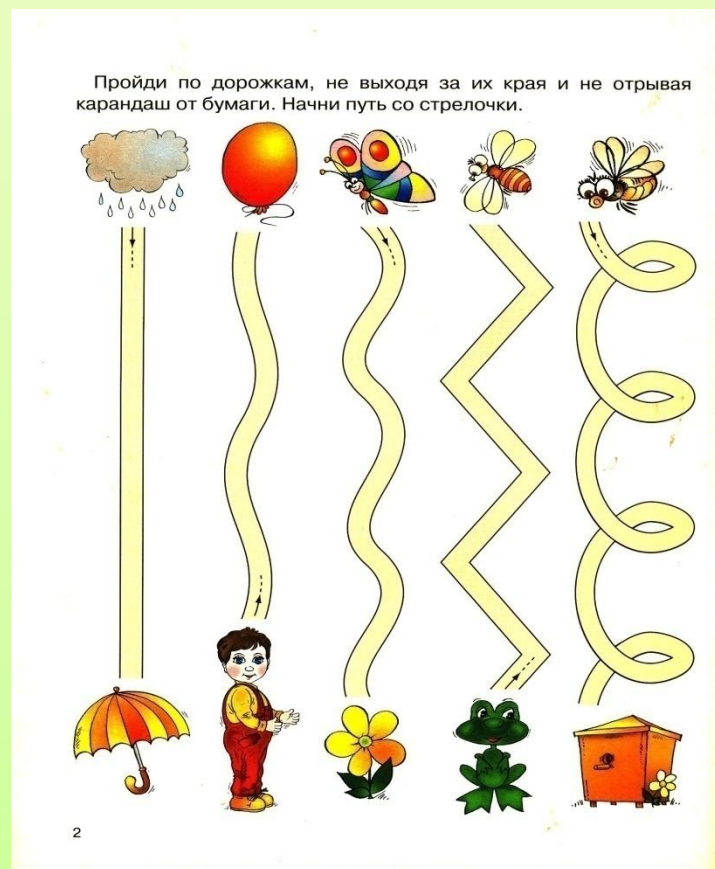
обведение по контуру, штриховка

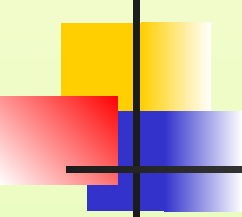


рисование орнамента по клеточкам



рисование линий различной формы и сложности





Важно!

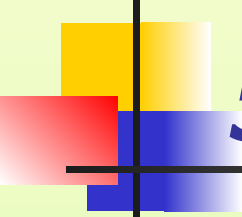
- Не учить ребенка читать, а развивать речь, способность различать звуки
- Не учить писать, а развивать мелкую моторику
- Развивать способность ребенка слушать, понимать смысл прочитанного, уметь пересказывать



**Ребенок – это чистый лист,
который нам предстоит
заполнить.**

**И от того, как мы это будем
делать, зависит образ будущей
личности.**



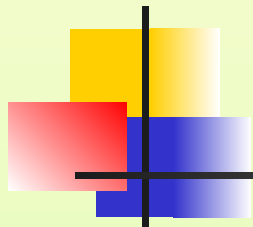


Документы, необходимые для зачисления ребенка в первый класс

- Заявление (установленная форма)
- Копия свидетельства о рождении ребенка
- Медицинская карта учащегося установленного образца
- Копия медицинского полиса



Список литературы



1. Авраменко, Н.К. Подготовка ребенка к школе. М.: Педагогика, 2006.
2. Кравцова, Е.Е. Психологические проблемы готовности детей к обучению в школе. М.: Педагогика, 2007.
3. Особенности психического развития детей 6-7-летнего возраста, под ред. Д.Б. Эльконина, А.Л. Венгера. М.: "Педагогика", 2008.
4. <http://www.sch41mur.narod.ru/docs/gotovnost.doc>
5. <http://www.gou1643.ru/wp-content/uploads/2011/11>