Государственное итоговое тестирование «Движение ради здоровья» - основной инструмент оценки качества преподавания предмета «Физическая культура».

Забота о собственном здоровье и физическом развитии должна стать личным делом школьника. Он должен чётко уяснить, что успех здесь зависит от приложения собственных усилий посредством ежедневных физических упражнений.
При этом необходим критерий реальной оценки его усилий.

Государственное итоговое тестирование «Движение ради здоровья» - основной инструмент оценки качества преподавания предмета «Физическая культура».

Здоровье школьника – это местная власть плюс интенсификация всего процесса физического воспитания.

«Учитель физкультуры ключевая фигура! Не учитель физики, даже не классный руководитель. Потому что физикой потом, может, будут заниматься 5%, а здоровыми должны быть все».
(В.Л.Мутко, Министр спорта РФ)

«НОРМАТИВЫ НУЖНО ВВОДИТЬ, НО ОНИ ДОЛЖНЫ БЫТЬ ГИБКИМИ И ДОЛЖНЫ СООТВЕТСТВОВАТЬ УРОВНЮ РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА… ДОЛЖНА БЫТЬ СИСТЕМА ОРИЕНТИРОВ».

«Более того, оценка уровня физической подготовки школьника, обязательно должна быть отражена и в документе об образовании, учитываться при поступлении в высшие учебные заведения»

ПРЕЗИДЕНТ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ВЛАДИМИР ПУТИН

Москва.
Март 2013 г.

ФИЗКУЛЬТУРА НА РАСПУТЬЕ.

Созданы: - Московский физкультурно-спортивный комплекс (МФСК);
- физкультурно-спортивный комплекс ГТО;
- «Президентские состязания».

Предлагаю: Государственное итоговое тестирование по предмету «Физическая культура» (ГИТФК) «Движение ради здоровья».

Необходимы:

База данных со свободным доступом о наличии соответствующих спортивных площадок и спортинвентаря в ОУ.

Научно обоснованная программа с определёнными нормативами (тестами, физическими упражнениями).

Обеспечение мотивации и ответственности обучающихся и ОУ, активизирующих участие в предложенных процессах.

«Комплекс является основой системы физического… воспитания…»
Предусматривает цель: «созда… системы оценки уровня физической подготовленности…».

?

Прошло 4 года. Создана ли ?

Статья: «МФСК «Московский спортсмен». Автор: д.м.н. Курашвили В.А. Журнал «Вестник спортивных инноваций» № 46

02.05.2013 г.

Решение коллегии Москомспорта от 23.12.2010 г. «О внесении изменений в Положение о МФСК».

Что изменили: убрали возраст 10 лет и определили 3 возрастные группы, вместо 50 м. ввели 60 м., 400 м. поменяли на 1000 без учёта времени, убрали прыжок в длину с места, вместо 6 подтягиваний у юношей ввели 8 подтягиваний.

Оставили метание гранаты.

Виды упражнений	Нормативы МФСК в публикации д.м.н. В.А.Курашвили 2013 г.		Нормативы Мониторинга в публикации к.п.н. А.Н.Тяпина 2005 г.	
	Мальчики	Девочки.	Мальчики.	Девочки.
3 – 4 классы (10 – 11 лет).				
Бег 50 м.			Бег 30 м.	
Кросс 400 м.	Без учёта времени.	Без учёта времени.	Бег 1000 м. на результат.	
Метание мяча.	35 м.	20 м.	-	-
Плавание	Без учёта времени.	Без учёта времени.	-	-
Лыжные гонки	Без учёта времени.	Без учёта времени.	-	-
Отжимание от скамейки	18 раз.	10 раз.	Подтягивание.	Подъём туловища в сед. за 30 сек.
Прыжок в длину с места.	Отсутствует.		162	150
5 – 6 классы (12 – 13 лет).				
Кросс 400 м.	Без учёта времени.	Без учёта времени.	Бег 1000 м на результат.	
Отжимание от пола	22 раза.	14 раз.	Подтягивание.	Подъём туловища в сед. за 30 сек.
Прыжки в длину с места.	180 см.	150 см.	184 см.	166 см.
7 – 8 классы (14 – 15 лет).				
Бег 100 м.	14.5 с.	16.6 с.	Бег 30 м.	
Кросс 1000 м .	3 мин. 40 сек.	4 мин. 20 сек.	4 мин. 10 сек.	4 мин. 56 сек.
Результат 3 мин. 40 сек. у мальчиков по мониторингу соответствует возрасту 17 лет (11 класс). Результат 4 мин 20 сек у девочек по мониторингу соответствует возрасту 17.5 лет (11) класс.				
Отжимание от скамейки	25 раз.	14 раз.	Подтягивание.	Подъём туловища в сед. за 30 сек.
Норматив в отжимании чередуется: в 3-4 классах от скамейки, в 5-6 классах от пола, в 7-8 классах от скамейки. Почему?				
9 - 11 классы (16-17 лет).				
Кросс 1000 м.	3 мин. 30 сек.	4 мин. 10 сек.	3 мин.40 сек.	4 мин. 26 сек.
Подтягивание	6 раз.		13 раз	
Результат 3 мин. 30 сек. у юношей по мониторингу соответствует возрасту студентов ВУЗов до 21 года. Результат 4 мин. 10 сек. у девушек по мониторингу соответствует возрасту студенток до 19 лет. Результат в подтягивании 6 раз по мониторингу соответствует возрасту 10 лет (3 класс).				

Отстранение значительной части школьников от участия в соревнованиях и отсутствие стабильной, научно обоснованной нормативной базы не позволяют рассматривать МФСК как инструмент, обеспечивающий реализацию обозначенных Президентом РФ целей в системе школьного образования.

…единый стандарт физической подготовленности детей. Мы его обязательно с коллегами из Минспорта разработаем. В Москве есть стандарт «Спортсмен Москвы». Д.В. Ливанов, Министр образования РФ.

?

Март 2013 г.

В августе 2013 г. отправил в ЦОМОФВ свои публикации «От мониторинга к МФСК» и «Как заставить школьника быть здоровым». Высказал своё видение проблем вокруг МФСК. Но там на них не отреагировали.

Октябрь 2013 г.

ЦОМОФВ. Семинар на тему: «Нормативная база МФСК «Московский спортсмен» – основа школьного многоборья ГТО» Из опыта работы по апробации и внедрению МФСК в образовательных организациях системы Департамента образования г. Москвы. Итоги и выводы не опубликованы.

Ещё в 2007 году в своей публикации в УГ «Москва» «Спартакиада для галочки» я призывал отказаться от метания гранаты на дальность как анахронизма в современных тестовых комплексах физической подготовленности. Наличие этого упражнения резко ограничивает число участников соревнования.

ЦОМОФВ. Приказ от 14.09.2004 г. № 40/К «О проведении мониторинга состояния физического развития и физической подготовленности детей, подростков, молодёжи в учреждениях образования г.Москвы». Основание: Постановление Правительства РФ от 29.12.2001 г. № 916 «Об общероссийской системе мониторинга состояния физического здоровья, физического развития детей, подростков, молодёжи». Цель: создать единую государственную систему мониторинга, что позволит на едином методическом уровне оценивать физическую подготовленность детей.

Журнал «Физическое воспитание и детско-юношеский спорт» №5 2013 г. Статья: «Совершенствование комплекса ГТО в современных условиях учебного процесса в ОУ РФ».

Научно исследовательная работа группы учёных из ВНИИФК на основе тестирования школьников с использованием нормативной базы ГТЗО 2008-2010 годы.

Предложения: отменить метание гранаты и бег без учёта времени.

«Принцип добровольности» не гарантирует массовости.

Новые нормативы комплекса ГТО, рассчитанные на физически деградирующих школьников, не стимулируют их к проявлению усилий для повышения уровня физической

Виды упражнений	Мониторинг					ГТО			Президентские тесты Казахстана.	
	Уровни готовности					Значки ГТО				
	высокий	выше среднего	средний	ниже среднего	низкий	Золотой	Серебря-ный	Бронзо-вый	Президентский уровень.	Национальный уровень.
3 – 4 классы (мальчики)										
Бег 30 м.						60 м.				
Бег 1 км.	5,05	5,38	6,11-6.54	6,55	6,56	4,50	6,10	6,30		
4.50 по мониторингу – это «высокий» уровень для 5 класса										
Длина с места	166	153-165	141-152	124-140	123	160	140	130		
5 – 6 классы (мальчики)										
Бег 30 м.						60 м.				
Бег 1 км.						1.5 км. или 2 км.				
Длина с места	187	174-186	162-173	145-161	144	175	160	150		
Подтягивание	8	7	5-6	2-4	1	7	4	3		
7 – 9 классы (мальчики)									9 классы (мальчики)	
Бег 30 м.						60 м.			100 м.	
Бег 2 км. или 3 км. без времени.						9,00	9,30	9,55	7,30	8,00
Длина с места	217	204-216	192-203	175-191	174	200	185	175	240	220
Подтягивание	11	10	8-9	4-7	3	10	6	4	16	12
10-11 классы (мальчики)									11 классы (юноши)	
Бег 100 м.						13,8	14,3	14,6	12,6	13.0
Бег 2 км. Бег 3 км.						7,50 Или 3 км. без времени.	8,50	9,20	11,00	12,00
Длина с места.	238	225-237	213-224	196-212	195	230	210	200	265	235
Подтягивание	13	11-12	9-10	6-8	5	13	10	8	18	15

Постановление Правительства Р.Ф. от 11.06.2014 г. № 540 «Об утверждении Положения о Всероссийском ФСК ГТО». П.23. Обучающимся, имеющим «золотой» знак отличия Всероссийского ФСК ГТО, может быть назначена повышенная государственная академическая стипендия… И это за показатели «выше среднего» и «средний» и бег трусцой. Стыдно перед победителями олимпиад по другим предметам.

ЦОМО ФВ.
Методические рекомендации по организации тестирования и созданию баз данных физической подготовленности детей, учащихся и молодёжи г. Москвы. Под редакцией к.п.н. А.Н.Тяпина. (2002-2005 гг.)

Истязай себя физкультурой ради удовольствия быть здоровым.

Физкультура – предмет обязательный.

Рекорды можешь ты не бить, но нормативы сдать обязан.

Спорт – для молодых и одарённых.

Предлагаю

Государственное итоговое тестирование по предмету «Физической культура» (ИТФК) «Движение ради здоровья».

Физкультура для всех и навсегда.

Материально-технические условия (минимум). Беговая дорожка до 50 м. и беговая трасса для тренировок и сдачи нормативов в беге на 30 м. и 1 км., тренажёры с перекладиной и отягощениями, гимнастические маты, рулетка и секундомеры.

Методические рекомендации по организации тестирования и созданию баз данных физической подготовленности обучающихся г. Москвы. (Мониторинг) А.Н.Тяпин, И.С. Решетников.

Руководство для пользователя локальной компьютерной программой «Физкультурный паспорт». А.Н.Тяпин, И.С. Решетников.

Итоговый результат тестирования, конвертируемый в баллы по ГИА и ЕГЭ. Награждение победителей и призёров в отдельных упражнениях и многоборье в рамках спортивного состязания.

Если хочешь быть счастливым – укрепляй своё

Предлагаю. Мониторинг (основной инструмент ИТФК) как симбиоз его бумажной версии (обозначает уровни физической готовности) с компьютерной программой «Физкультурный паспорт» (создаёт ПИФГ).

ИФГ- уникальное изобретение к.п.н.А.Н.Тяпина. Учёный создал алгоритм расчёта ИФГ не по среднему арифметическому от суммы тестов, а нечто среднефизиологическое и переложил на машину функцию считать с точностью до 1%.

Нормативы:
бег 30 м., бег 1000 м., прыжок в длину с места, подтягивание (мал.), упражнение на пресс (дев.).
Предлагаю: жим гири, бег длительный в среднем темпе в течении определённого времени без перехода на ходьбу – 3-й уровень готовности с фиксированным ИФГ 51% .

Уровни физической готовности использовать как оценку.

Таблица мониторинга. Прыжок в длину с места (мальчики).

Возраст: лет, месяцев.	Уровни физической готовности (УФГ).				
	Высокий	Выше среднего	Средний	Ниже среднего	Низкий
	5 баллов	4 балла	3 балла	2 балла	1 балл
9,6-9.11 (4 кл.)	162	149	136	120	119

Компьютерная программа создаёт индекс физической готовности (ИФГ) – персональный показатель физической готовности школьника с учетом веса, роста и даты рождения.

Пол	Фамилия	МГ	Д.Р.	Вес	Рост	Тип	30м	1км	Подт.	П.тул	Пр/дл	ИФГ	Рез-т
м	Абрамов с.	1	09.11.2003	30	130						190	128%	сдал
м	Болсунов а.	1	14.07.2004	27	139						161	93%	сдал
м	Горностаев Д.	1	17.07.2003	56	154						133	39%	н/сдал
м	Горяйнов М.	1	09.04.2003	33	160						175	98%	сдал

Персональный индекс физической готовности (ПИФГ) трансформируется в уровень готовности, а затем в оценку.

Итоговый протокол результатов тестирования 4 класса. 4 четверть. 20.05.2014 г. (Предложение).

Пол	Фамилия	МГ	Д.Р.	Вес	Рост	30 м.	1 км.	Б/длит	Подт.	Ж/гири	П.тул.	Пр/дл.	ПИФГ	УФГ	Оцен
м	Абрамов С.	1	12.10.2003	31	141	5,5	4,07		0			190	73%	В.С.	4
м	Андреев А.	1	17.06.2003	34	147	6,3	6,21		0			135	28%	Н.С.	2
м	Болсунов А.	1	14.04.2004	27	139	5,8	6,10		6			161	80%	В.С.	4
м	Аскеров Р.	ПГ	13.07.2003	28	141								41%	С	3
м	**Горностаев Д**	1	17.11.2003	**55**	**154**	6,5	7,17		0			133	27%	Н.С.	2
	Горностаев Д					6,5	-	10 мин. = 6.34 = ПИФГ 52% - УФГ «С» - оц. «3»	-	26 раз = 7 подтяг с пифг 100%- УФГ «В» - оц. «5».		133	62%	С	3

Таблица как аргумент в пользу введения нормативов в жиме гири и бега длительного с ограниченным временем.

ПИФГ от 1 до 20% - уровень «низкий» с оценкой «1».
ПИФГ от 21 до 40% - уровень «ниже среднего» с оценкой «2»
ПИФГ от 41 до 70% - уровень «средний» с оценкой «3»
ПИФГ от 71 до 85% - уровень «выше среднего» с оценкой «4».
ПИФГ от 86 до 100% - уровень «высокий» с оценкой «5». .

«Сила – твоё достоинство».

Норматив в жиме гири с определённым весом и количеством раз в определённом классе. Предложен как альтернатива нормативу в подтягивании и **рассчитан на мальчиков (юношей) с избыточным весом.** Норматив предполагает сумму движений, выполненных правой и левой руками.

Соревнования в номинации **«Самые сильные»** 3-4 кл. Норматив 20 движений с гирей 6 кг. для 3 кл. и с гирей 8 кг. для 4 кл.

Опыт ЦО № 1424 в проведения соревнования «Сила – твоё достоинство» перенесён на уровень района Аэропорт с 2006 года, и САО с 2011 года.

«Я бегу, значит я существую».

Из опыта работы ЦО № 1424.
Девиз 1-й четверти: «Бегом к здоровью». 4-я четверть: соревнование в номинации «Самые выносливые».

Учебный норматив: бег длительный равномерный без перехода на ходьбу как альтернатива бегу на результат на 1км. Переход на ходьбу снижает оценку на 1 балл. В начальной школе практикую бег до 8-10 мин. В 5-6 классах до 10-14 мин. С 7 класса девочки бегут 15 мин., мальчики - 20 мин. Норматив сдаётся дважды. Школьники его не сдавшие, к тестированию в беге на 1 км. не допускаются.

С 1-го класса учимся бегать «медленно, но долго». Предлагаю осознать, что бег укрепляет сердечно-сосудистую и дыхательную системы организма, опорно-двигательный аппарат. Воспитывает волю к победе, целеустремлённость.

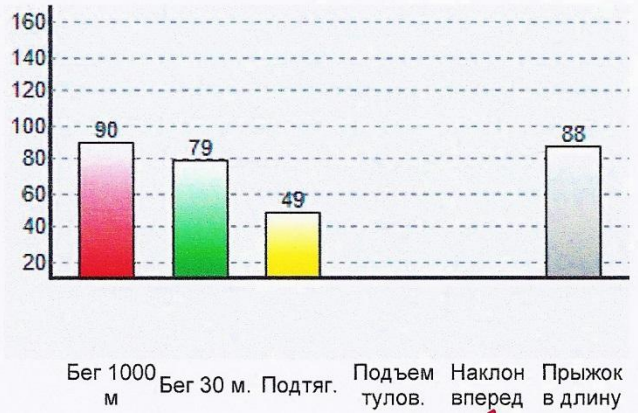
В номинации «Самые выносливые» в беге на 1 км. соревнуются 1а и 1 б классы. Май 2014 г.

Бланк тестирования

Организация: ЦО № 1424
Группа: 4 класс мальчики, Мальчики, мед. осн. и подг.

Дата составления отчёта 04.08.2014

Число сдавших тесты, %



Образец протокола.

Анализ качества преподавания по классам.

Класс	Количество учащихся в классе	Из них		Уровни физической готовности (УФГ).					ИФГ Группы класса	УФГ группы класса	ФИО учителя
		Смг, подгот.гр.	тестировано	Высокий	Выше среднего	Средний	Ниже среднего	Низкий			
				ИФГ 86-100%	ИФГ 71-85%	ИФГ 41-70%	ИФГ 21-40%	ИФГ 1-20%			
				5 баллов	4 балла	3 балла	2 балла	1 балл			
4 «а» мал.	15	1 пг	14	3	4	4	3	-	64	средн	
4 «а» дев.	10	1 смг	9	7	1	1	-	-	88	Высо-кий	
Итого	25	2	23	10	5	5	3	-	76	выше средн	
4 «б» мал.											

По итогам тестирования создаётся база данных, обеспечивающая реальное представление о физической подготовленности и состоянии здоровья школьников: кол-во уч-ся, отнесённых к разным группам здоровья.

Уровни физической готовности - основной показатель отчётности, позволяющий оперативно и с большой долей достоверности и информативности характеризовать качество преподавания предмета в классе, в школе, в регионе.

Достижения учителя в итоговом тестировании должны рассматриваться как решающий фактор при его профессиональной аттестации. Тем самым **формируется ответственность учителя за итоги своей работы.**

Начинать нужно с ключевых участников процесса физического воспитания – руководителей образовательных учреждений …, предусмотреть для них меры поощрения и в то же время ответственности, обязательно учитывать результаты физической подготовки при оценке эффективности работы учебных заведений.
Президент РФ В. Путин.

Государственное итоговое тестирование «Движение ради здоровья» - это тот рычаг, с помощью которого мы сможем повернуть школьника к активному воздействию на улучшение собственной физической подготовленности и физического здоровья, что соответствует требованиям **ФГОС**. Обеспечим высокий статус предмета «Физическая культура» в обществе

«…оценка уровня физической подготовки школьника, обязательно должна быть отражена и в документе об образовании, учитываться при поступлении в высшие учебные заведения». Президент РФ В.Путин.

Государственное итоговое тестирование (ГИТ) «Движение ради здоровья» в 4,9,11 классах.
Проводится как 1-й экзамен в системе ГИА и ЕГЭ. По итогам тестирования в образовательном документе указывается уровень физической готовности с соответствующими баллами индекса физической готовности пополняющими копилку ГИА и ЕГЭ. Школьнику с ИФГ, соответствующим уровню физической готовности «Высокий» вручается «золотой» значок. Всё это отмечается в базе данных, которую и контролируют ВУЗы.

МЦКО

Предварительное тестирование (ПТ) «Движение ради здоровья».
Проводится в течении 1-й четверти (в 1-м классе – в 4-й четверти). Определяется ПИФГ каждого обучающегося. Тестирование проходит в формате соревнования с поощрением победителей и призёров в отдельных упражнениях и в многоборье. Итоги тестирования размещаются на сайте школы, в компьютере ученика (личный кабинет) и учителя физкультуры.

Итоговое тестирование (ИТ) «Движение ради здоровья».
Проводится ежегодно во всех классах в течении 4-й четверти. В журнал выставляются всего 4 оценки по итогам тестирования каждого из 4 упражнений. Оформляется итоговый протокол тестирования класса. Итоги тестирования помещаются на сайте школы и отправляются в **Московский центр качества образования.**

в организации ГИТ, является идея формирования ответственности самих учащихся за свой уровень физической готовности и педагогических коллективов за итоги данной работы.

Компьютерная программа «Физкультурный паспорт».

Сегодня мы сталкиваемся с крайне тревожными тенденциями. Как отмечают специалисты, физическое воспитание российских детей значительно хуже, чем было несколько десятилетий назад. Президент РФ В.Путин.

Назначение программы.
1. Компьютерная обработка, оценка и хранение результатов. **2. Отслеживание динамики состояния физической подготовленности ученика, класса, школы в целом.** 3. Подготовка персональных рекомендаций по развитию двигательных качеств. 4. Распечатка протоколов и отчётной документации.

На сегодняшний день школьная отметка по физкультуре, в большей степени четвертная и годовая, содержит некую долю волюнтаризма со стороны учителя, кл.руководителя, администрации школы, родителей обучающихся. Она малоинформативна. Поэтому **не может быть объективным мерилом качества и стимулом к его достижению.**

Школьная отметка, полученная обучающимся на основании его ПИФГ, – это достоверный критерий качества физической готовности школьника и ориентир для методик учебного процесса. И здесь нужна принципиальная позиция органов образования , настаивающих на выставлении реальной оценки по итогам тестирования.

Школьникам, отнесённым по состоянию здоровья к подготовительной и специальной медицинской группам, оценка должна выставляться с указанием группы здоровья.

Сегодня мы со всей ответственностью должны сделать выбор: или, признав бедственное положение дел в физическом воспитании школьников, будем пытаться обеспечить положительный сдвиг, или, усугубляя нынешнюю ситуацию, будем по-прежнему лакировать действительность.

Персональный индекс физической готовности создаётся и закладывается в личный кабинет ученика по итогам 1-го года обучения. На протяжении всего периода обучения обучающийся с помощью учителя, родителей, самостоятельно контролирует его динамику и прилагает собственные усилия в развитии физических качеств для повышения его уровня – требования ФГОС

Выходя на ГИТ в 11 классе, обучающиеся уже будут чётко представлять свой результат в баллах ЕГЭ.

Резюме.

Ни один из физкультурно-спортивных комплексов на сегодня созданных, **не может являться** «…**основой системы физического… воспитания…**» **и не может обеспечить заявленной цели: «создание единой системы оценки уровня физической подготовленности…»** в системе образования.

Причины:

- наличие «принципа добровольности» не обеспечивает участия всех школьников в предлагаемых мероприятиях и ответственности учителя, директора школы и выше стоящего руководства за конечный результат мероприятия, что не гарантирует его качества;

- отсутствие условий материально-технического обеспечения учебного процесса для успешного освоения предлагаемых упражнений исключает значительное количество школ из числа участников мероприятия;

– отсутствие стабильного контингента участников и научно-обоснованной нормативной базы исключают возможность создать единую государственную систему мониторинга, что позволило бы **на едином методическом уровне** оценивать физическую подготовленность детей;

Заказ Президента РФ.

«В 14 лет две трети детей в России уже имеют хронические заболевания. Две трети. У половины школьников отмечаются отклонения в развитии опорно-двигательного аппарат, у 30% - нарушения в сердечно-сосудистой и дыхательной системах».

«До 40% призывников не в состоянии выполнить минимальные нормативы физподготовки военнослужащих». «…учитывать результаты физической подготовки при оценке эффективности работы учебных заведений».

«…необходимо пересмотреть подходы к физическому воспитанию, выстроить его как комплексную, эффективную и современную систему».

Из выступления Президента РФ В.В.Путина на встрече по вопросам развития в России системы физического воспитания детей и детско-юношеского спорта. 13 марта 2013 года.

Предлагаю

1. Нам необходимо перестать нагнетать эйфорию вокруг соревновательных комплексов и развернуться к учебному процессу по предмету «Физическая культура», возведя во главу угла своих ежедневных усилий пропаганду здорового образа жизни под девизом «Движение ради здоровья».

2. Возвести в ранг главенствующих следующие задачи:

- развитие основных физических качеств как эффективного средства профилактики заболеваний сердечно-сосудистой, дыхательной систем организма, опорно-двигательного аппарата, профилактики болезней полости живота;

- создать единую систему нормативных требований.

3. С целью повышения мотивации и ответственности обучающихся за свои результаты, ввести ежегодное тестирование физической подготовленности всех обучающихся и **Государственное итоговое тестирование (ГИТ) в 4,9,11 классах под девизом «Движение ради здоровья» как экзамен по физкультуре в системе ГИА и ЕГЭ.** Это без всякого сомнения повысит мотивацию школьников к высокой степени прилежания на уроках физкультуры и **будет способствовать реализации требований ФГОС.**

4. Обеспечить мониторинг состояния физического развития и физической подготовленности обучающихся научно обоснованной программой с наличием **современных измерительных инструментов качества физической готовности** школьников под эгидой МЦКО. На сегодняшний день таковыми могут быть работы к.п. н. А.Н.Тяпина. **Итоги мониторинга считать одним из решающих факторов в оценке эффективности работы ОУ.**

5. Определить системообразующие структурные элементы (модули) физического воспитания школьников:

1-й модуль. Постановка учебно-педагогического процесса в рамках программы «Движение ради здоровья». **Систематическое тестирование физической подготовленности школьников определить, как основной инструмент измерения качества преподавания предмета.**

2-й модуль. **Освоение различных физкультурно-спортивных комплексов (ФСК) как основы спортивной деятельности.** Нормативная база ФСК должна предполагать более высокий уровень качества физической подготовленности по сравнению с тестированием. В этом случае обладатель «золотого» знака ФСК может стать привилегированным абитуриентом ВУЗа. Это несомненно повысит мотивацию к усердию в достижении спортивных результатов.

3-й модуль. Предполагает **формирование осознанного выбора спортивной специализации** ОУ на базе освоения первых двух модулей.