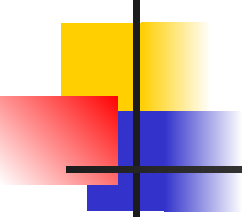


*Министерство образования
и высшей школы РК*

Управление по надзору и контролю в сфере образования

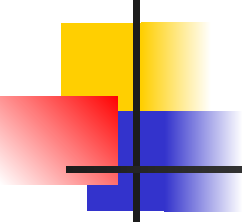
**Организационное обеспечение
государственной аккредитации
общеобразовательных
учреждений Республики Коми
на основе критериев и
показателей**

*В.М. Лянцевич,
начальник Управления, к.п.н., доцент*



Организация деятельности

С 1 июня 2006 года в **структуре** Министерства образования и высшей школы Республики Коми создано и функционирует **Управление по надзору и контролю в сфере образования**, которое обеспечивает в настоящее время деятельность по осуществлению надзора и контроля в сфере образования, предусмотренную пунктом 1 ст. 28.1 Федерального закона от 29.12.2006 № 258-ФЗ «О внесении изменений в законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием разграничения полномочий».



Структура управления

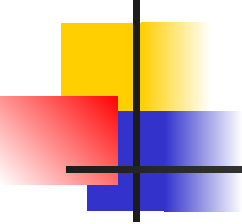
Структура Управления включает **три сектора** в количестве 11 человек

- Сектор лицензирования образовательной деятельности – 3 чел.
- Сектор аттестации, аккредитации и оценки качества образования – 4 чел.
- Сектор инспектирования муниципальных органов управления образованием – 3 чел.

Сеть образовательных учреждений, которая состоит из 1206 образовательных учреждений, из них 1123 учреждений находится в ведении муниципальных образований[1], 83 государственных образовательных учреждений и 110 негосударственных образовательных учреждений и образовательных подразделений предприятий и организаций, осуществляющих профессиональную подготовку рабочих кадров

[1] Сеть образовательных учреждений Республики Коми состоит из следующих типов и видов:

- 513 дошкольных образовательных учреждений;
- 60 общеобразовательных учреждений для детей дошкольного и младшего школьного возраста, в т.ч. 56 начальных школ-детских садов, 1 начальная школа - детский сад компенсирующего вида и 3 прогимназии;
- 412 дневных общеобразовательных учреждений, в т.ч. 57 начальных, 75 основных, 236 средних, 21 средних школ с углубленным изучением отдельных предметов, 15 гимназий и 8 лицеев;
- 17 вечерних (сменных) общеобразовательных учреждений, в т.ч. 12 вечерних (сменных) общеобразовательных школы, 3 открытых (сменных) общеобразовательных школ и 2 центра-образования;
- 74 образовательных учреждений дополнительного образования детей, из них: 5 УДОД и 1 дополнительного профессионального образования – ГУДПО «Коми республиканский институт повышения квалификации и переподготовки кадров», подведомственных Министерству образования и высшей школы РК; 68 УДОД подведомственных муниципальным органам управления образованием;
- 3 общеобразовательных школы-интернаты, в т.ч. 1 общеобразовательная школа-интернат, 1 гимназия-интернат, 1 лицей-интернат.
- 1 кадетская школа;
- 19 специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся и воспитанников с отклонениями в развитии I-VIII видов;
- 28 образовательных учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- 2 образовательных учреждения для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи;
- 2 оздоровительных образовательных учреждения санаторного типа для детей, нуждающихся в длительном лечении;
- 41 образовательные учреждения, реализующие программы НПО, из них: 22 УНПО (18 республиканских и 4 федеральных), 10 УНПО ФСИН, 5 филиалов УНПО, 4 межшкольных учебных комбината;
- 34 УСПО, из них 22 УСПО (13 республиканских и 9 федеральных) и 12 филиалов УСПО;
- 110 негосударственных образовательных учреждений и образовательных подразделений предприятий и организаций (данные в расчете не использовались).



Аккредитация образовательных учреждений Республики Коми

Осуществляется в соответствии со статьей 33 Закона Российской Федерации и статьей 3 Закона Республики Коми «Об образовании», с планом работы Министерства образования и высшей школы Республики Коми, с приказами Министерства образования и высшей школы Республики Коми от 7 февраля 2007 № 22 «О государственной аккредитации образовательных учреждений Республики Коми», 02.10.2007 № 208 «Об утверждении нормативов трудозатрат членов аккредитационной комиссии и привлеченных экспертов при проведении Министерством образования и высшей школы Республики Коми государственной аккредитации образовательных учреждений и внесении изменений в порядок государственной аккредитации образовательных учреждений Республики Коми».

За 2007 год подготовлено и проведено 10 заседаний аккредитационной комиссии Министерства образования и высшей школы Республики Коми, рассмотрены заявления, документы и материалы 150 (14%) учреждений общего образования и 9 ОУ НПО, СПО, представленных для государственной аккредитации.

Выдано образовательным учреждениям республики 145 свидетельств о государственной аккредитации, переоформлено – 20 свидетельств о государственной аккредитации.

**заключены договоры с муниципальными органами
управления образования муниципальных образований
городов и районов** на выполнение работ (оказание услуг) для
государственных нужд

- Цель:
- нормативное и организационно-технологического обеспечение процедур лицензирования, аттестации и государственной аккредитации на республиканском уровне;
- решение вопросов кадрового обеспечения и поддержки со стороны муниципальных органов управления образованием, связанных с разграничения полномочий, определенных Законом РФ «Об образовании» по вопросам аттестации и государственной аккредитации образовательных учреждений;
- взаимодействия в проведении лицензионной экспертизы условий осуществления образовательной деятельности образовательными учреждениями по лицензионным показателям, организации и проведения аттестации, экспертизы деятельности образовательных учреждений по аккредитационным показателям.

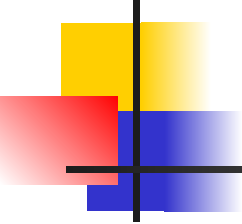
**соглашение между Министерством образования и высшей школы
Республики Коми и ФГНУ «Главэкспертцентр» «О сотрудничестве в области
оценки уровня образовательных достижений обучающихся и качества образования
в государственных и муниципальных образовательных учреждениях,
расположенных на территории Республики Коми» от 05.04.2007 г.**

- Цели:
- сокращения финансовых и временных затрат при проведении аттестации и подготовке материалов для государственной аккредитации образовательных учреждений, расположенных на территории Республики Коми;
- установления соответствия содержания, уровня и качества подготовки выпускников требованиям государственных образовательных стандартов на основе результатов выполнения специализированных тестовых заданий, рекомендованных к применению Рособрнадзором;
- создания общереспубликанской системы оценки качества образования, обеспечивающей единообразие проведения процедур оценки качества образования, объективность, достоверность и полноту сведений о качестве образования, предоставляемого образовательными учреждениями, расположенными на территории Республики Коми,

1. Нормативные правовые документы, регламентирующие деятельность ОУ

1.1. Наличие и соответствие типу и виду общеобразовательного учреждения (ОУ)

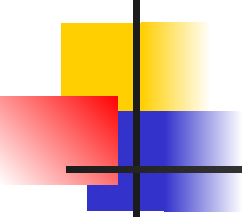
- и законодательству РФ и РК об образовании:
- а) устава, утвержденного в установленном порядке;
- б) договора с Учредителем;
- в) документов, подтверждающих регистрацию ОУ как юридического лица;
- г) документов (локальных актов), предусмотренных Уставом ОУ и регламентирующих деятельность ОУ;
- д) лицензии на право ведения образовательной деятельности и приложений к ней;

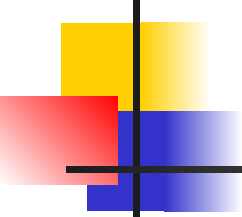


2. Документально – содержательное обеспечение государственной аккредитации ОУ

- 2.1. Наличие и соответствие типу и виду общеобразовательного учреждения (ОУ):
 - а) заключения комиссии, органа проводящего аттестацию ОУ;
 - б) приказа, органа проводящего аттестацию, о признании ОУ аттестованным;
 - в) информации об ОУ по установленным аккредитационным показателям.

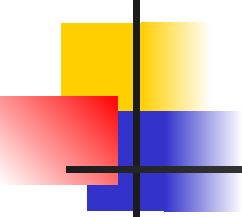
3. Уровень и содержание образования

- 
- 3.1. Наличие общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования.
 - 3.2. При наличии условий, возможна реализация программ дошкольного образования.
 - 3.3. При наличии условий возможна реализация программ компенсирующего и специального (коррекционного) обучения.
 - 3.4. При наличии условий, возможна реализация программ профессиональной подготовки школьников.
 - 3.5. При наличии условий, возможна реализация программ дополнительного образования детей.



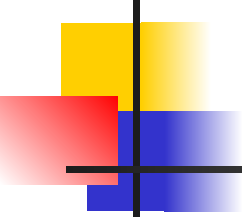
4. Направленность реализуемых общеобразовательных программ

- 4.1. Соответствие содержания основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования требованиям федерального и национально-регионального компонентов Госстандарта.
- 4.2. Соответствие содержания программ дошкольного образования, требованиям Госстандартов и комплексных программ дошкольного образования.
- 4.3. Соответствие содержания программ компенсирующего и специального (коррекционного) обучения, требованиям программ компенсирующего и специального (коррекционного) обучения (8 вида)
- 4.4. Соответствие содержания программ профессиональной подготовки школьников требованиям федерального и национально-регионального компонентов Госстандарта начального профессионального образования.
- 4.5. Соответствие содержания программ дополнительного образования детей соответствующей направленности, требованиям программ дополнительного образования детей.



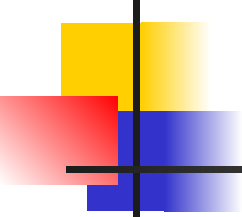
5. Структура классов

- 5.1. Наличие классов с изучением базовых общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования.
- 5.2. Возможно наличие групп с реализацией программ дошкольного образования.
- 5.3. Возможно наличие классов с изучением программ компенсирующего и специального (коррекционного) обучения.
- 5.4. Возможно наличие групп с изучением программ профессиональной подготовки школьников по отдельным профессиям.
- 5.5. Возможно наличие групп с изучением программ дополнительного образования детей различной направленности.



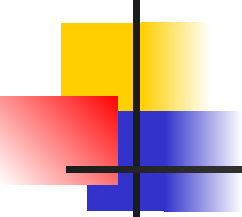
6. Уровень и качество подготовки выпускников

- 6.1. Уровень и качество подготовки выпускников начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования соответствует требованиям Госстандарта.
- 6.2. Не менее 50% выпускников 2 и 3 ступеней образования имеют положительные результаты государственных (итоговых) аттестаций в течение трех лет, предшествующих аттестации.
- 6.3. Не менее 50 % выпускников каждой ступени образования выполнили аттестационные контрольные работы по учебным предметам при среднем балле выше «3,0».
- 6.4. Участие в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, конференциях, спартакиадах и др. мероприятиях.
- 6.5. Продолжение обучения выпускников в УСПО и ВУЗах.
- 6.6. При наличии групп с изучением программ дополнительного образования детей различной направленности, уровень и качество их подготовки соответствует требованиям программ дополнительного образования соответствующей направленности.



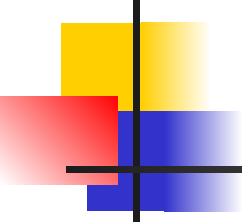
7. Кадровое обеспечение

- 7.1. Укомплектованность штатными педагогическими кадрами не менее 90 %.
- 7.2. Соответствие педагогов образовательному цензу, который определяется Типовым положением.
- 7.3. Наличие педагогов, имеющих первую и высшую квалификационные категории
- 7.4. При наличии групп с реализацией программ дошкольного образования, соответствие педагогов образовательному цензу.
- 7.5. При наличии групп с изучением программ компенсирующего и специального (коррекционного) обучения, соответствие педагогов образовательному цензу.
- 7.6. При наличии групп с изучением программ дополнительного образования детей различной направленности, соответствие педагогов образовательному цензу.
- 7.7. При наличии групп с изучением программ профессиональной подготовки школьников, соответствие педагогов и мастеров производственного обучения образовательному цензу.



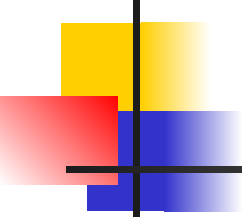
8. Учебно-методическое и информационно – техническое оснащение образовательного процесса

- 8.1. Соответствие учебно-методического и информационно – технического оснащения образовательного процесса требованиям Госстандартов и общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования.
- 8.2. Обеспеченность учебниками в количестве не менее одного экземпляра на человека.
- 8.3. При наличии групп с изучением программ дошкольного образования, соответствие учебно-методического и информационно – технического оснащению образовательного процесса требованиям Госстандартов и программ дошкольного образования.
- 8.4. При наличии групп с изучением программ компенсирующего и специального (коррекционного) обучения, соответствие учебно-методического и информационно – технического оснащения образовательного процесса требованиям программ компенсирующего и специального (коррекционного) обучения.
- 8.5. При наличии групп с изучением программ профессиональной подготовки школьников соответствие учебно-методического и информационно – технического оснащения образовательного процесса требованиям Госстандартов начального профессионального образования и программ профессиональной подготовки школьников.
- Обеспеченность учебниками в количестве не менее одного экземпляра на человека.
- Соответствие учебно-материальной базы (учебных кабинетов, мастерских, полигонов и т.п.) требованиям Госстандартов начального профессионального образования и действующих нормативов
- 8.6. При наличии групп с изучением программ дополнительного образования детей различной направленности, Соответствие учебно-методического и информационно – технического оснащения образовательного процесса требованиям программ дополнительного образования соответствующей направленности.



9. Медико – социальные условия пребывания обучающихся

- 9.1 Дневной режим работы.
- 9.2. Охват не менее 75 % обучающихся организованным горячим питанием.
- 9.3. Охват периодическим медицинским обследованием не менее 50 % обучающихся.



10. Организация управления образовательной деятельностью.

- 10.1. Соответствие управленческой деятельности требованиям законодательств РФ и РК в области образования.
- 10.2. Осуществление мотивационно-целевой, планово-прогностической, контрольно-диагностической, информационно-аналитической и организационно-распорядительной управленческих функций.