

Функции ПМП-консилиума по психолого-педагогическому сопровождению учащихся

Образец подзаголовок

**Педагог-психолог
Новошахтинской школы-
интерната №33
Орлова О.В.**

17.4.12

**Консилиум-
это один из методов работы
психологической службы,
совещание лиц,
участвующих в учебно-
воспитательной работе, для
Образец подзаголовка постановки педагогического
диагноза и выработки
коллективного решения о
мерах педагогического
воздействия на учащегося.**

Обеспечение дагностико-коррекционного психолого-медико-педагогического сопровождения обучающихся, исходя из реальных возможностей учреждения и в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными и инд. особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья обучающихся, воспитанников.

Цель ПМПк

17.4.12

- **выявление и ранняя диагностика отклонений в развитии;**
- **профилактика физических, интеллектуальных и эмоционально-личностных перегрузок и срывов;**
- **выявление резервных возможностей развития;**
- **определение характера, продолжительности и эффективности специальной (корр.) помощи;**
- **подготовка и ведение документации, отраж. актуальное развитие ребенка, динамику его состояния, уровень школьной успешности.**

- **зам. директора по УВР, ВР;**
- **учителя (воспитатели) с большим опытом работы;**
- **педагог-психолог;**
- **учитель-дефектолог и/или учитель-логопед;**
- **социальный педагог;**
- **медицинский работник**

В состав ПМПк входят:

Максимальная
педагогическая
диагностика,
приоритет
педагогических
задач

Этическая позиция
участников консилиума
определяется принципом не
навреди

Постановка диагноза не должна наносить
моральный вред личности воспитанника,
~~снижать его самооценку~~, углублять разногласия с
родителями и сверстниками; строго должна
соблюдаться тайна психолого-педагогического
диагноза

Принципы работы консилиума



*Основные функции ПМП-консилиума
-это психолого-педагогическое
сопровождение учащихся включающее
в себя:*

Алгоритм сопровождения определяется тремя основными взаимосвязанными задачами

Систематическое
отслеживание психолого-
педагогического статуса
ребенка, динамики его
психического развития в
процессе обучения;



Определение
наиболее адекватных
путей и средств
развивающе-
коррекционной
работы с ребенком

Прогнозирование развития
ребенка и возможностей обучения
на основе выявленных
особенностей развития (сохран-
ные, потенциальные и
компенсаторные возможности
ребенка)

- **Обследование проводится каждым специалистом ПМПК индивидуально**
- **По данным обследования каждым специалистом составляется заключение и разрабатываются рекомендации**
- **На заседании ПМПК обсуждаются результаты обследования ребенка каждым специалистом, составляется коллегиальное заключение ПМПК**

Деятельность специалистов

- план работы ПМПк;
 - приказ о создании ПМПк в ОУ;
 - журнал записи и учета детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи;
 - карта развития обучающегося;
 - представления учителя, педагога-психолога, логопеда, социального педагога на учащегося;
 - заключения и рекомендации специалистов
- Документация ПМПк :**
- протоколы заседаний ПМПк.