



ФОРМЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ЛОГОПУНКТА ДОУ И СЕМЬИ

Белокурова Л.Ю.
Учитель - логопед
ГБДОУ № 91
Фрунзенского
района

Информационно-аналитические формы

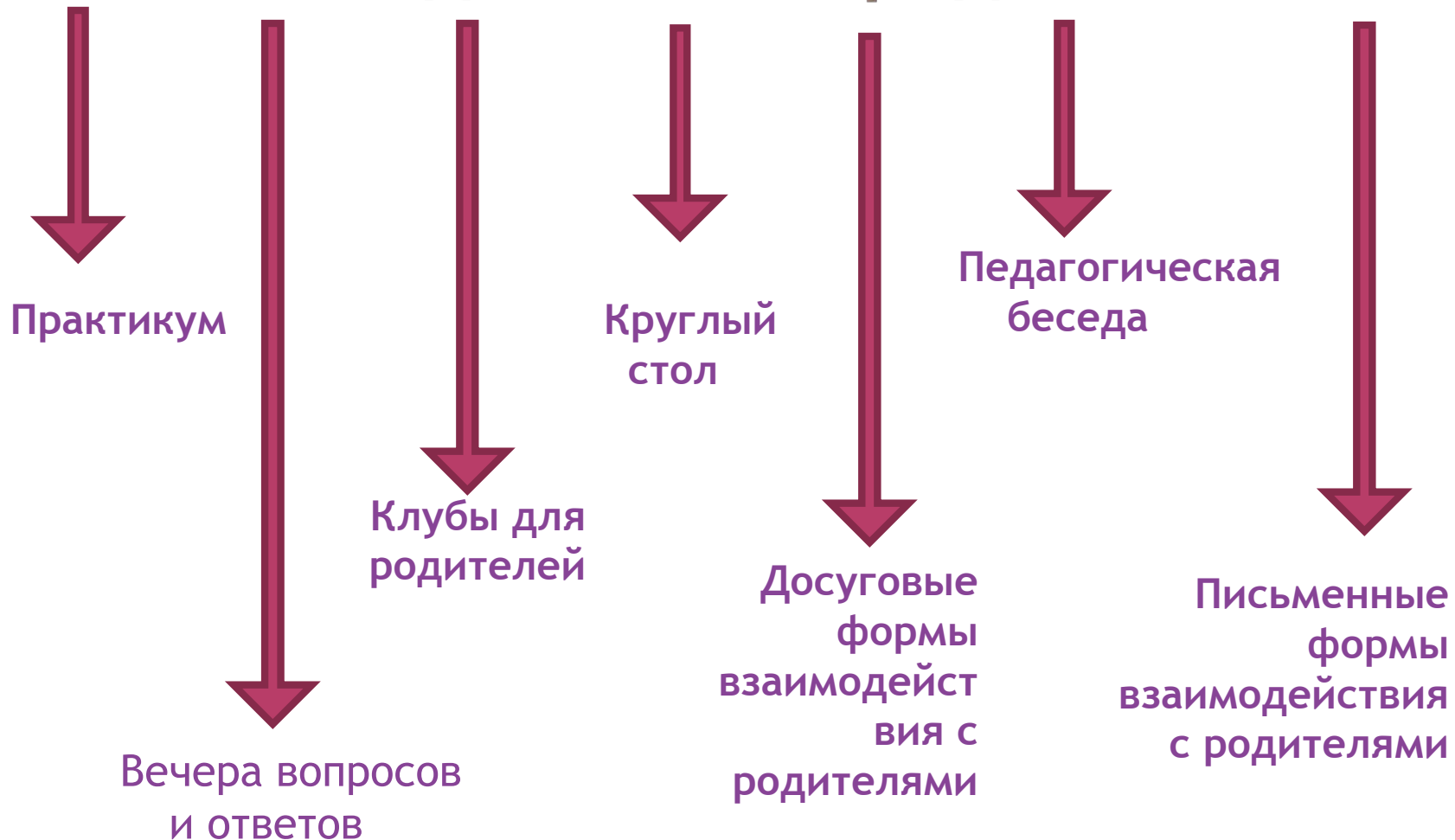
АНКЕТИРОВАНИЕ

ТЕСТЫ

ИНТЕРВЬЮИРОВАНИЕ

**ПРОВЕДЕНИЕ
ОПРОСОВ**

Познавательные формы взаимодействия с родителями



Досуговые формы взаимодействия с родителями



Наглядно-информационные формы взаимодействия с родителями

Информационно-ознакомительные

Информационно-просветительские

Письменные формы взаимодействия с родителями

- ◎ Еженедельные записки -с рекомендациями и домашними заданиями, адресованные непосредственно родителям, с целью эффективного закрепления знаний и навыков, приобретённых на индивидуальных занятиях
- ◎ Неформальные записки- можно передавать с ребёнком короткие записки домой, чтобы информировать семью об успехах ребёнка или только что освоенном навыке.

Практикум



Клубы для родителей



Педагогическая беседа



Ожидаемые результаты

```
graph TD; A[Ожидаемые результаты] --> B[Согласование развояющих воздействий на ребёнка]; A --> C[Формирование практических навыков родителей]; B --> D[Применение практических методов преодоления нарушений развития речи детей на основе единой точки зрения]; B --> E[Способность детей к восприятию обучения развитию речи в домашних условиях]; C --> F[Реализация образовательных потребностей родителей]; C --> G[Повышение психолого-педагогической культуры родителей];
```

Согласование
развояющих
воздействий на
ребёнка

Применение
практических методов
преодоления нарушений
развития речи детей на
основе единой точки
зрения

Способность детей к
восприятию обучения
развитию речи в
домашних условиях

Формирование
практических
навыков родителей

Реализация
образовательных
потребностей
родителей

Повышение
психолого-
педагогической
культуры родите-
лей