

Формы работы классного руководителя с семьёй

Автор: учитель начальных классов
МОУ "СОШ с. Ездочное"
Лягуша И.В.

Психолого-педагогическое просвещение родителей

Родительское собрание

```
graph TD; A[Родительское собрание] --- B[организационное]; A --- C[текущее или тематическое]; A --- D[итоговое]; A --- E[общешкольное]; A --- F[классное]
```

организационное

текущее или тематическое

итоговое

общешкольное

классное

Виды приглашений на родительские собрания

Приглашение

Уважаемые родители!

Если Вас интересует тема «Воспитание детей в современной семье», приходите на родительское собрание, и Вы узнаете, правильна ли Ваша позиция по отношению к детям.

Классный руководитель _____

Приглашаю Вас к диалогу _____ числа

У семьи и школы одни беды и проблемы. Давайте искать совместные пути решения на родительском собрании.

С уважением, классный руководитель _____

Правила подготовки классного родительского собрания

1. Каждое родительское собрание должно иметь конкретную воспитательную тему. Тема родительского собрания должна быть актуальна для родителей
2. Родительское собрание должно проводиться в удобное для родителей время
3. План родительского собрания должен быть известен
4. Общение классного руководителя и родителей должно быть тактичным и выдержанным
5. Не следует превращать родительские собрания в место критики матерей и отцов "трудных" учащихся
6. Обсуждая на собраниях актуальные вопросы развития учащихся, просить поделиться опытом семейного воспитания родителей хорошо воспитанных детей
7. Разнообразить форму проведения родительских собраний, организовав встречи со специалистами, вечера вопросов и ответов, «круглые столы» с участием учителей-предметников, обзор новой педагогической литературы и периодических изданий по вопросам семейного воспитания

Родительские университеты

Формы занятий в родительском университете

конференции

час вопросов и ответов
на актуальную тему

лекции

практикумы

родительские ринги

Конференции

Тематика родительских конференций:

- ваш малыш – школьник. Режим дня первоклассника
- физическое здоровье ребенка – залог успешности учебной деятельности
- нравственные уроки семьи – нравственные законы жизни
- внутренняя и внешняя культура ребенка. От чего он зависит?
- игра в жизни ребенка
- права и обязанности ребенка в семье, в школе, в социуме
- культура общения с компьютером
- книга и ее роль в жизни семьи
- вредные привычки и как с ними бороться
- уже не дети, ещё не взрослые
- половые различия и проблемы пола
- причины детских суицидов

Тематические и индивидуальные консультации

Требования к проведению консультации:

- проводится по запросам родителей, ребенка и классного руководителя
- проблема хорошо известна классному руководителю и рассматривалась им с различных позиций: ребенка, родителей, педагогов
- необходимо дать возможность заинтересованным сторонам высказывать свое мнение и свое отношение к проблеме
- участники консультации должны быть компетентны в решаемой проблеме
- консультация должна проходить в доброжелательной атмосфере
- сначала необходимо обратить внимание на все хорошее и положительное, что есть в ребенке и только потом говорить о проблемах
- неуместно сравнивать детей друг с другом, можно лишь говорить о прежних качествах, успехах и недостатках в сравнении с сегодняшним днем
- консультация должна дать родителям реальные рекомендации по проблеме специалистов, педагогов, классного руководителя.
- консультация должна быть перспективной и способствовать реальным изменениям в семье и в лучшую сторону.
- результаты консультации не должны стать темой обсуждения посторонних людей

Тренинги

Тренинги как форма коррекции взаимоотношений детей и родителей находится в ведении школьного психолога. Классный руководитель беседует с учащимися и их родителями и предлагает принять участие в тренинге. Участие детей и родителей в совместном тренинге возможно только на добровольной основе. Тренинговые занятия детей и их родителей позволяют по-новому строить взаимоотношения, изменяют я – позицию детей и взрослых; способствуют пониманию интересов и потребностей детей и требований родителей, изменяют значимость авторитета обоих родителей и каждого из них в отдельности. Однако очень важно помнить, что тренинги имеет право организовать и проводить только специалист, имеющий специальное для этого разрешение

Беседы

Правила профессионального такта в педагогической беседе с родителями

- терапевтический момент
- начать разговор о ребенке обязательно с хорошего
- терпеливо выслушать родителя
- корректно, спокойно, без пафоса и лишних эмоций, скажите о недостатках школьника, что смущает сегодня учителей в его характере и поведении
- с учетом индивидуальных особенностей ученика и его родителей выскажите свои соображения и педагогические рекомендации по развитию школьника, преодолению негативных сторон его личности
- беседа завершается этическим моментом

Родительский ринг

Предварительная подготовка к родительскому рингу

- изучение проблемного поля воспитательных затруднений родителей и педагогических запросов родителей
- классный руководитель беседует со школьным психологом и социальным педагогом, которые могут предложить ситуации для обсуждения, связанные с проблемами в школе, в параллели и так далее
- из числа педагогов, работающих в школе, приглашенных специалистов, врача (если это необходимо) создается группа экспертов, которая будет анализировать точки зрения родителей на различные проблемы и определять правильность принятия решения в той или иной ситуации
- родительский ринг начинается с обсуждения точек зрения на проблемы воспитания в целом, а затем происходит переход к обсуждению конкретных воспитательных ситуаций

Участие родителей в работе родительского комитета

Обязанности в родительском комитете

Председатель

Казначей

Ответственный за учебную работу

Ответственный за хозяйственную работу

Ответственный за культмассовую работу

Формы работы с семьёй

- дни творчества детей и их родителей
 - открытые уроки и внеклассные мероприятия
 - родительское общественное патрулирование
 - шефская помощь
- 
- The bottom right corner of the slide features several decorative concentric circles in a lighter shade of blue, resembling ripples in water.

Презентации опыта семейного воспитания в СМИ

- вечера вопросов и ответов
- диспут, дискуссия
- встречи родительской общественности с администрацией школы, учителями

Формы познавательной деятельности

- общественные форумы знаний,
- творческие отчеты по предметам,
- дни открытых уроков,
- праздники знаний и творчества,
- турниры знатоков,
- совместные олимпиады,
- выпуск предметных газет,
- заседания, отчеты научных обществ учащихся и т. д.

Формы трудовой деятельности

- оформление кабинетов,
- благоустройство и озеленение школьного двора,
- посадка аллей,
- создание классной библиотеки;
- ярмарка-распродажа семейных поделок,
- выставки «Мир наших увлечений» и др.

Формы досуга

- совместные праздники,
- подготовка концертов, спектаклей,
- просмотр и обсуждение фильмов и спектаклей,
- соревнования,
- конкурсы,
- КВНы,
- туристические походы и слеты,
- экскурсионные поездки.

Семейные праздники и фестивали

- День матери, День отца, День бабушек и дедушек, День моего ребенка, День взаимного благодарения;
- Игровые семейные конкурсы: "Спортивная семья", "Музыкальная семья", конкурс семейных альбомов, конкурс хозяек, конкурс "Мужчины на поверке" (соревнования между отцами и сыновьями) и др.
- Совместная деятельность в творческих объединениях различной направленности, музеях и т.п.

Как разговорить родителей?

- Шапка вопросов
- Викторина
- Рассказ по картинке
- Волшебная палочка



Шапка вопросов

- *Первый тип* – вопрос "формальный"
- *Второй тип* – основан на конструкции:
"Я думаю то-то и так-то, а вы?"
- *Третий тип* – я не знаю: "Я не знаю, как мне укладывать сына спать вовремя" и т.д.

Викторина

**Задание родителям:
по почерку определить листок
своего сына или дочери**



Рассказ по картинке

- рассказать о том, что изобразил ребенок своим рисунком
- прокомментировать, как исполнение рисунка соотносится с особенностями характера ребенка
- рассказать о двух самых интересных моментах в рассказе-комментарии своего собеседника

Волшебная палочка

Первый кон – называются положительные качества

Второй кон – называются отрицательные качества

Третий кон – в руки дается кусочек мела, родитель подходит к доске и слева записывает на ней одно из прозвучавших отрицательных качеств, а справа – одно из положительных

Четвертый кон – нужно подойти к доске и стрелкой соединить эти качества, поставив рядом со стрелкой свои инициалы

Пятый кон – взаимные консультации родителей по воспитательным проблемам