

**ФОРМЫ НАПИСАНИЯ КАЛЕНДАРНОГО
ПЛАНА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В
ДЕТСКОМ САДУ СОГЛАСНО
ТРЕБОВАНИЯМ ФГОС ДО**

Планирование –

заблаговременное определение системы и последовательности осуществления образовательной работы в ДОО с указанием необходимых условий , средств, форм и методов.

Условия планирования

- ✓ Объективная оценка уровня своей работы в момент планирования ;
- ✓ Выделение целей и задачи планирования на определенный период работы, соотнесение их с ООП ДО , по которой организуется воспитательно- образовательная работа, возрастным составом группы детей и приоритетными направлениями образовательного процесса ДОО;
- ✓ Чёткое представление результатов работы, которые должны быть достигнуты к концу планируемого периода; выбор оптимальных путей, средств, методов, помогающих добиться поставленных целей, а значит получить планируемый результат

Требования к плану образовательной работы

- ✓ Основывается на принципе развивающего образования, цель которого – развитие каждого ребёнка;
- ✓ на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса;
- ✓ на принципе интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников группы ;
- ✓ обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач образования воспитанников , в процессе реализации которых формируются знания, умения и навыки , имеющие непосредственное отношение к развитию детей дошкольного возраста;
- ✓ планируемое содержание и формы организации детей должны соответствовать возрастным и психолого-педагогическим основам дошкольной педагогики.

Примерная модель календарного планирования образовательной работы с детьми

Совместная деятельность с педагогом

Дата, тема
недели

Организованная
образовательная
деятельность

Образовательная
деятельность
в режимных
моментах

Организация
развивающей
среды для
самостоятельной
деятельности
(центры детской
активности)

групповая

индивидуальная

Примерная модель календарного планирования образовательной работы с детьми

Тема дня _____

Дата, день недели

Непосредственно образовательная деятельность

Название:

Тема:

Цель:

Развивающая среда:

Части ОД

НОД №1

Название:

Тема:

Цель:

Развивающая среда:

Части ОД

НОД №2

Образовательные направления

The diagram features a light blue wavy header at the top. Below it, three horizontal labels are positioned: 'Образовательные направления' on the left, 'Совместная деятельность воспитателя с детьми' in the center, and 'Самостоятельная деятельность детей' on the right. These labels are connected by thin, curved lines that sweep across the page. On the left side, a vertical list of six educational directions is provided, each aligned with a horizontal line that extends from the left edge towards the central and right labels. The lines for 'Физическое развитие' and 'Социально-коммуникативное развитие' are the most prominent, while the others are fainter.

Совместная деятельность
воспитателя с детьми

Самостоятельная деятельность
детей

Физическое развитие

*Социально-коммуникативное
развитие*

Познавательное развитие

Познавательное развитие

*Художественно-эстетическое
развитие*

*Взаимодействие с родителями и
социальными партнерами*

Примерная модель календарного планирования образовательной работы с детьми

Комплекс утренней гимнастики:

Комплекс закаливающих мероприятий после сна:

Взаимодействие с семьёй и социумом:

Тема

недели: _____

Цель: _____

Длительность: _____

**Итоговое
мероприятие:** _____

ПОНЕДЕЛЬНИК

Дата _____

Совместная деятельность взрослого и детей (групповая, подгрупповая, индивидуальная)

ПЕРВАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ: *включить детей в общий ритм, создать бодрое настроение*

Утро радостных встреч: Обеспечить постепенное вхождение детей в ритм жизни группы

1. Наблюдение и труд в уголке природы, огороде на окне, работа с календарём	Цель:
1. Индивидуальная работа	(воспитание культурно-гигиенических навыков) с Цель:
1. Музыкально-хороводные игры, игры с пением или малой подвижности	Цель:
1. Работа по ОБЖ	Цель:

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Тема:

Задачи:	
ПРОГУЛКА I : укрепление здоровья, профилактика утомления, физическое и умственное развитие детей, восстановление сниженных в процессе деятельности функциональных ресурсов организма.	
1. Наблюдение за неживой природой	Цель: _____ _____
1. Трудовая деятельность	Цель: _____ _____
1. Подвижные игры	1. _____ 2. _____ Цель: _____ _____
4. Индивидуальная работа по развитию основных движений (прыжки)	с _____ Цель: _____ _____
II ПОЛОВИНА ДНЯ	
1. Сюжетно-ролевая игра	_____ Цель: _____ _____
1. Индивидуальная работа по развитию речи	с _____ Цель: _____ _____

1. Беседы о художниках и картинах, дидактические игры по изобразительности	Цель: _____ _____ _____
ПРОГУЛКА II	
1.Подвижная игра	_____ Цель: _____
2.Игровые физические упражнения	_____ Цель: _____
3.Самостоятельная игровая деятельность	_____ Цель: _____
Совместная деятельность взрослого и детей в (режимных моментах)	
1. Во время приёма пищи закреплять умение аккуратно пользоваться столовыми приборами, обращаться с просьбой, благодарить, закреплять названия блюд.	
1. Закреплять умение соблюдать правила пребывания в детском саду через напоминания, решение проблемных ситуаций, ситуативные разговоры.	
1. Закреплять умение самостоятельно и своевременно готовить материалы и пособия к занятию, без напоминания убирать своё рабочее место.	
Организация среды для самостоятельной деятельности	
Создать условия для развития детей в различных центрах (указывается , чем дополняется среда для реализации запланированного	Указываются все центры , обогащение РППС на участке

Технология разработки календарных планов

- Начинать написание плана с режимных моментов
- Оформление плана должно соответствовать эстетическим требованиям
- Учёт соотношения нагрузки детей
- Учёт степени усложнения материала
- Соответствие программно-методическому обеспечению
- Включение всех видов детской деятельности
- Прослеживание усложнения приёмов , не только наглядных и словесных, но и таких, как коллективный поиск, беседа, развивающие игры.

Алгоритм составления календарного плана воспитателя ДОУ

Титульный лист

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

в _____ группе

МБДОУ Барминский детский сад
2018-2019 учебный год

Воспитатели _____

Начат:

Окончен:



СПИСОК ДЕТЕЙ

(по подгруппам)

РАСПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВОСПИТАТЕЛЯ С ДЕТЬМИ

ПОНЕДЕЛЬНИК

1. _____
1. _____
2. _____
2. _____
3. _____

ВТОРНИК

1. _____
2. _____
3. _____

СРЕДА

3. _____

ЧЕТВЕРГ

1. _____
2. _____
3. _____

ПЯТНИЦА

1. _____
2. _____
3. _____



Лист проверки планов

Дата

Замечания проверяющих

Отметка о выполнении



Спасибо за внимание!