

# **Формы коллективно-творческой деятельности в работе классного руководителя**

**Подготовила Бедаш О.Е.**

# Что такое форма?

- Внешнее очертание, наружный вид предмета.
- Конкретный способ существования, выражения и организации содержания.
- Установленный образец чего-либо (отчёт по форме).
- Приспособление для придания чему-либо определённых очертаний (литейная форма).

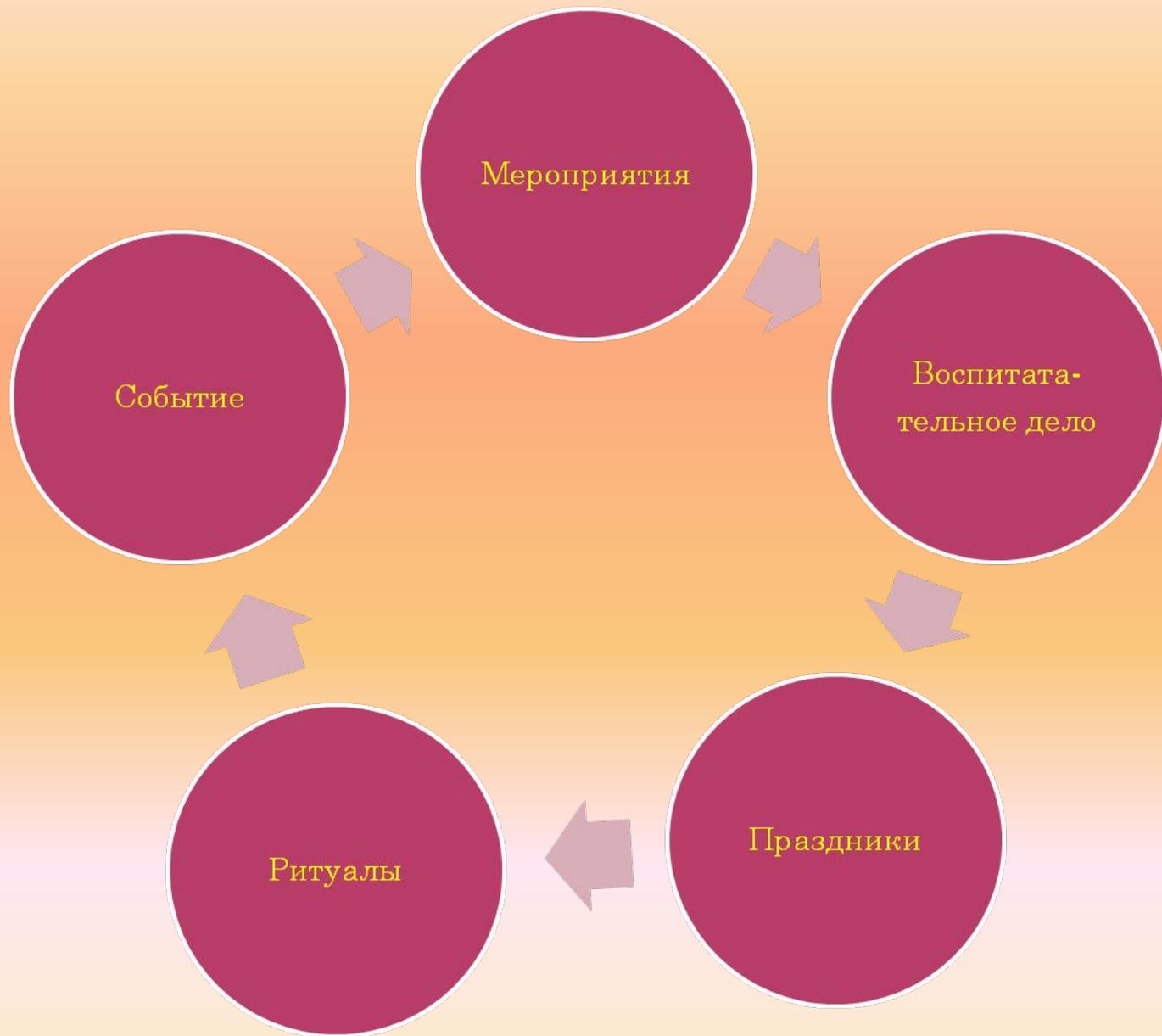
# Форма воспитательной работы

- Основной компонент педагогического процесса, регулирующий отношения педагогов и учащихся.
- Л.В.Байбородов
- Способ организации воспитательного процесса , отражающий внутреннюю связь различных элементов этого процесса и характеризующий взаимоотношения воспитателей и воспитанников.
- С.В.Кульневич

Количество воспитательных форм  
(по данным В.А.Караковского)

от 1200 до 4000



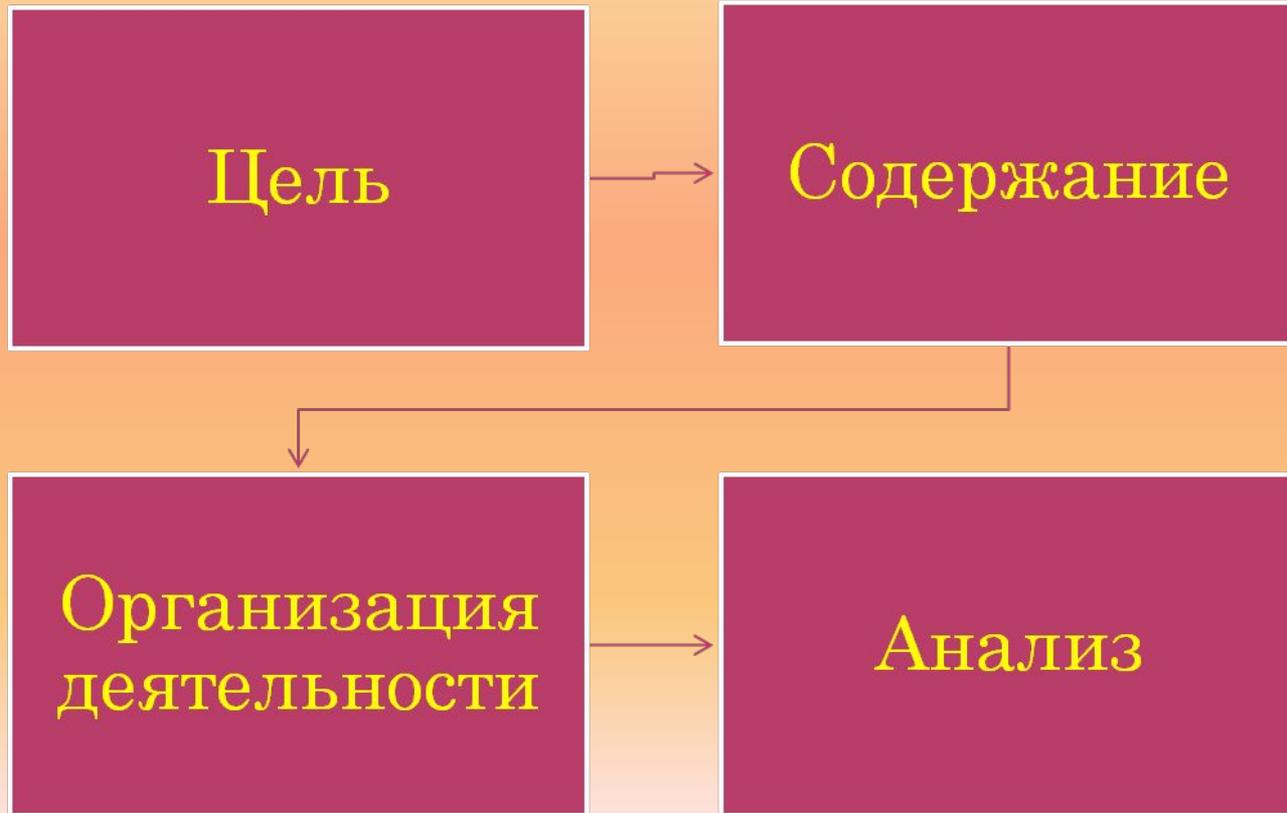




# Классный час

- «Классный час есть форма прямого общения воспитателя со своими воспитанниками»
- В.П.Созонов
- «Классный час можно назвать специально организованной ценностно-ориентационной деятельностью, способствующей формированию у школьников системы отношений к окружающему миру»
- Н.Е.Щуркова

# Компоненты классного часа



# Формы проведения классных часов

Традиционные	Активные	Интерактивные
<ul style="list-style-type: none"><li>*лекция</li><li>*рассказ</li><li>*беседа</li><li>*просмотр фильма</li><li>*встреча с интересными людьми</li><li>*анкетирование</li><li>*обсуждение конкретных событий</li><li>*викторина</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>*диспут</li><li>*дискуссия</li><li>*беседа за круглым столом</li><li>*соревнование</li><li>*игра</li><li>*собрание</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>*деловая игра</li><li>*ролевая игра</li><li>*проект</li></ul>

# Критерии эффективности классного часа

- \*Духовно-нравственная ценность
- «Познай, где свет,  
Поймёшь, где тьма.» А.Блок
- \*Вовлечённость учащихся в подготовку и проведение классного часа
- Хоть выйди ты не в белый свет,  
А в поле за околицей,  
Пока идёшь за кем-то вслед,  
Дорога не запомнится.  
Зато, куда б ты ни попал  
И по какой распутице.  
Дорога та, что сам искал,  
Вовек не позабудется. Н. Рыленков

# Критерии эффективности классного часа

- \*Личностная значимость для учащихся
- К чему душа лежит, к тому и руки приложатся.
- \*Комфортность, благоприятный психологический климат
- «Чтоб всем было хорошо» Добролюбов Н.А.
- \*Возможность для проявления и развития индивидуальных и творческих способностей
- «Дети- это цветы жизни. Нельзя требовать, чтобы все цветы пахли одинаково»
- \*Обогащение жизненного опыта учащихся
- Существовала некогда пословица,
- Что дети не живут, а жить готовятся.
- Но вряд ли в жизни пригодится тот,
- Кто, жить готовясь, в детстве не живёт (С. Маршак)