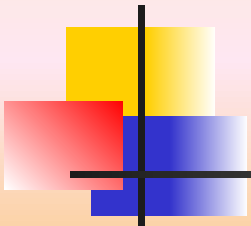


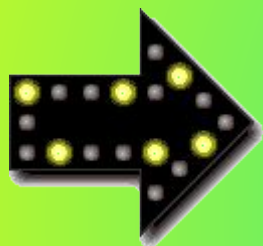
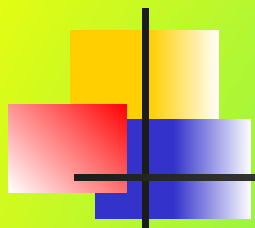
Формы и методы проведения классного часа.



Выполнила: учитель географии
Ковалёва Л.В.



Классный час – это форма воспитательной работы классного руководителя в классе, при которой ученики принимают участие в специально организованной деятельности, способствующей формированию у них системы отношений к окружающему миру.

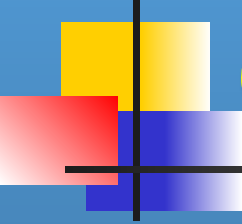


Функции классного часа.

Просветительская функция

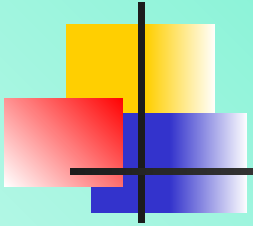
- Суть просветительской функции состоит в том, что классный час дает возможность расширить круг тех знаний учеников, которые не нашли отражение в учебных программах. Объектом обсуждения классного часа может быть любое явление или событие.





Ориентирующая функция

- Способствует формированию определенного отношения к окружающему миру и выработке иерархии материальных и духовных ценностей. Помогает оценивать явления, происходящие в окружающем мире.

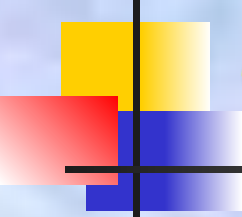


- **Просветительская и ориентирующая функции тесно связаны между собой, т.к. нельзя научить учащихся оценивать явления, с которыми они не знакомы.**

НАПРАВЛЯЮЩАЯ ФУНКЦИЯ

- **Призвана переводить обсуждение того или иного явления в рамки реального опыта учащихся.**

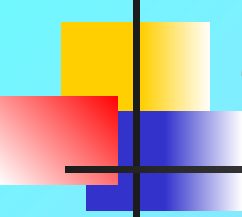




ФОРМИРУЮЩАЯ ФУНКЦИЯ

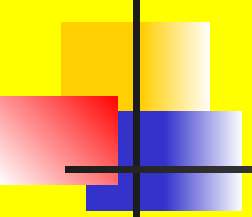
- **Формирует у учеников навыки обдумывания и оценки своих поступков и самих себя, помогает в выработке умелого ведения диалога и высказывания, отстаивания собственного мнения.**





ФОРМЫ КЛАССНОГО ЧАСА

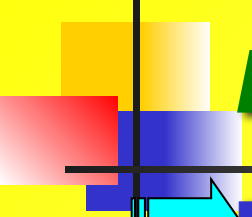
- Могут быть самыми различными.
Выбор форм классного часа зависит :
- от уровня развития коллектива,
- от особенностей класса,
- от возрастных особенностей детей.

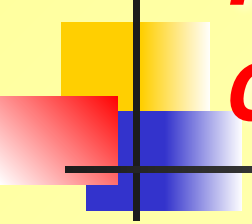


ФОРМЫ КЛАССНОГО ЧАСА

- Беседа
- Диспуты
- Встречи с интересными людьми
- Викторины по различным областям знаний
- Дискуссии
- КВНы
- Игры – путешествия
- Театральные премьеры
- Тренинги
- Читательские конференции

При подготовке классного часа необходимо:

- 
- ➡ Определить тему и сформулировать цель.
 - ➡ Подобрать соответствующий материал, наглядные пособия, музыкальное оформление.
 - ➡ Составить план (сценарий) проведения классного часа.
 - ➡ Дать задание ученикам для предварительной подготовки к классному часу (если это предусмотрено планом).
 - ➡ Определить степень целесообразности участия в классном часу других педагогов или родителей.

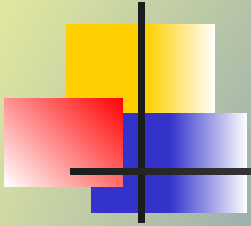


Преимущества хорошо организованного классного часа.

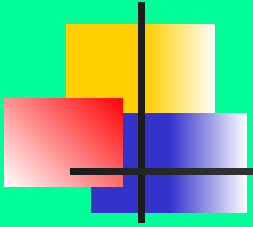
- В рамках классного часа можно общаться одновременно со всеми учащимися класса, слышать их мнение по проблеме разговора, наблюдать за их реакцией.

- *Результативность классного часа состоит в том, что он может влиять как на мнение большинства учащихся, так и на мнение небольшой группы ребят. Иногда, в ходе индивидуальной работы с учеником, учитель часами не может добиться такого успеха, который можно получить в ходе классного часа. Ведь для ребят, особенно подростков, мнение сверстников бывает важнее мнения самого авторитетного взрослого.*



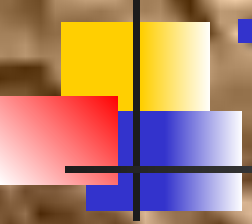


- Классный руководитель с помощью классного часа создаёт определённые условия, с помощью которых он может спрогнозировать результативность воспитательной работы.

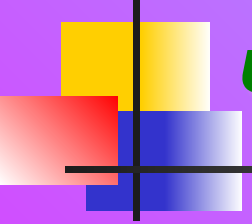


- Час, на котором решаются разные проблемы, позволяет увидеть учеников в естественной атмосфере общения и решать серьезные нравственные задачи.



- 
- Для того, чтобы классный час был интересен всем учащимся, и у них появилось желание принимать участие в его подготовке, ребятам можно назвать темы всех классных часов, планируемых в классе. Каждому учащемуся дается право участвовать в подготовке и проведении того классного часа, который чем-то для него интересен.





Примерные темы классных часов в 8 классе:

- *Шалость или проступок?*
- *Право на самостоятельность.*
- *Курильщик сам себе могильщик.*
- *Мир эмоций.*
- *Есть такое чувство – дружба.*
- *Почему подросток совершает преступление?*
- *Это интересно.*
- *Настроение – на «отлично»!*