

ДОСВІД РОБОТИ

НАЗВА: «ФОРМУВАННЯ ВАЛЕЕКОЛОГІЧНОЇ РОБОТИ В ДНЗ»



**Федорова Світлана Григорівна,
вихователь
дошкільного навчального закладу
(ясел-садка) № 1 «КАЛИНКА»**

2015 р.

Мета:

- формувати знання валеоекологічної культури, бережне ставлення до оточуючих;
- прищеплювати дітям уміння та навички щодо особистої гігієни та елементарної валеоекологічної культури;
- засвоювати елементи екологічної культури (історія, народна медицина свого краю);
- розвивати уявлень про взаємозв'язки у природі;
- формувати постійну потребу у зміцненні й збереженні власного здоров'я та здоров'я інших людей;
- виховувати у дітей бажання вести здоровий спосіб життя, розвивати естетичні відчуття світу природи;
- виховувати любов до природи, різко негативне ставлення до її знищення.

Актуальність проблеми:

на сучасному етапі розвитку суспільства питання екологічного виховання набуває особливої гостроти. Головна причина цього - тотальна екологічна безвідповідальність. Проблема формування, збереження, зміцнення та відтворення здоров'я людини належить до споконвічних і глобальних. Здоров'я нації в наш час розглядається, як показник цивілізованості держави, що відображає соціально-економічне становище суспільства. Саме тому робота щодо здорового способу життя формується цілеспрямовано й послідовно.



ФОРМИ ТА МЕТОДИ РОБОТИ:

заняття по ознайомленню з природним
довкіллям



дослідно-експериментальна робота



Нетрадиційні форми оздоровлення



Валеокорекційні вправи



Впровадження спадщини В.О.
Сухомлинського на заняттях
милування, мислення, доброти
серед природи



Індивідуальна робота

Праця в природі



Робота з батьками



РЕЗУЛЬТАТИВНІСТЬ ДОСВІДУ РОБОТИ

- Зниження захворюваності дітей;
- Поліпшення фізичного розвитку;
- Підвищення адаптаційних можливостей організму, їх психологічне благополуччя;
- Дбайливе ставлення до свого здоров'я;
- Підвищення рухової підготовленості;
- Розвиток естетичного відчуття світу природи;
- Засвоєння елементів екологічної культури (історія, народна медицина свого краю ...);
- Розвиток уявлень про взаємозв'язки у природі;
- Формування постійної потреби у зміцненні й збереженні власного здоров'я та здоров'я інших людей;
- Виховання справжньої любові до природи, негативне ставлення до її знищення.



ТВОРЧІ ДОСЯГНЕННЯ

- * Подяка за підготовку переможців загально-міського конкурсу дитячих творчих робіт «Чарівний дивосвіт мого дитячого садка» 2013 р.
- * Керівник ММО «Математична скарбничка» 2013-2014 н.р.; 2014-2015 н.р



ВИДАВНИЧА ДІЯЛЬНІСТЬ

- «Пригоди у Країні казок»

(заняття з математики з використанням розвивальних ігор для дітей старшого дошкільного віку),

«Дитячий садок» № 20, жовтень 2014;

- «Права свої знаємо – персонажам допомагаємо»

(заняття для дітей старшого дошкільного віку)

«Палітра педагога»-2012 р. № 6;

- «Подорож у країну казки»

(заняття для дітей старшого дошкільного віку);

- «Лялька в гостях» (заняття для дітей раннього віку)

- «Пригоди курчат на квітковій галявині»

(заняття для дітей 3-4 років)

«Дитячий садок»: січень (2012 р.), квітень (2012 р.);

- «Національні та державні символи України»

(заняття для дітей старшого дошкільного віку)

«Дитячий садок» № 20, жовтень 2014



ВИСНОВОК

В наш час потрібно виховувати покоління, яке усвідомить, що вижити людство зможе тільки усвідомлюючи себе невід'ємною часткою природи. Лише у спілкуванні з живим світом людина має змогу заглиблюватись у безмежне багатство природних явищ, їх невичерпну красу.

«Природа є джерелом добра, її краса впливає на духовний світ кожного з нас, коли юне серце облагороджується вищою людською красою – добром, правдою, людяністю, співчутливістю».

В.О.Сухомлинський

Валеологія вчить економії та мудрості. І зовсім не потрібні для цього витрати. Потрібно лише бажання бути здоровим і розуміння того, що найцінніше в світі – здоров'я.



ДЯКУЮ ЗА УВАГУ!

