



Федеральный
Государственный
Образовательный

СТАНДАРТ



Введение ФГОС НОО

«Формирование УУД в 1 классе»

Из опыта работы
учителя начальных классов
МКОУ ООШ № 7
г. Приволжска
Маринцевой Надежды
Анатольевны



Младший школьный возраст



Портрет выпускника начальной школы

любопытный, активно познающий мир

владеющий основами умения учиться

любящий свой край и свою Родину



готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки

доброжелательный, умеющий слушать и слышать собеседника, аргументировать свою позицию, высказывать свое мнение

выполняющий правила здорового и безопасного образа жизни

уважающий и принимающий ценности семьи и общества

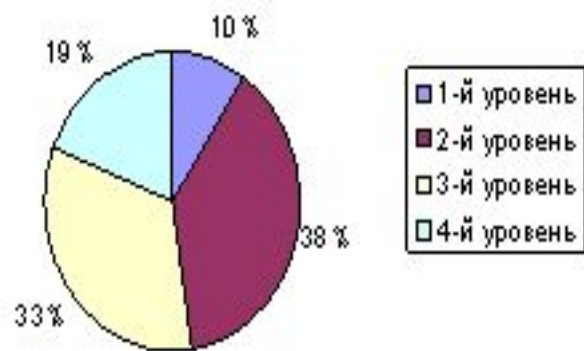


Виды УУД



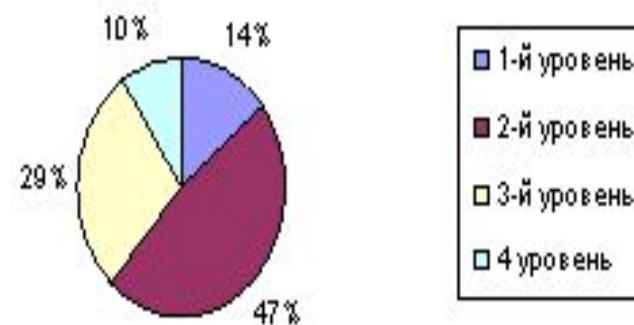
Уровень восприятия

Уровень восприятия



Начало года

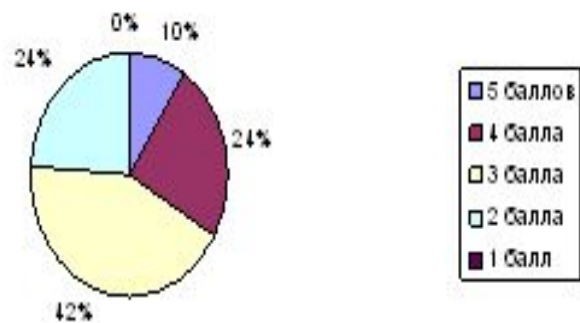
Уровень восприятия



Конец года

Уровень саморегуляции

Уровень саморегуляции



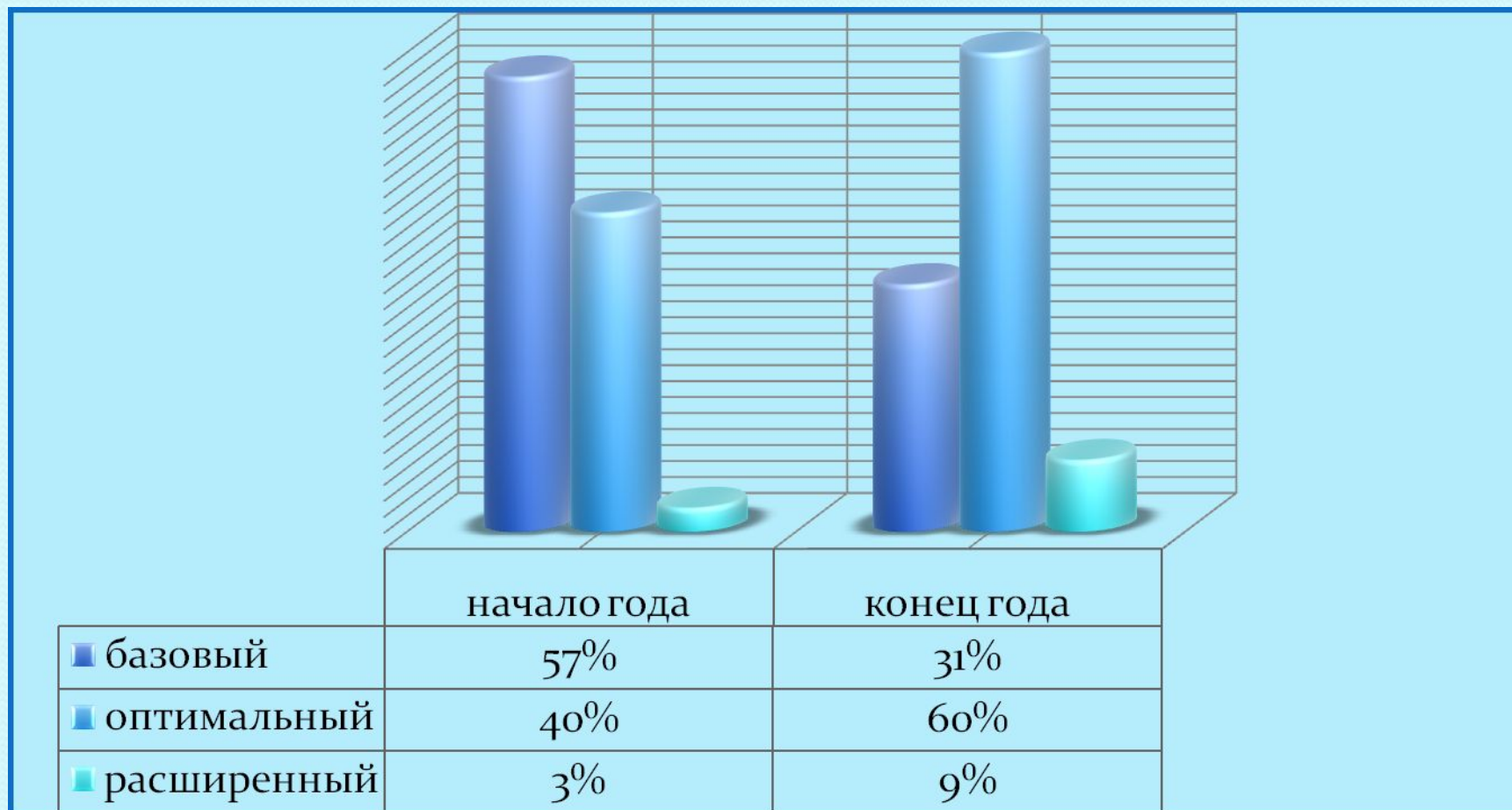
Начало года

Уровень саморегуляции



Конец года

Анализ уровня образованности в 2011-2012 уч. году



● Результаты достижений учебной деятельности по русскому языку в первом классе.

- ❑ Различать звуки гласные и согласные, их типы – 83%;
- ❑ Приводить примеры – 78%;
- ❑ Различать звук, букву, слог, слово – 78%;
- ❑ Различать слово, предложение – 78%;
- ❑ Проводить звуковой анализ – 63%;
- ❑ Писать заглавную букву – 78%;
- ❑ Ставить точку в конце предложения – 83%;
- ❑ Грамотно записывать под диктовку учителя – 78%;
- ❑ Грамотно списывать с печатного текста – 78%;
- ❑ Деление слов на слоги – 83%;
- ❑ Постановка ударения – 67%;
- ❑ Правильно писать жи-ши, ча-ща, чу-щу – 78%;

● Результаты достижений учебной деятельности по чтению в первом классе.

□ Способ чтения:

- Не читают – 3%
- По буквам – 9%;
- По слогам – 79%;
- Целыми словами – 9%;

□ Навыки чтения:

- Без ошибок – 33%;
- Одна - две ошибки – 27%;
- Три - пять ошибок – 38%;

□ Выразительность – 33%;

□ Осознанность – 63%;

● Результаты достижений учебной деятельности по математике в первом классе.

- ❑ Называть числа от 1 до 20 в прямом и обратном порядке – 89%;
- ❑ Пересчитывать предметы и выражать результат числом – 94%
- ❑ Выполнять табличное сложение и вычитание в пределах 10-83%;
- ❑ Выделять из множества один или несколько предметов указанного свойства – 83%;
- ❑ Моделировать учебную ситуацию при решении задач – 83%;
- ❑ Решать задачи в одно действие – 89%;
- ❑ Представлять текст задачи схемой – 72%.

Выбери правильный

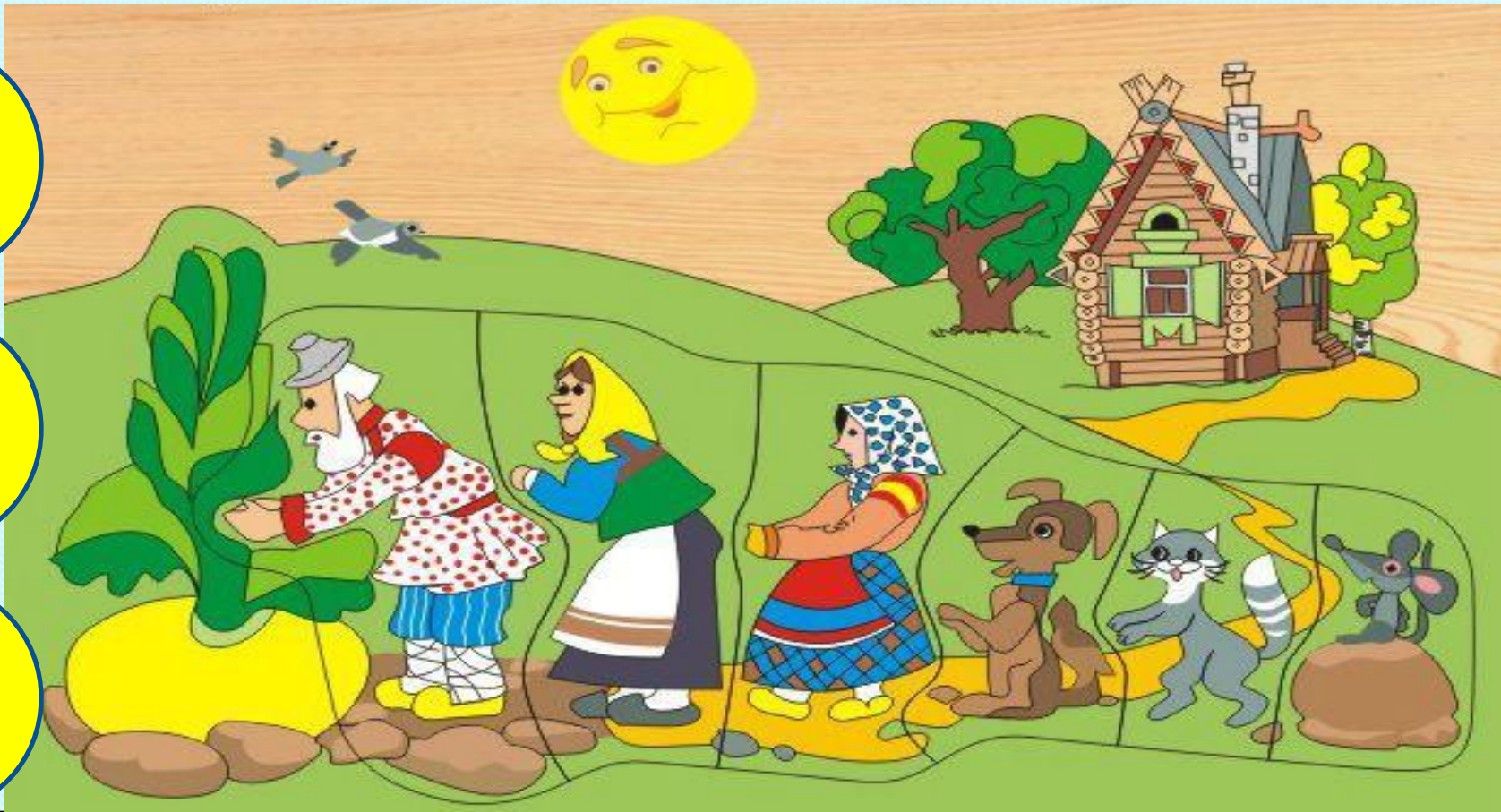
ответ

Дед, баба, внучка, Жучка, кошка и
мышка тянули-тянули репку и,
наконец, вытянули. Сколько глаз
смотрело на репку?

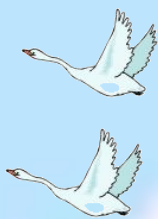
10

12

8



**Выбери правильный
ответ.**



Три гуся летят над нами,

**Три других – за
облаками,**

**Два спустились на
ручей.**

4

8

6

У мальчика столько сестер, сколько и братьев, а у его сестры вдвое меньше сестер, чем братьев. Сколько всех братьев и всех сестер?



Ответ: 4 брата, 3 сестры.





МЛАДШИЙ ШКОЛЬНИК

АКТИВНЫЙ

ЛЮБОПЫТНЫЙ

ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЙ

ДЕЯТЕЛЬНОСТНЫЙ



Личностные УУД

Регулятивные УУД

Познавательные УУД

Коммуникативные УУД

Умение учитывать

точку зрения

собеседника

Коммуникативное

Умение составлять

план работы

Регулятивное

Умение выдвинуть

и обосновать гипотезу

Познавательное



