

«ФОРМИРОВАНИЕ УНИВЕРСАЛЬНЫХ УЧЕБНЫХ ДЕЙСТВИЙ НА УРОКАХ И ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

-
- В широком значении термин «универсальные учебные действия» означает умение учиться, т.е. способность субъекта к саморазвитию и самосовершенствованию путем сознательного и активного присвоения нового социального опыта. В более узком (собственно психологическом значении) этот термин можно определить как совокупность способов действия учащегося (а также связанных с ними навыков учебной работы), обеспечивающих его способность к самостоятельному усвоению новых знаний и умений, включая организацию этого процесса.
 - Универсальные учебные действия обеспечивают этапы усвоения учебного содержания и формирования психологических способностей учащегося.
 - В составе основных видов универсальных учебных действий, диктуемых ключевыми целями общего образования, можно выделить четыре блока:
 - Личностный
 - Познавательный
 - Регулятивный
 - Коммуникативный

ФУНКЦИИ УУД

- Обеспечение возможностей учащимися самостоятельно осуществлять деятельность учения, ставить учебные цели, искать и использовать необходимые средства и способы достижения, контролировать и оценивать процесс и результаты деятельности.
- Создание условий для развития личности и её самореализации на основе готовности к непрерывному самообразованию, компетентности «научить учиться» толерантности в поликультурном обществе, высокой социальной и профессиональной мобильности.
- Обеспечение успешного усвоения знаний, умений и навыков, формирование картины мира и компетентностей в любой предметной области познания

-
- Главная цель педагогической деятельности – это формирование личности, желающей и умеющей учиться.
 - Учителю начальных классов необходимо сформировать у младшего школьника готовность и способность к саморазвитию, т.е. универсальные учебные действия. Для этого надо создать условия.

-
- ***Первое условие для успешного формирования УУД – педагогическая компетентность учителя.***
 - Научиться самому ставить цели, планировать деятельность, прогнозировать результат, контролировать, корректировать и оценивать свою деятельность.
 - ***Второе условие для успешного формирования УУД – включение учащихся в активную учебную деятельность,*** правильная организация которой состоит в том, что учитель, опираясь на потребность и готовность школьников к овладению знаниями, умеет ставить перед ними на определенном материале учебную задачу.

-
- ***Третье условие для успешного формирования УУД – диагностика.***
 - **Для формирования личностных универсальных учебных действий можно предложить следующие виды заданий:**
 - - участие в проектах;
 - - подведение итогов урока;
 - - творческие задания;
 - - самооценка события, происшествия;
 - - дневники достижений;

-
- **Для формирования познавательных универсальных учебных действий в группе продленного дня дети рассматривают картинки**
 - "найди отличия" (можно задать их количество);
 - - "на что похоже?";
 - - поиск лишнего;

-
- **Для формирования регулятивных универсальных учебных действий я использую такие виды заданий как**
 - - "преднамеренные ошибки";
 - - взаимоконтроль;
 - - "ищу ошибки"

-
- **Для формирования коммуникативных универсальных учебных действий можно предложить детям игру**
 - - "отгадай, о ком говорим";
 - Или групповое составление кроссворда.

-
- **Спасибо за внимание!**