

Формирование стиля учения



1.Что мы имеем?

2.Что хотим?

3.Что нам мешает?

1. Научить ребёнка видеть проблему.

2. Развивать умения выдвигать гипотезу.

3. Развивать умения задавать вопросы.

4. Развивать умения и навыки экспериментирования.

**Исследовательская работа по теме
«Экологическое состояние участка, где
проводятся наблюдения за сезонными
изменениями в природе».**

**.1.Гипотеза: благоприятная
экологическая обстановка влияет
положительно на рост растений.**

**. 2.Проверка: сбор листьев с разных
участков, сравнение.**

**.3. Анализ – вывод с использованием
доказательств учёных.**

Загадки,
стимулирующие
исследовательскую
работу:

Урок обучения грамоте

**.Тема исследования:
звуковой состав слова.**

**.Гипотеза исследования:
звуки произносятся неодинаково.**

**.Проверка гипотезы:
исследование звуков в слове
«репка».**

**.Анализ результатов:
при произношении одних звуков
воздух.....**

Урок обучения грамоте.

.Тема исследования:
печатные буквы.

.Гипотеза исследования: многие буквы
имеют одинаковые элементы.

.Проверка гипотезы:
по данному элементу определите
букву / или I

.Анализ результатов:
многие буквы имеют одинаковые
элементы.

Урок обучения грамоте.

- .Тема исследования: к данной схеме  подходит слово филин, факел, снег, погода.
- .Гипотеза: только к слову «филин».
- . Проверка: в слове филин 2 слога, 5 звуков,.....
- .Анализ результатов: проведение игры «Живые звуки»

Урок математики

.Тема. Многоугольники.

.Гипотеза: каждая фигура имеет своё название. Отчего это зависит?

.Проверка: стороны..., углы....

.Вывод:.....

План

проведения исследования:

1.Подумать.

2.Спросить у другого человека.

3.Получить информацию у другого человека.

4.Понаблюдать.

5.Посмотреть по телевизору.

6.Провести эксперимент.

Игра «Каждому свой домик»

Таблица 1

воробей	голубь	дятел
осы	бабочка	стрекоза
волк	лиса	олень

Таблица 2

воробей	стрекоза	олень
осы	лиса	голубь
волк	бабочка	дятел