

**ФОРМИРОВАНИЕ
СРАВНИТЕЛЬНОЙ ЛЕКСИКИ
СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ
С ОБЩИМ НЕДОРОЗВИТИЕМ
РЕЧИ III УРОВНЯ**

- **Цель:** сформировать сравнительную лексику у старших дошкольников с III уровнем речевого недоразвития.

- **Объект** : дети 5-6 лет с ОНР III уровня.
- **Предмет**: особенности формирования сравнительной лексики в речи детей с ОНР III уровня.

Задачи:

- изучить литературу по данной теме;
- разработать систему по изучению сравнительной лексики;
- составить систему логопедической работы;
- апробировать систему;
- выявить эффективность системы.

База исследования

МДОУ д\с № 101 г. Таганрога



Ошибки, допускаемые детьми, при подборе антонимов:

- а) слова, семантически близкие предполагаемому антониму той же части речи;
- б) слова, семантически близкие, в том числе и антонимичные, предполагаемому антониму, но другой части;
- в) слова-стимулы с частицей *не*;
- г) слова, ситуативно близкие исходному;
- д) формы слова-стимула;
- е) синонимы.

Направление логопедической работы:

- уточнение значение имеющихся слов в импрессивном словаре детей;
- ознакомление с новыми словами антонимических пар;
- перевод слов из импрессивного словаря в экспрессивный;
- обучение детей сравнению предметов;
- ознакомление детей с словами противоположного значения (словами «неприятелями»);
- обучение детей подбору слов «неприятелей».



*Спасибо за
внимание!*