

«Формирование социальных установок на здоровый образ жизни»

Автор проекта:
Быданова Альфия Усмановна учитель математики
МБУ школа №21

Тольятти 2013

ПРОБЛЕМА

Низкая мотивация школьников к
ведению здорового образа жизни
и несформированность у них
понятия ценности здоровья

МИССИЯ

«Забота о человеческом здоровье, тем более
здоровье ребенка -... это, прежде всего,
забота о гармонической полноте всех
физических и духовных сил, и венцом этой
гармонии является радость творчества»

В.А. Сухомлинский

ЦЕЛЬ

Формирование у учащихся социальных установок на здоровый образ жизни, ответственного подхода и позитивного отношения к своему умственному, эмоциональному и физическому здоровью.

ЗАДАЧА 1

Диагностировать
уровень умственного,
эмоционального и
физического
здоровья детей.



Проведение
анкетирования,
обследования
комплексного
состояния здоровья
детей, инструктажей
по соблюдению
правил техники
безопасности (в
широком смысле);
беседы с детьми.

ЗАДАЧА 2

Создание педагогической и социальной среды, способствующей положительной мотивации педагогов, родителей и детей.

Проведение бесед, лекций, агитации учащихся по формированию социальных установок на здоровый образ жизни, оказание помощи в разработке соответствующих рекомендаций и памяток.

ЗАДАЧА 3

Проверка
повышения
компетентности
школьников в
вопросах здоровья
и здорового образа
жизни и
сформированности
овладения
умениями
противостоять
негативному
давлению социума

Проведение
анкетирования,
мероприятий,
подготовка мини
проектов по данной
теме, «День Здоровья»,
спортивно-
патриотическая игра
«Зарница»



ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ

Следование
учащимися
социальным
установкам на
здоровый образ
жизни



КРИТЕРИИ И ПОКАЗАТЕЛИ

- Участие в олимпиадах по биологии, экологии, краеведению; в научно-практических конференциях
- Участие в спортивных соревнованиях
- Внутришкольные спортивно-оздоровительные соревнования, экскурсии, походы.
- Количество учащихся
- Количество призовых мест
- Количество лауреатов
- Количество учащихся
- Количество призовых мест
- Динамика охвата школьного контингента

Этапы работы над проектом

- **ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ**

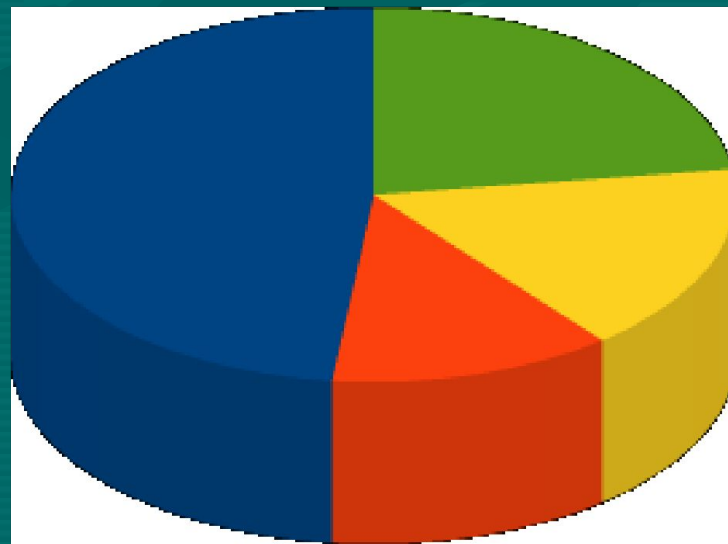
Обследование заболеваемости учащихся:

Сердечно – сосудистые

Кожные

Опорно–двигательная система

Глазные



Этапы работы над проектом

- **ПОИСКОВЫЙ**



Изучить теоретические, методические подходы к формированию здоровья учащихся в педагогическом процессе и в повседневной жизни, проанализировать достижения в области здоровьесберегающих технологий.

Этапы работы над проектом

АНАЛИТИЧЕСКИЙ



Создание
оптимальных условий
для формирования
социальных
установок на
здоровый образ
жизни.

Этапы работы над проектом

- ПРАКТИЧЕСКИЙ



Тренинги

Диспуты

Дискуссии

Круглые столы

Деловые и ролевые игры

Конкурсы

Экскурсии

Спортивные мероприятия

Акции

Выпуск газет



Этапы работы над проектом

- **презентационный**

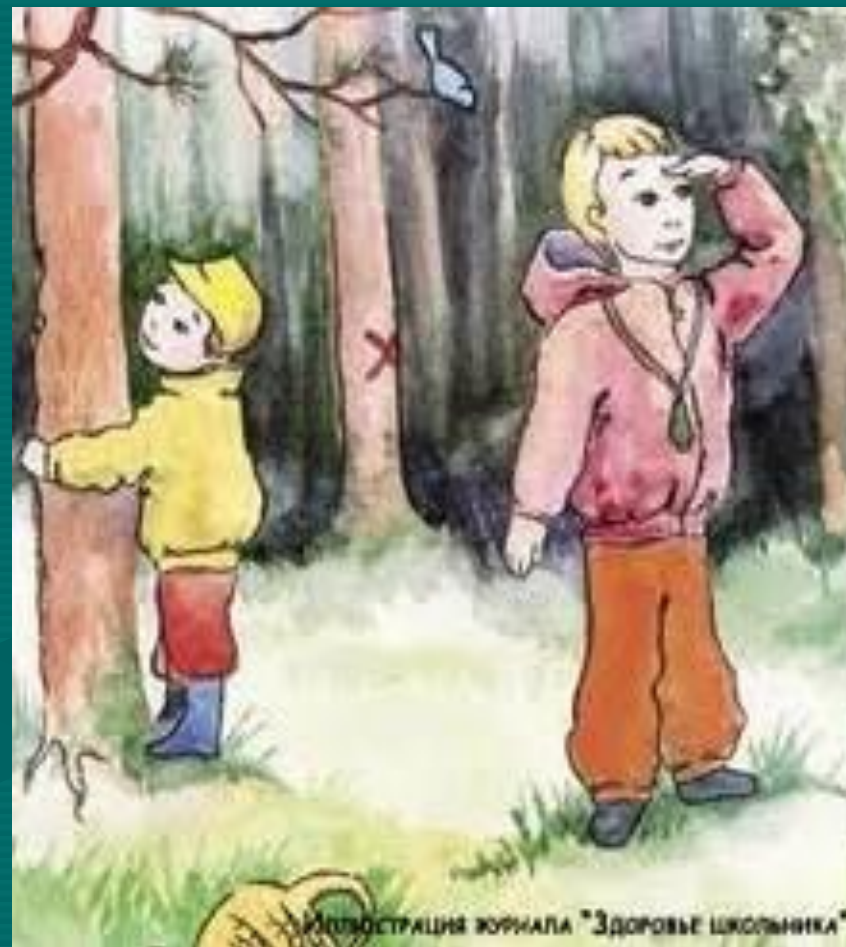
Планирование и
подготовка
презентационных
материалов:
определение
структуры и
основных моментов
презентации.



Этапы работы над проектом

- **контрольный**

анализ результатов
выполнения проекта



ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ



ФОРМИРОВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ

Ценностно- смысловые и политико- правовые компетенции

Способность переносить
полученные знания в
социальную реальность.

Знания, касающиеся влияния моей
работы на природу и общество.

Следование социальным
стандартам и этике
(приверженность этическим
ценностям).

Правовая компетенция.

Социальная компетенция.

Духовная организация человека

**СПАСИБО
ЗА ВНИМАНИЕ!**

