

МАОУ НОШ № 53  
Г. КАЛИНИНГРАД

***Коптева Ольга Ефимовна,***

***Учитель высшей категории***

***«Формирование поликультурной  
образовательной среды в начальной  
школе»***

# ЦЕЛИ ПОЛИКУЛЬТУРНОГО ОБРАЗОВАНИЯ:

- знакомство детей с национальными традициями, ценностями российской и мировой культуры;
- ▢ создание условий для сохранения и развития сотрудничества всех этнокультурных групп в едином культурном сообществе;
- ▢ подготовка школьников к жизни в условиях федеративного государства и современной цивилизации;
- ▢ подготовка школьников к обучению в открытом поликультурном образовательном пространстве.

# ПРИНЦИПЫ ПОЛИКУЛЬТУРНОГО ОБРАЗОВАНИЯ:

- ⦿ преемственность
- ⦿ дифференциация
- ⦿ креативность
- ⦿ целостность

# НАПРАВЛЕНИЯ ПОЛИКУЛЬТУРНОГО ВОСПИТАНИЯ:

- ◉ информационное насыщение (сообщение знаний о традициях, обычаях разных народов, специфике их культуры и ценностей и т.д.),
- ◉ эмоциональное воздействие (в процессе реализации первого направления «информационного насыщения» важно вызвать отклик в душе ребенка, «расшевелить» его чувства),
- ◉ поведенческие нормы (знания, полученные ребенком о нормах взаимоотношений между народами, правилах этикета, должны быть обязательно закреплены в его собственном поведении).

# СРЕДСТВА ПОЛИКУЛЬТУРНОГО ВОСПИТАНИЯ:

- ⦿ общение с представителями разных национальностей;
- ⦿ устное народное творчество;
- ⦿ художественная литература;
- ⦿ игра, народные игрушки и национальные куклы;
- ⦿ декоративно-прикладное искусство, живопись; музыка;
- ⦿ национальные кушанья и др.

## ФОРМЫ РАБОТЫ С СЕМЬЯМИ:

- ⦿ проектная деятельность, использование семейных фотоальбомов,
- ⦿ выставки поделок,
- ⦿ фотовыставки,
- ⦿ семейные праздники,
- ⦿ фольклорные развлечения с участием родителей.

# «ДЕНЬ НАЦИОНАЛЬНЫХ КУЛЬТУР»



# ФОРМЫ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ:

- ◉ эссе «Семья»
- ◉ проекты :
  - «Моя родословная»;
  - «Мой город»;
  - «Семья за здоровый образ жизни»;
  - «Праздничный семейный календарь»;
  - «Традиционные праздники русской культуры».

## ВЫВОД:

Поликультурное образование в начальных классах рассматривается нами, как диалог культур, помогающий понять сложнейшую систему современной цивилизации.

***Спасибо за внимание!***