

*Формирование навыков  
употребления окончаний  
существительных в  
родительном падеже с  
предлогом у*

Учитель-логопед: Дьячкова Л.С.

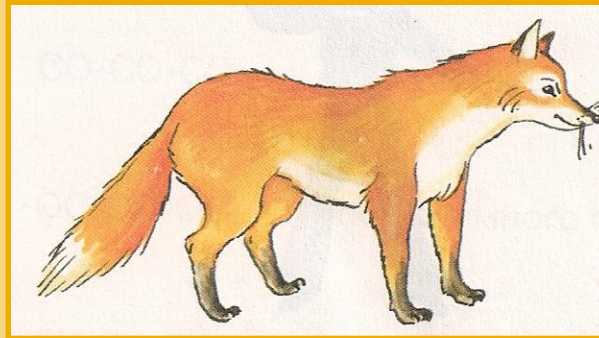
# *Существительные*

## *I склонения*

# Кто это?



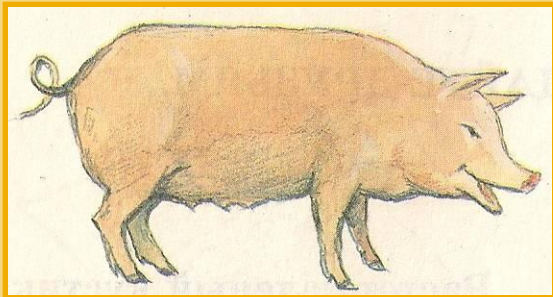
Это змея.



Это лиса.



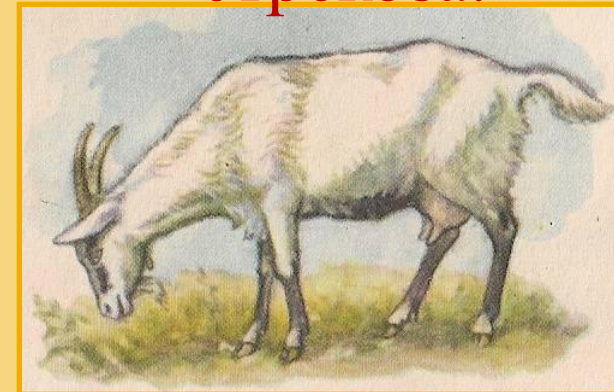
Это  
стрекоза.



Это свинья.

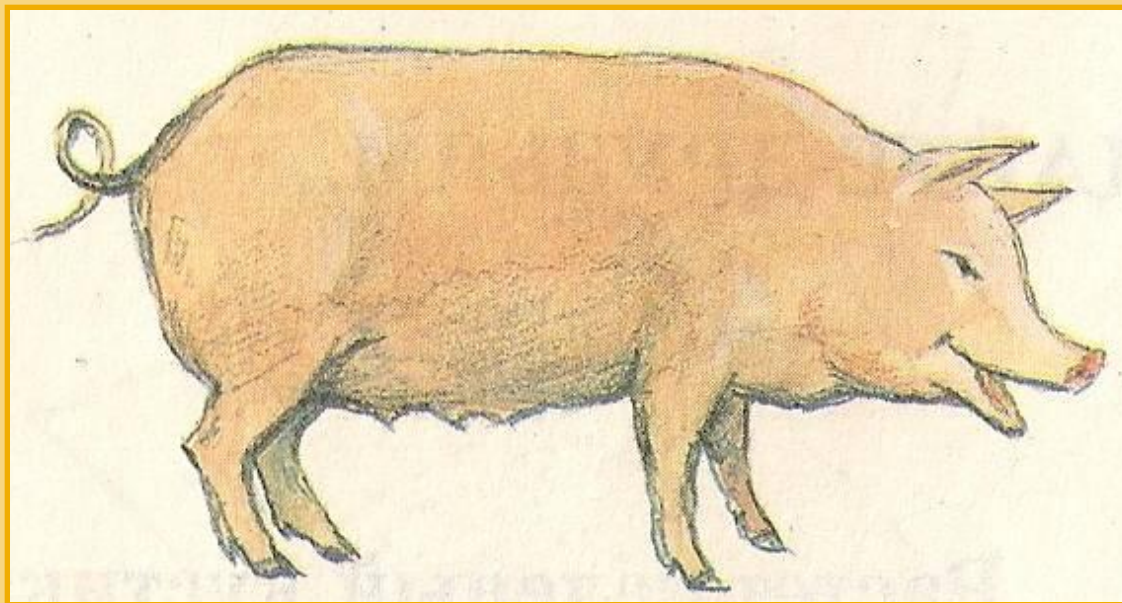


Это оса.



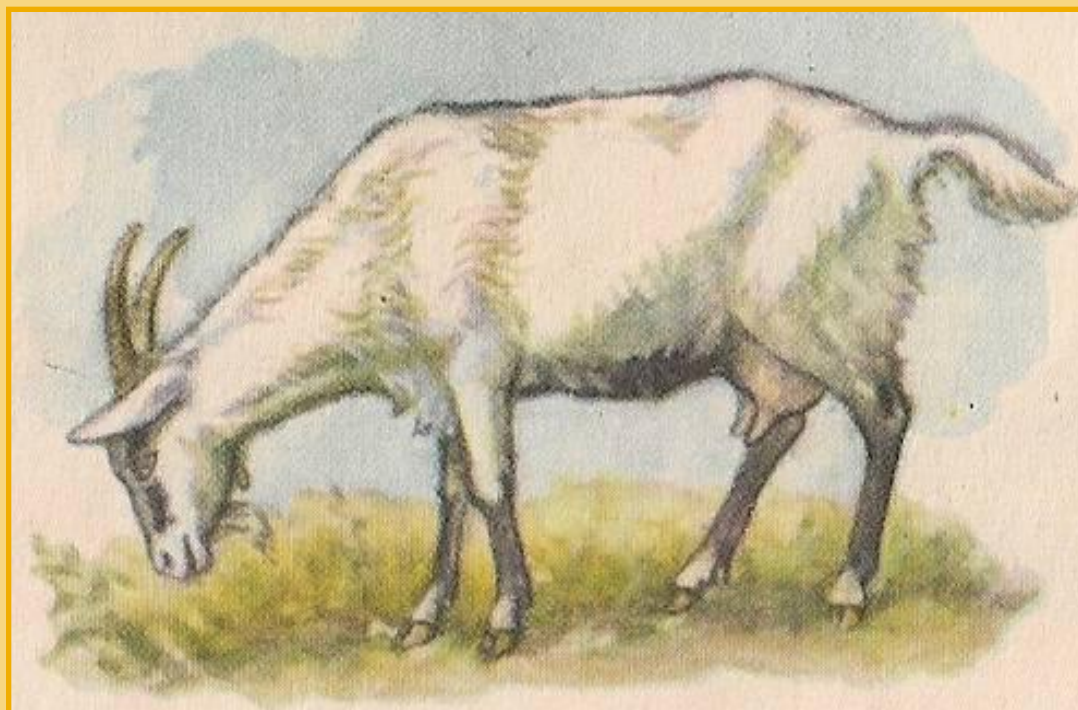
Это коза.

У кого нос «пяточком»?



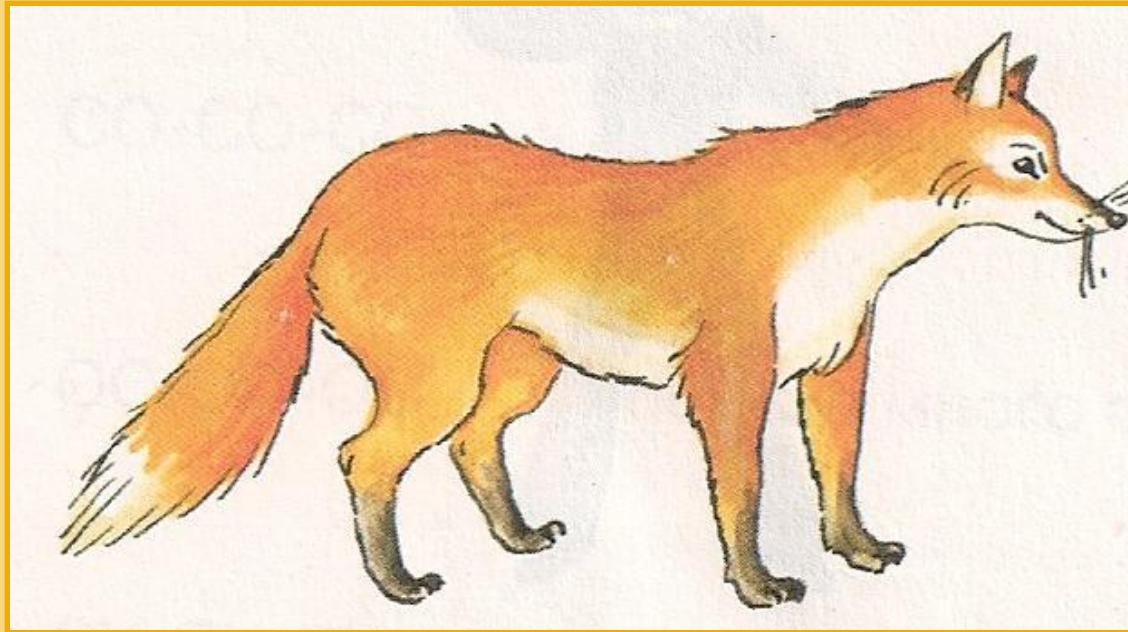
У сви́ньи.

У кого борода?



У козЫ.

У кого длинный рыжий хвост?



У лис**ы**.

У кого четыре прозрачных крылышка?



У стрекоз**ы**.

У кого острое жало?



У осы.

У кого нет ни ног ни лап?



У змеи.

# *Существительные II склонения*

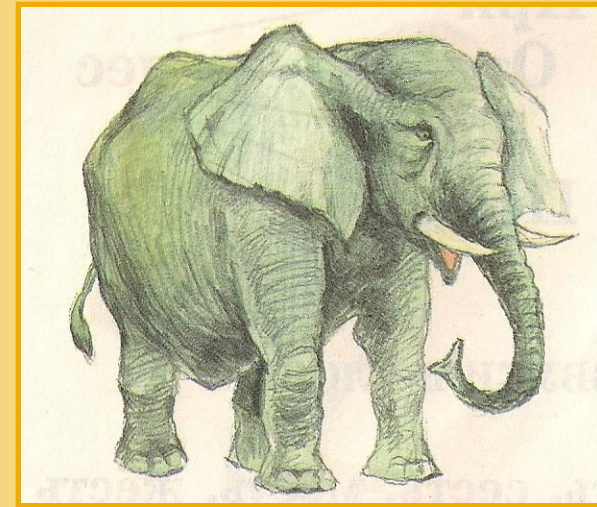
# Кто это?



Это барсук.



Это морж.



Это слон.



Это петух.



Это муравей.



Это ёж.

У кого клыки и лапы?



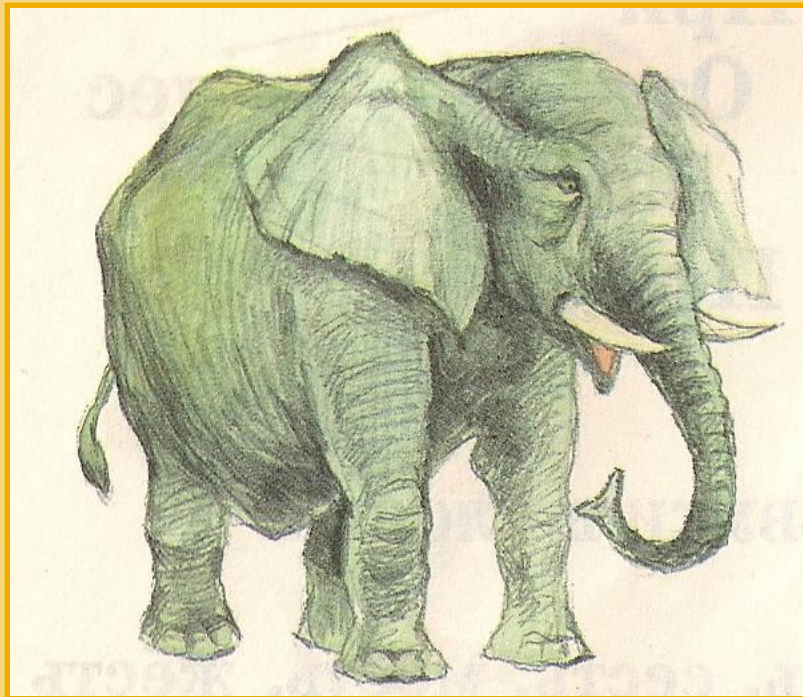
У моржа.

У кого сила в 100 раз больше веса?



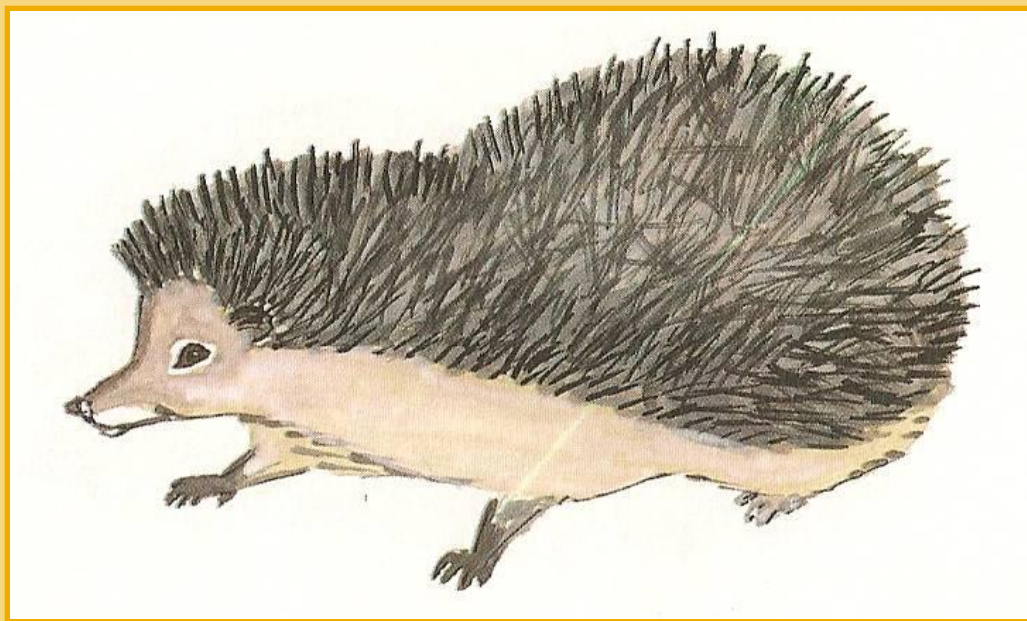
У муравья.

У кого хобот?



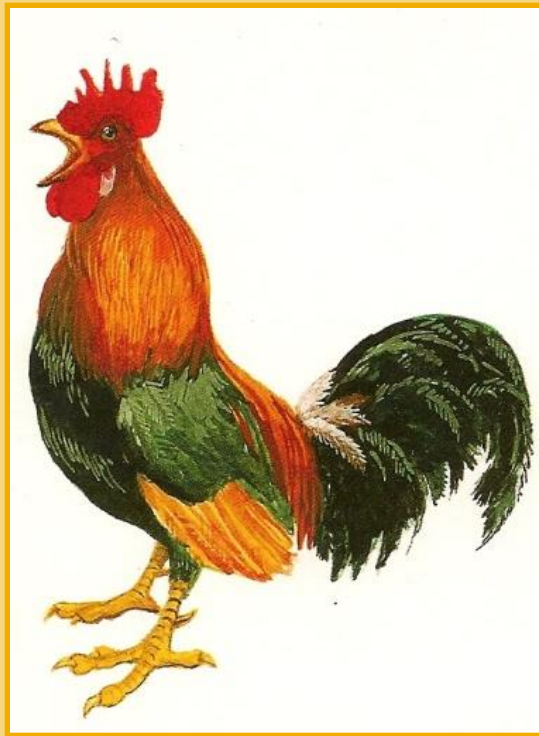
У слона.

У кого иголки?



У ежа.

У кого гребешок?



У петуха.

*Молодец!*