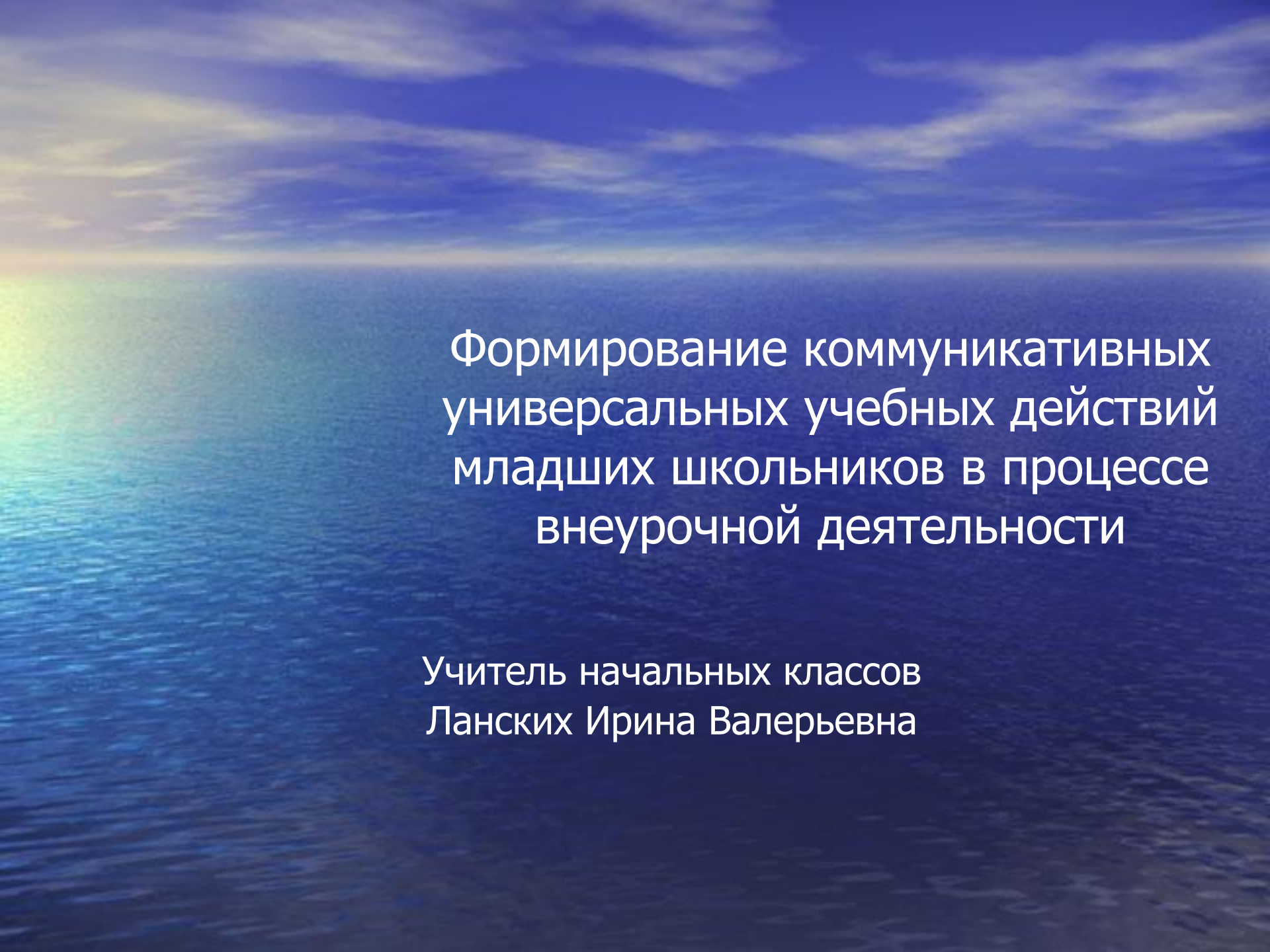


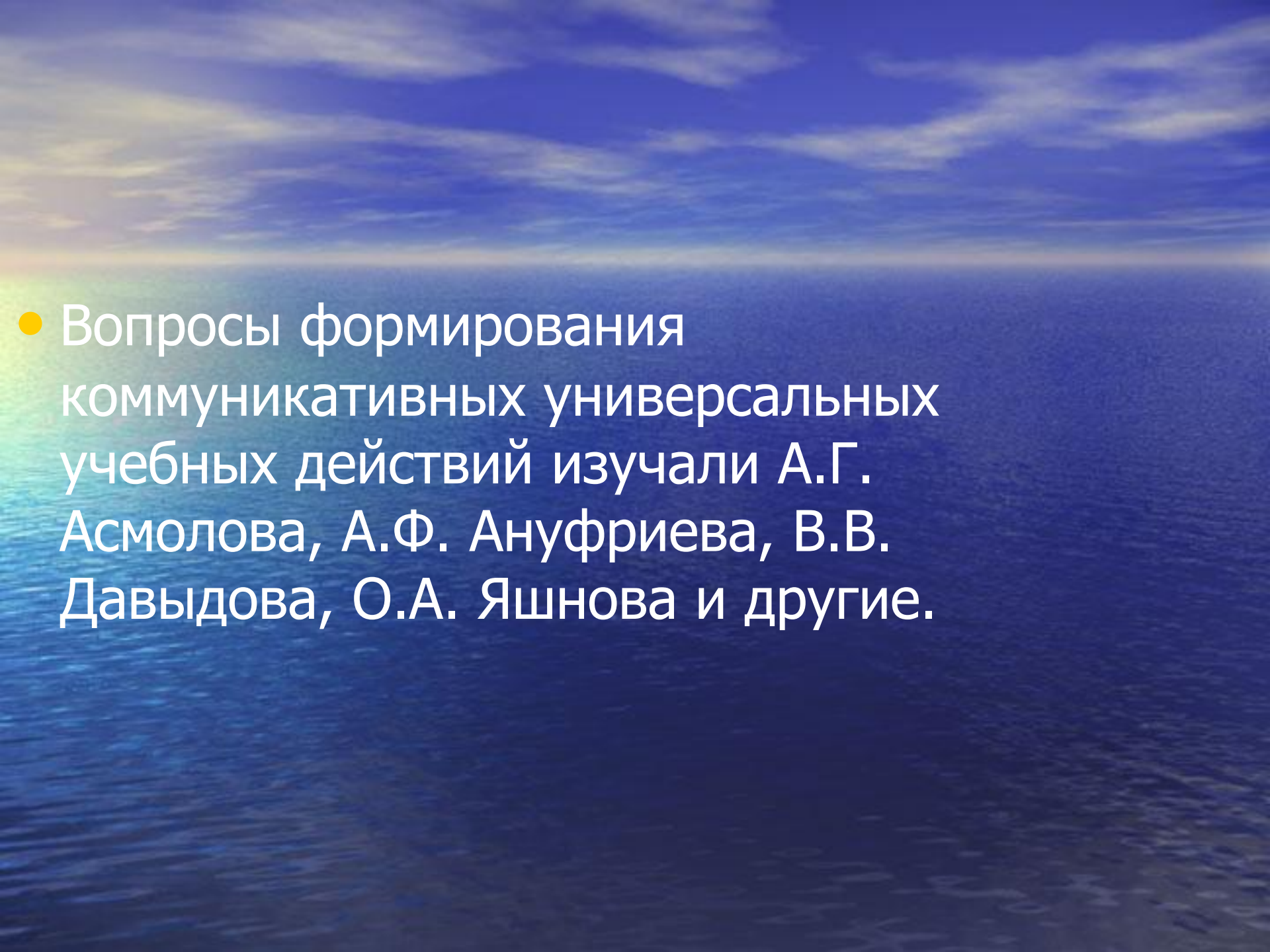
The background of the slide is a photograph of a sunset or sunrise over a vast body of water. The sky is a deep blue with wispy white clouds. A bright, multi-colored rainbow is visible on the left side of the image, extending from the horizon towards the top left. The water in the foreground is dark blue with gentle ripples.

Формирование коммуникативных универсальных учебных действий младших школьников в процессе внеурочной деятельности

Учитель начальных классов
Ланских Ирина Валерьевна

Актуальность работы.

- Степень сформированности данных умений влияет на процесс их социализации и развития личности в целом. Коммуникативные умения формируются и совершенствуются в процессе общения, как на уроках, так и во внеурочной деятельности.

- 
- Вопросы формирования коммуникативных универсальных учебных действий изучали А.Г. Асмолова, А.Ф. Ануфриева, В.В. Давыдова, О.А. Яшнова и другие.

Цель работы:

теоритически обосновать и
практически подтвердить
эффективность использования
внеурочной деятельности на
формирования коммуникативных УУД
младших школьников.

Задачи работы:

- составить представление о сущности и основных видах универсальных учебных действий;
- определить роль внеурочной деятельности в формировании универсальных учебных действий у учащихся общеобразовательной школы;
- обобщить педагогический опыт формирования коммуникативных универсальных учебных действий в условиях внеурочной деятельности;

Методы исследования:

- анализ и обобщение научной и научно-методической литературы по проблеме исследования,
- педагогическое наблюдение,
- анкетирование,
- беседа,
- тестирование,
- изучение и анализ интернет-источников,
- проведение опытной работы.

Практическая значимость:
материалы исследования могут быть
востребованы учителями в их
практической работе по формированию у
школьников коммуникативных
универсальных учебных действий.





Спасибо за внимание