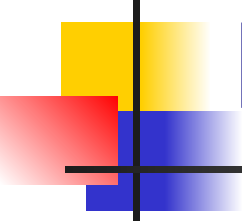


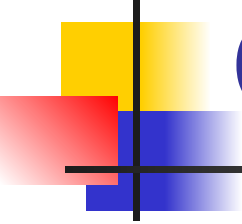
Формирование гражданских качеств учащихся

*Учитель ГБОУ СОШ №350
Невского района СПб
Тарасевич Е.В.*



Нравственность

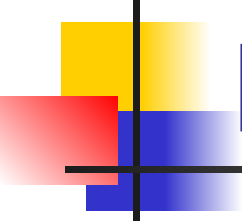
-выработанное личностью в соответствии с традициями, социальной средой, воспитанием и опытом поведения убеждение в необходимости моральной нормы отношений к окружающему миру, людям и самому себе.



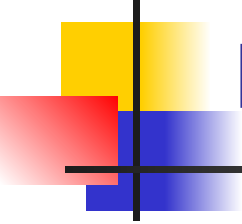
Общечеловеческие ценности

- гуманистические нормы общечеловеческой морали, в основе которых лежат убеждение в безграничности возможностей человека, его способности к совершенствованию
- утверждение свободы и достоинства личности.

Воспитатель должен учить ребят :

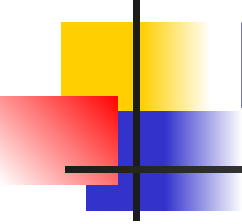


- *быть скромными*
- *быть честными*
- *быть чуткими*
- *заботливыми по отношению к людям*
- *учить любить Родину*



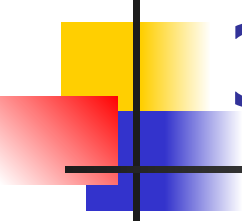
Задачи нравственного воспитания:

- воспитание нравственного сознания;
- прочных нравственных убеждений;
- воспитание подрастающих поколений в духе любви и уважения к Родине, обществу, труду, к самому себе, к людям;
- воспитание навыков и привычек нравственного поведения
- воспитание моральных качеств.



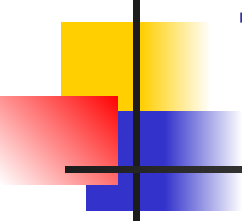
Моральные качества

- - это сплав и единство нравственного сознания, чувств и поведения.



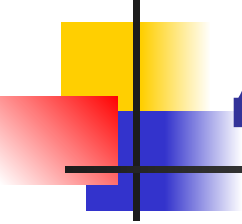
Этическая беседа

- как средство привлечения учащихся для обсуждения и анализа поступков;
- выработки нравственных оценок;
- как средство формирования моральных представлений и понятий.



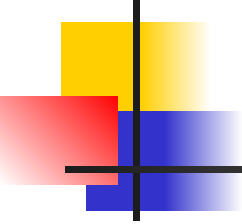
Технологии:

- технология критического мышления
- технология проблемного обучения
- технология проведения учебных дискуссий
- технология личностно-развивающего диалога
- образовательные технологии проведения дебатов
- технология проведения гражданского форума



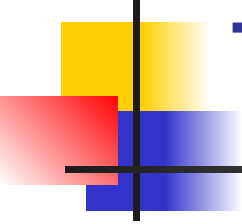
Дискуссия -

- – это возможность развивать у учащихся умение слушать;
- говорить по очереди;
- воспитывать толерантность.



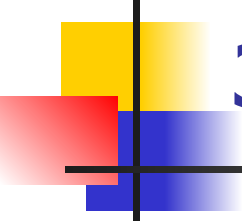
Принципы дискуссии:

- слушать того, кто говорит;
- говорить в одно и тоже время может только один человек;
- поднимать руку, если есть желание выступить;
- не прерывать того, кто говорит;
- при не согласии с кем-либо, критиковать мнение, но не того, кто его высказывает;
- не смеяться, когда кто-либо говорит;
- поощрять всех принимать участие в дискуссии.



Тема дискуссии зависит

- - от возрастных особенностей детей,
- -от уровня их нравственной подготовленности.



Успех проведения дискуссии зависит

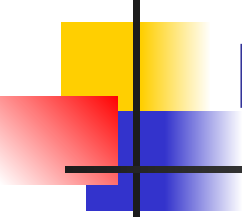
- от отношения детей к теме;
- от желания принять в ней участие.

Можно включать инсценировки, чтение отрывков из художественной литературы



Вести живой обмен мнениями, диалог



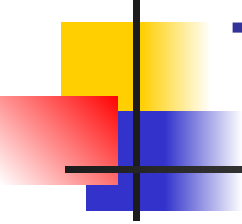


Формирование гражданской ПОЗИЦИИ ВОЗМОЖНО:

Если в процессе этического воспитания,
формирования гражданской позиции учитель:

- своевременно и грамотно поможет
школьнику выстроить пути собственного
развития,
- ободрит,
- поощрит,
- поддержит его правильные устремления.

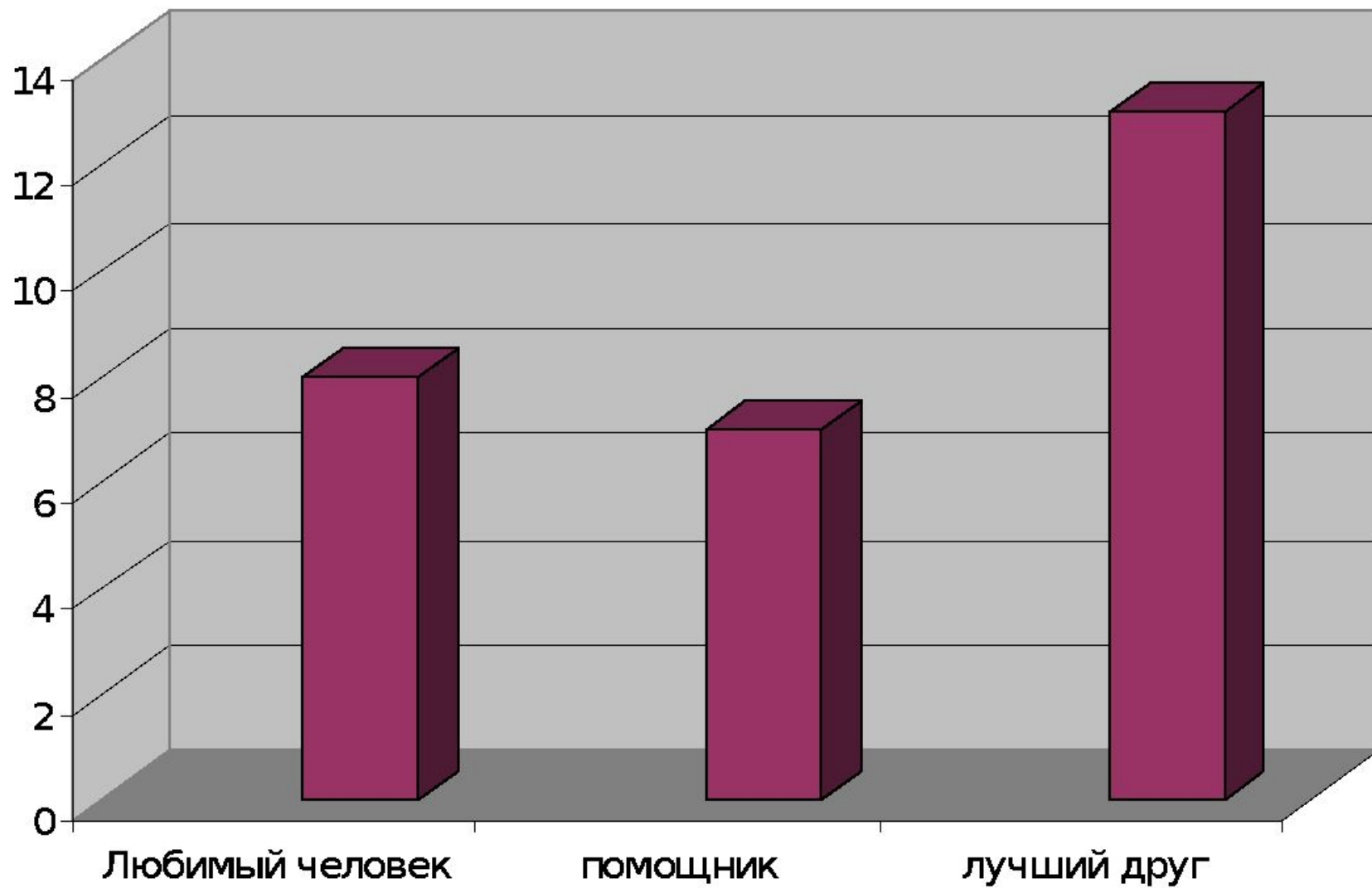
Только тогда может быть, достигнут
нравственный результат.



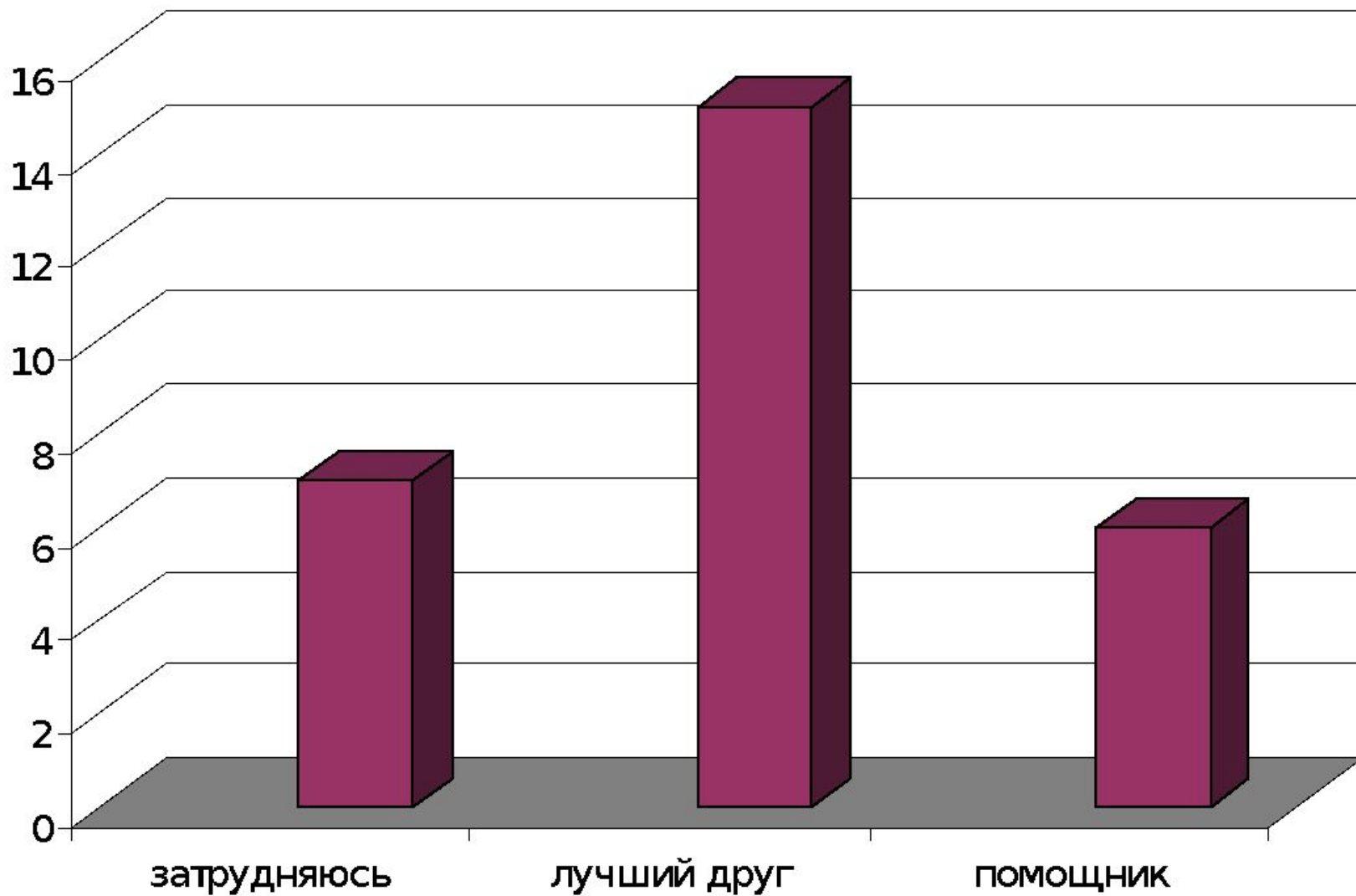
Тестирование в классе -

Это изучение индивидуальных особенностей детей в классе, их интересов и потребностей.

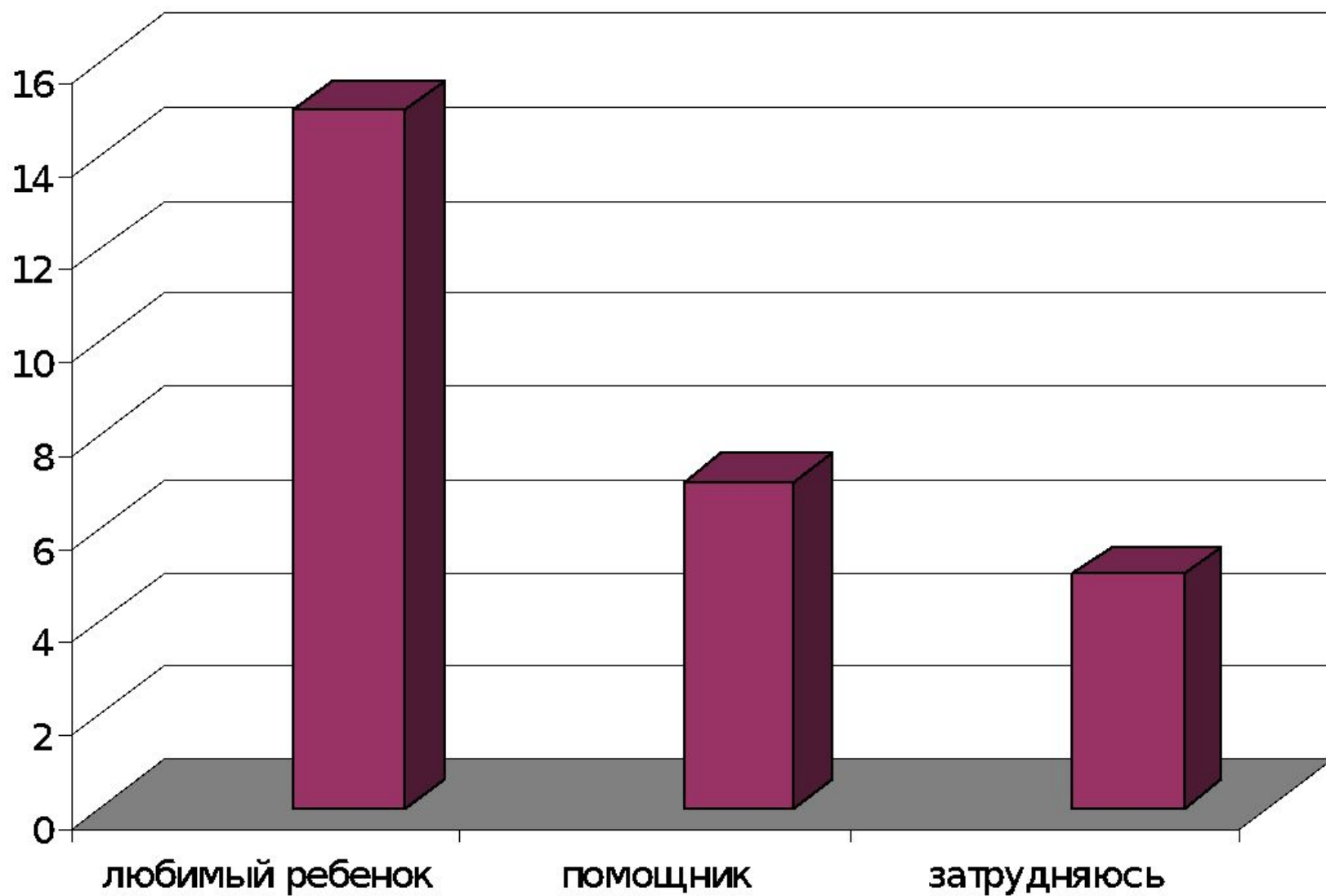
Кто для меня мама?



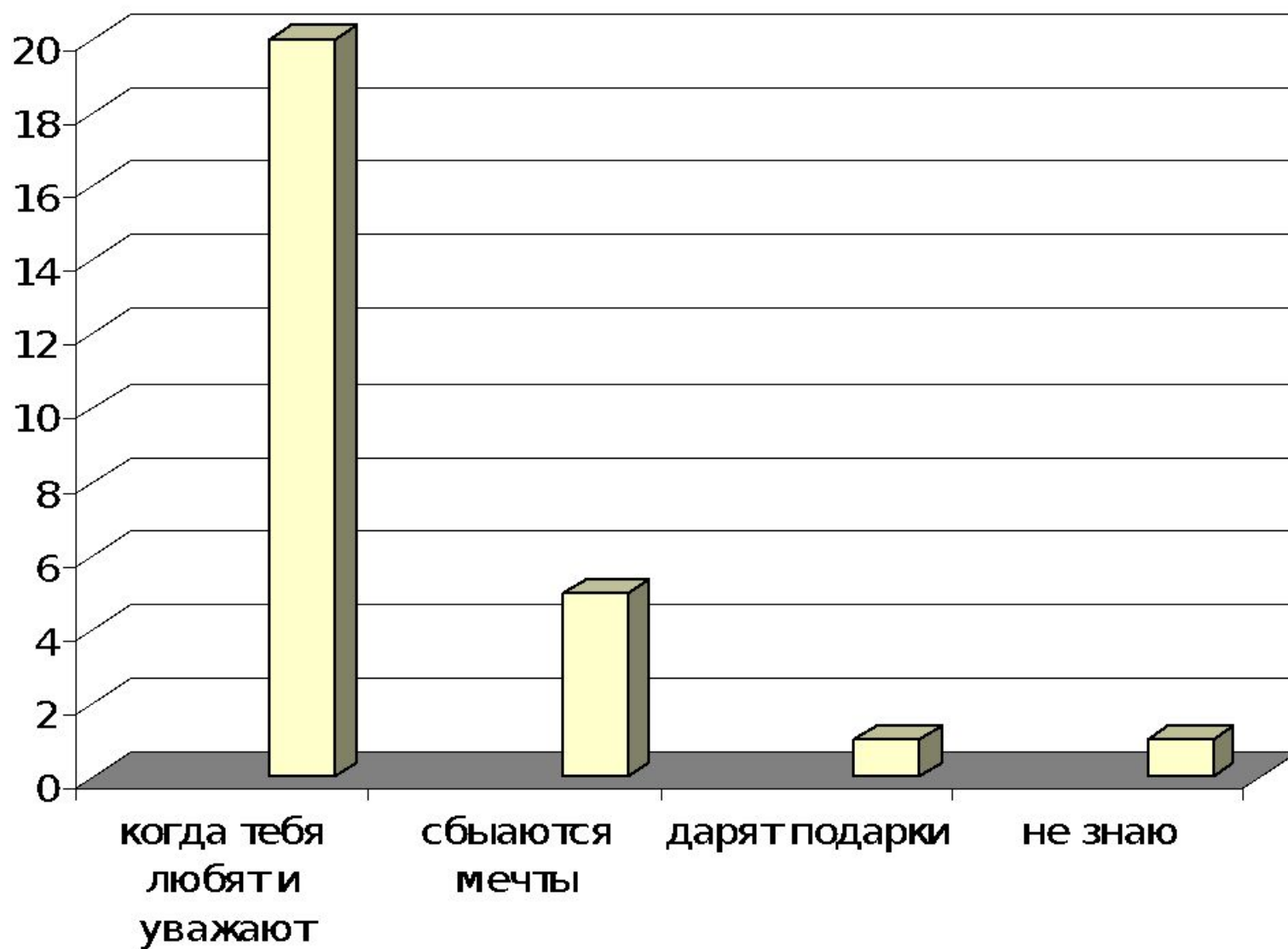
Кто для меня папа?



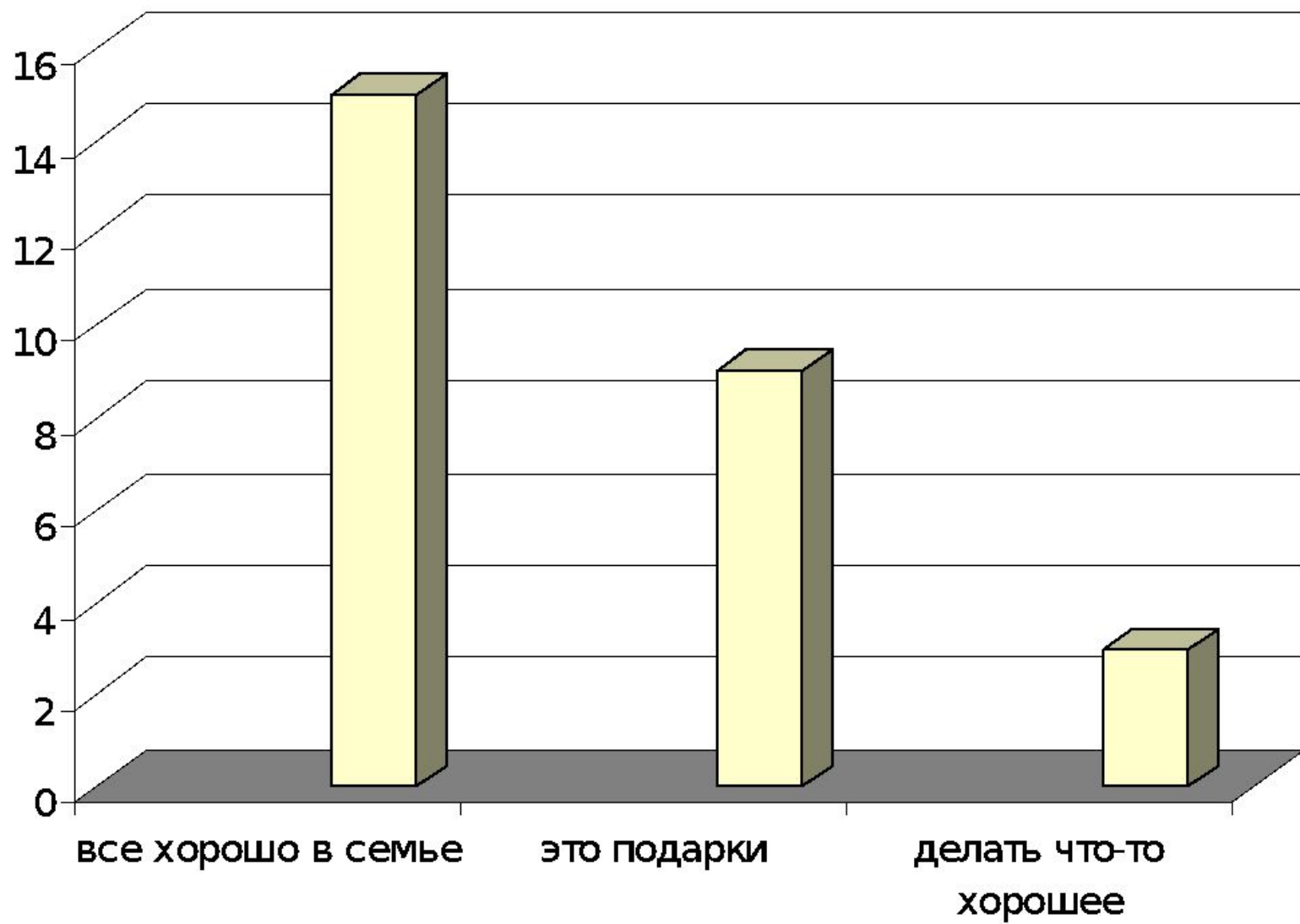
Кто я в семье?



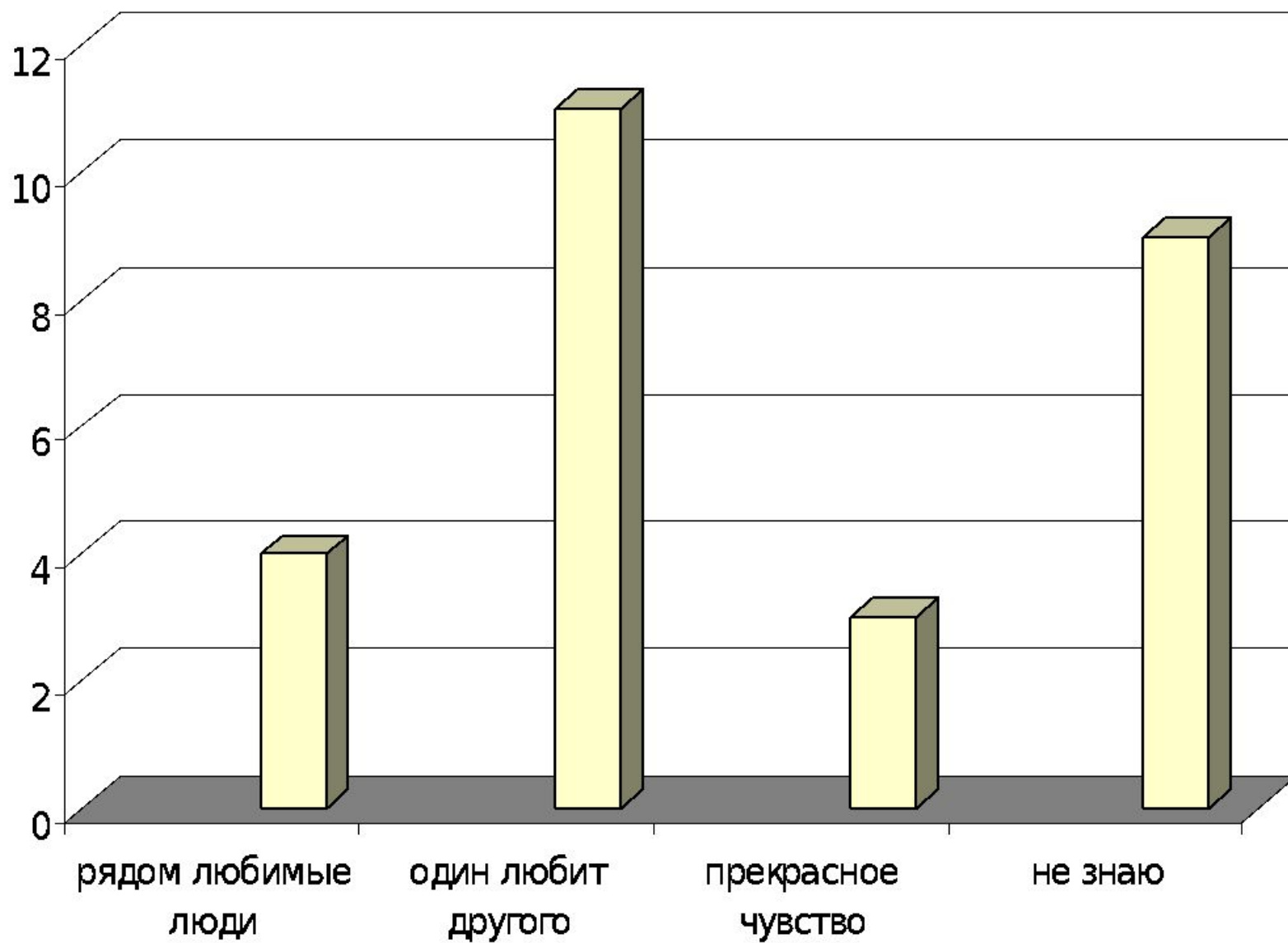
Что такое счастье?



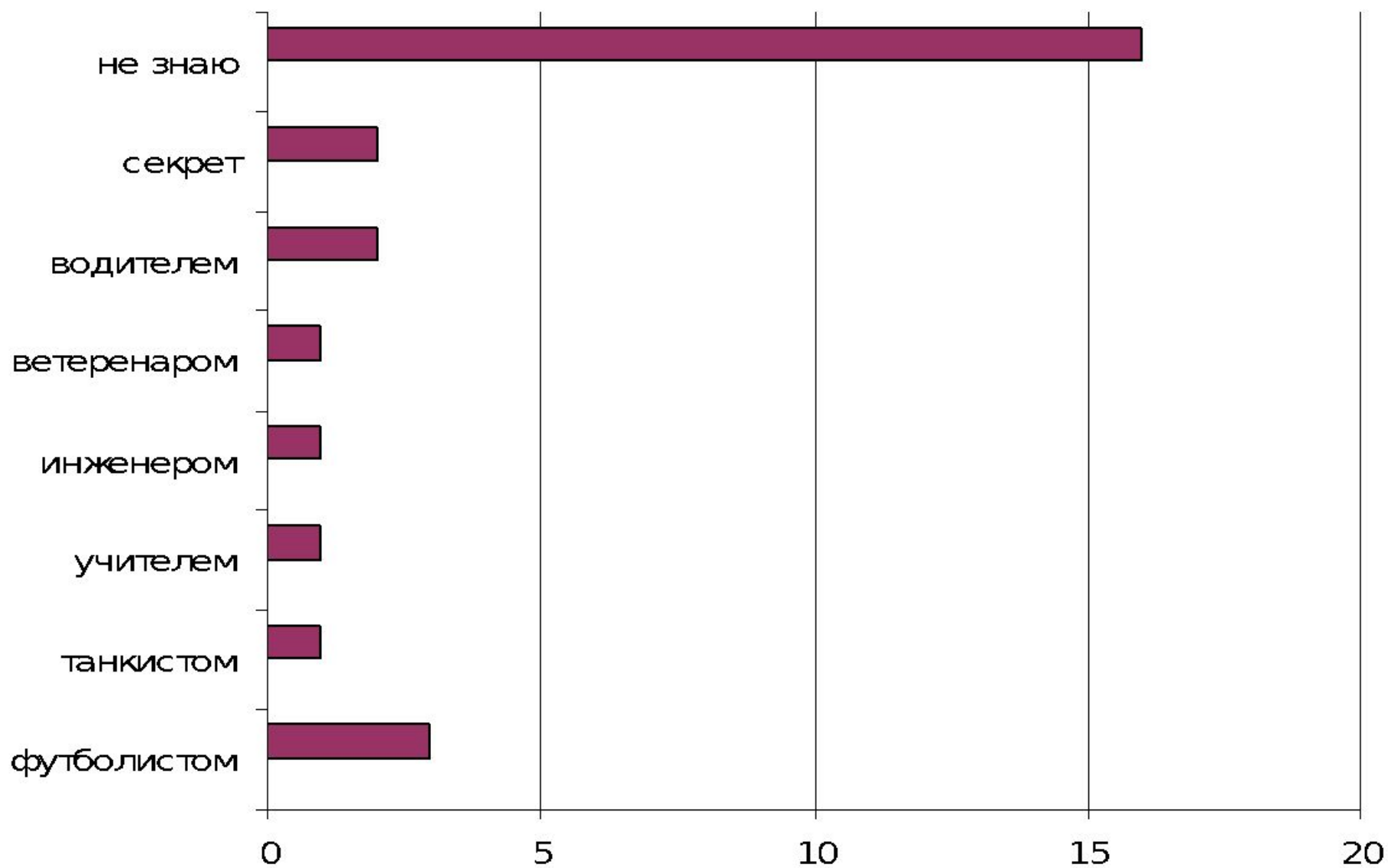
Что такое радость



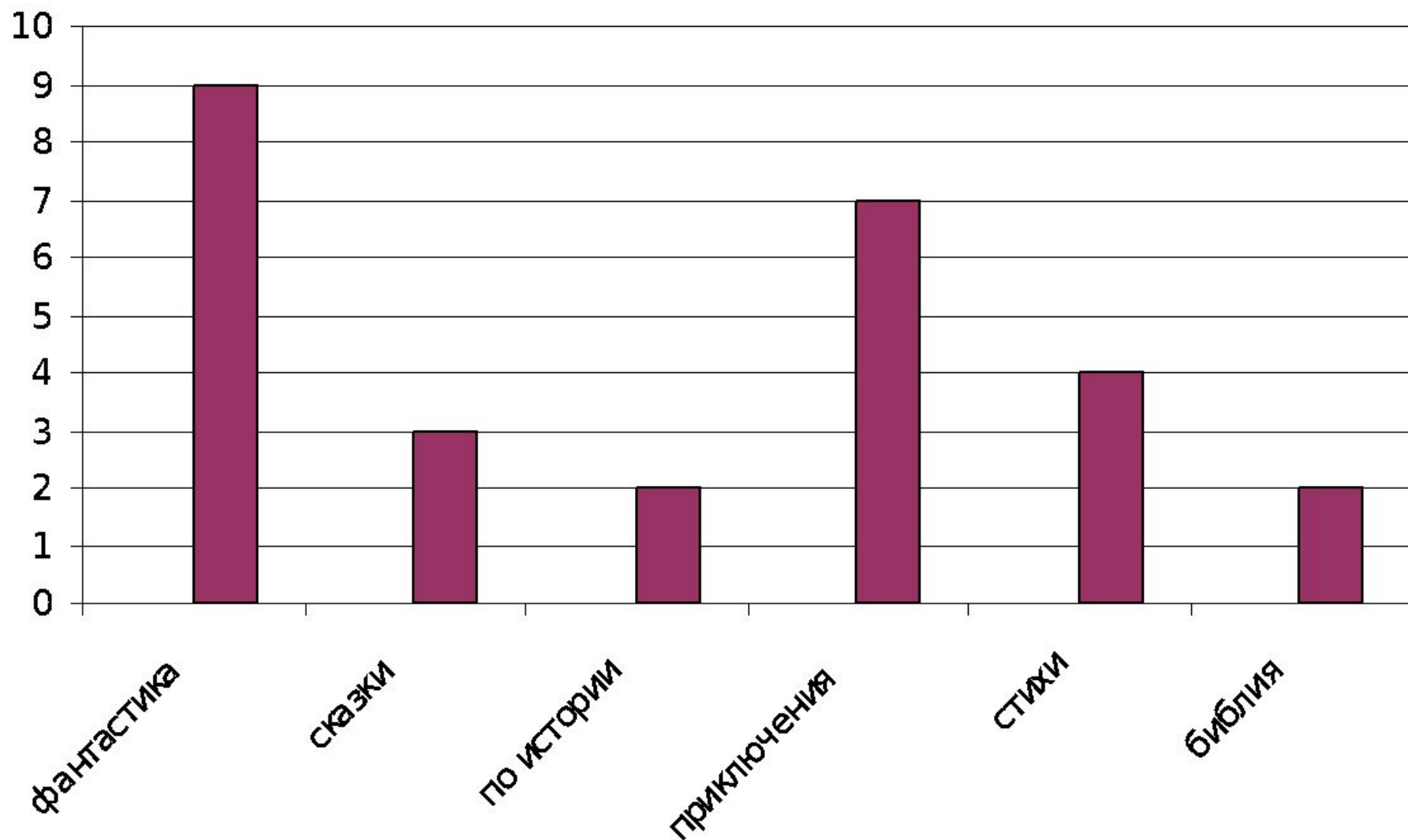
Что такое любовь?



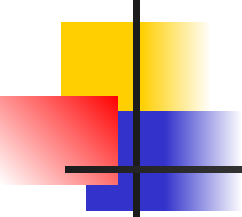
Кем ты хочешь быть?



Что ты читаешь?



Итоги тестирования в 4 классе:



Анализ индивидуальных анкет позволяет судить о склонностях, интересах и направленности личности каждого члена классного коллектива. Обобщение полученных результатов помогает выяснить групповые характеристики классного общества.

Направленная деятельность:

