

ФОРМИРОВАНИЕ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ У ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА В ГРУППЕ ПРОДЛЕННОГО ДНЯ

Воспитатель ГПД

**МОУ прогимназии №10
«Россияночка»**

Кленкова Наталья Анатольевна

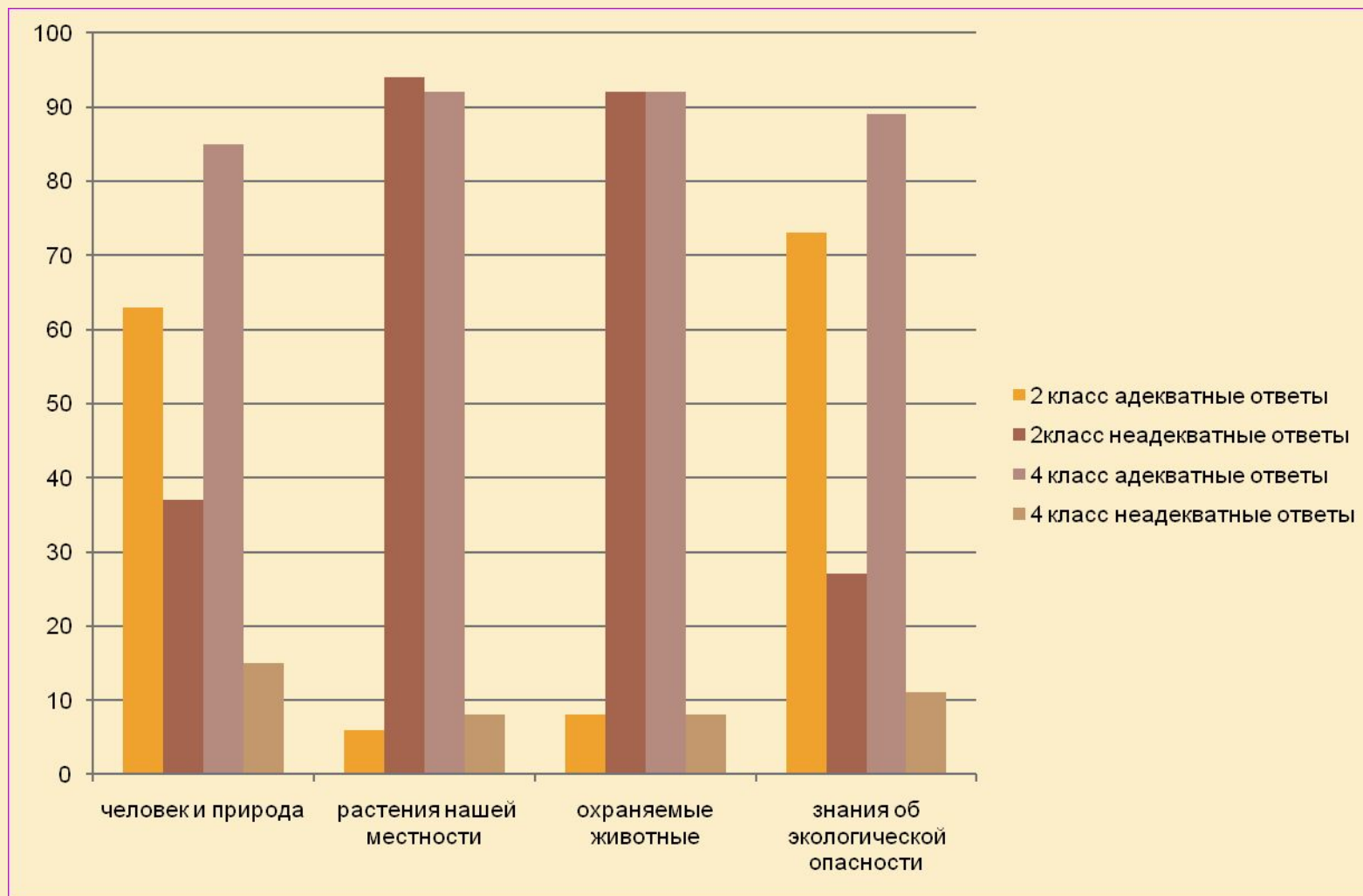


«ЧЕЛОВЕК НЕ ТОЛЬКО ПРАВСТВЕННО
ОТВЕЧАЕТ ЗА ВСЕ ЖИВОЕ....., НО И МОРАЛЬНО
ОБЯЗАН ЗА НИХ ГОВОРИТЬ, ЗАЩИЩАТЬ ИХ
ПРАВА, ИХ ИНТЕРЕСЫ»

Д.С.ЛИХАЧЕВ



АНАЛИЗ УРОВНЯ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ (в % ОТНОШЕНИИ ОТВЕТЫ УЧАЩИХСЯ 2 И 4 КЛАССОВ)



ФОРМИРОВАНИЕ Цель экологического воспитания: ОТВЕТСТВЕННОГО ОТНОШЕНИЯ К ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЕ



ЗАДАЧИ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ

- **образовательные** - формирование системы знаний об экологических проблемах современности и пути их разрешения;
- **воспитательные** - формирование мотивов, потребностей и привычек экологически целесообразного поведения и деятельности, здорового образа жизни;
- **развивающие** - развитие системы интеллектуальных и практических умений по изучению, оценке состояния и улучшению окружающей среды своей местности; развитие стремление к активной деятельности по охране окружающей среды: интеллектуального (способности к анализу экологических ситуаций) , эмоционального (отношение к природе как к универсальной ценности) , нравственного (воли и настойчивости, ответственности) .



МЕТОДИКИ, ДИАГНОСТИРУЮЩИЕ И РАЗВИВАЮЩИЕ ЭКОЛОГИЧЕСКУЮ КУЛЬТУРУ ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА.

- «Экологический светофор»:
- «Письмо зелёному другу»
- «Радости и огорчения»
- «Секретный разговор»
- «Лес благодарит и сердится»



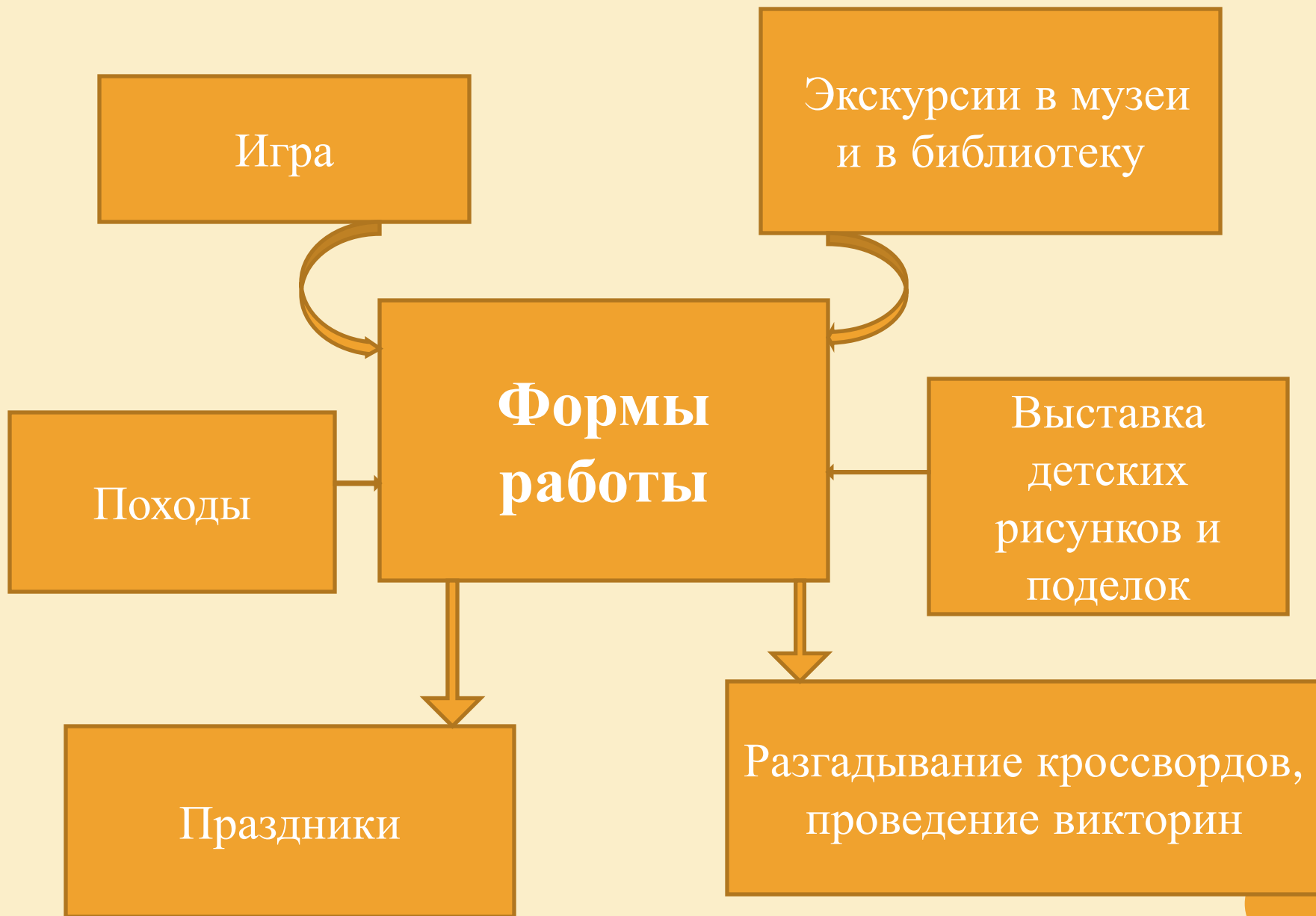
«ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ СВЕТОФОР»:



«ПИСЬМО ЗЕЛЕНОМУ ДРУГУ»



Здравствуй мой дорогое зелёное
деревцо.
Ты видишь и летнее солнышко,
и весенние ласточки, и осенний
ветерок, зимний снежок.
И в разное время года ты
меняешься: летом - зелёное,
осенью - золотисто-жёлтое,
зимой - белоснежное, покрыто
инеем, а весной вберёшь в
себя самые яркие краски.
Я всегда радуюсь, глядя
на тебя. Ты даёшь нам всю
жизнь, потому что даришь
нам чистый и свежий воздух.
Спасибо тебе, дорогое деревцо.

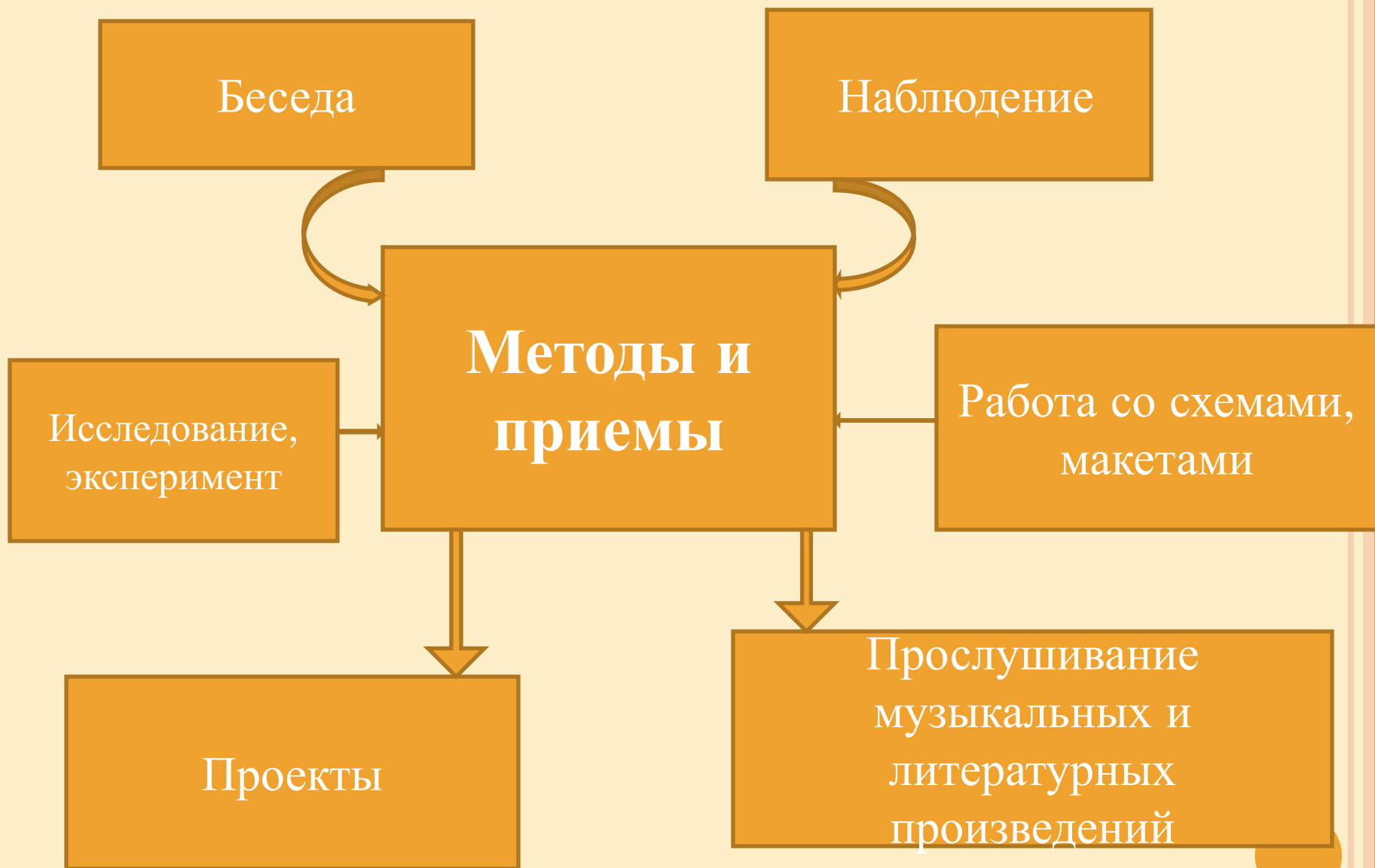


ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ ОТДЕЛ В ДЕТСКОЙ БИБЛИОТЕКЕ



ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ СКАЗКА «ЗЕМЛЯ- НАШ ОБЩИЙ ДОМ»





ПОКАЗАТЕЛИ СФОРМИРОВАННОСТИ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ РЕБЁНКА

1 этап

- -ребёнок проявляет интерес к объектам окружающего мира;
- эмоционально реагирует при встрече с прекрасным ;
- пытается контролировать своё поведение, поступки.



ПОКАЗАТЕЛИ СФОРМИРОВАННОСТИ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ РЕБЁНКА

2 этап

- ребенок переходит от простого наблюдения — к наблюдению-анализу (почему хорошо и почему плохо);
- соотносит свои действия и поведение с действиями других людей и влиянии их на природу;
- делает собственные открытия (поиск и удовлетворение потребности в знаниях о конкретных объектах окружающей среды);
- участвует в той или иной деятельности вместе со взрослыми с проявлением самостоятельности и творчества;



ПОКАЗАТЕЛИ СФОРМИРОВАННОСТИ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ РЕБЁНКА

3 этап

- осознанно соблюдает нормы и правила поведения в окружающей среде;
- -способен к самоконтролю, осознаёт необходимость соотносить свои действия с последствиями их для окружающих людей, природной и социальной среды, самого себя;
- наличие экологических знаний и навыков и потребности в их расширении;
- использует полученные знания, умения и навыки в экологически ориентированной деятельности;
- положительные эмоциональные реакции на явления окружающего мира — способность к состраданию людям, животным, растениям, проявлению доброты, жалости



ВЫВОДЫ :

В ходе выполнения работы мною были апробированны методики, в результате которых дети поиграли в игру «Экологический светофор», написали письма зеленым друзьям, записали свой секретный разговор с любимым животным, подумали о том, за что лес может рассердиться на них и поблагодарить, попробовали заниматься исследовательской деятельностью. Кроме того, в результате посещения детской городской библиотеки дополнили свои знания об охраняемых растениях и животных, занесенных в Красную Книгу. Итогом данной работы стало мероприятие в форме экологической сказки «Земля – наш общий дом», на котором дети проявили свои творческие способности: перевоплощались в героев сказки, читали стихи, с удовольствием пели песни.

Работа, проведенная с детьми не прошла даром: уровень экологической культуры повысился, о чем свидетельствуют знания учащихся :

- Дети стали больше знать охраняемых растений и животных нашей местности, растений и животных, занесенных в Красную Книгу.
- Приобрели знания о значении природы в жизни человека, о необходимости охраны окружающей среды.
- Уточнили знания правил поведения человека в лесу во время отдыха.
- Обогатили словарный запас экологическими терминами.

