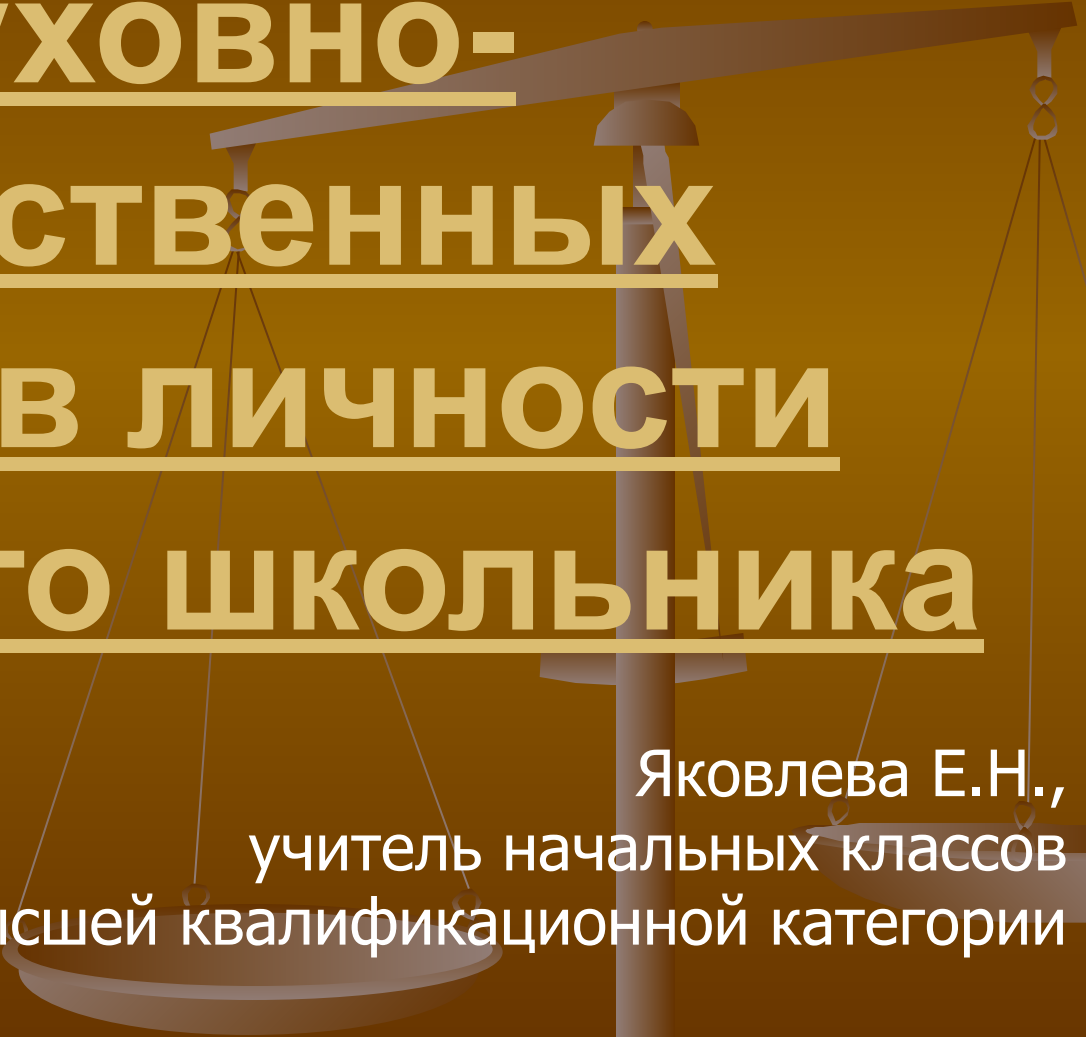
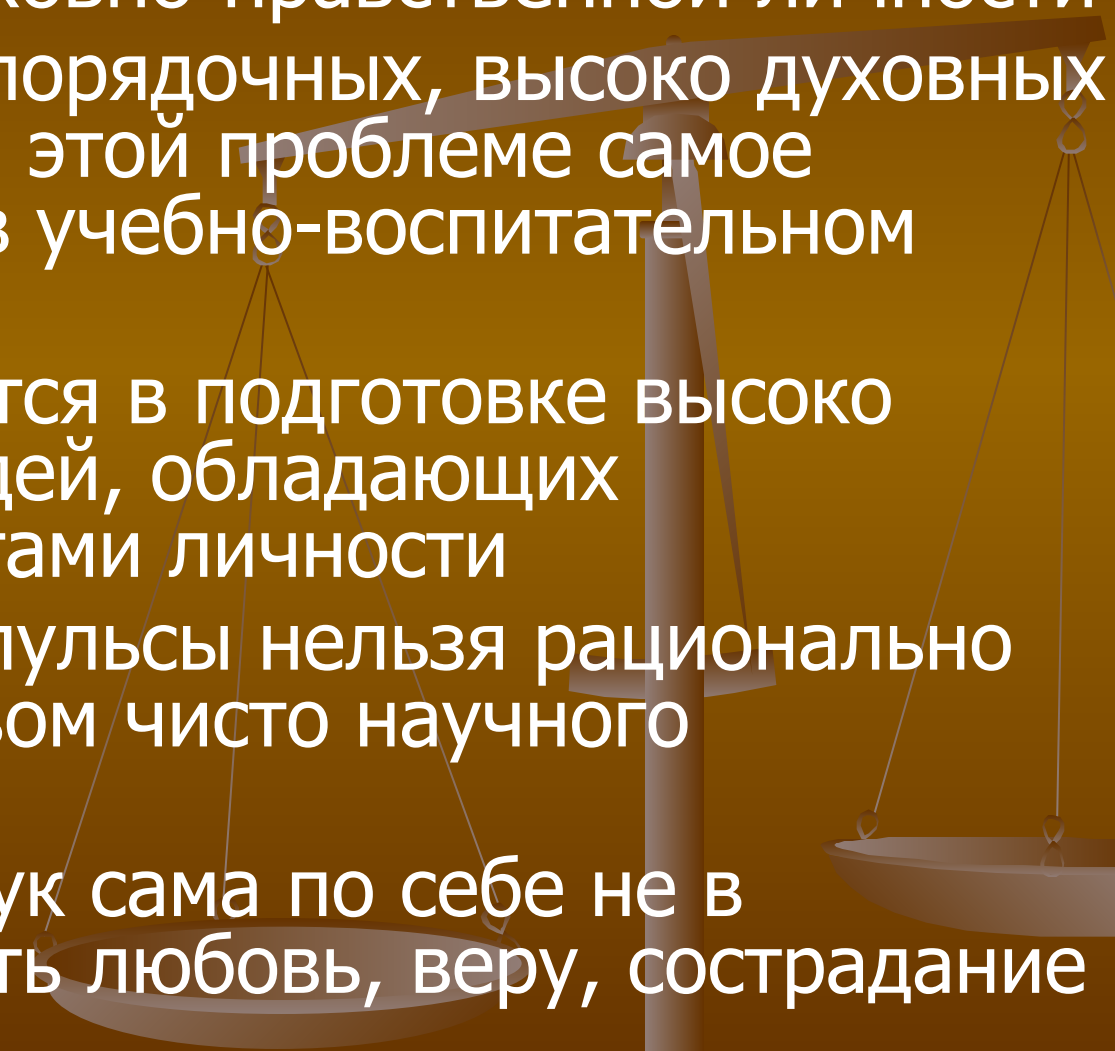




Формирование духовно- нравственных качеств личности младшего школьника

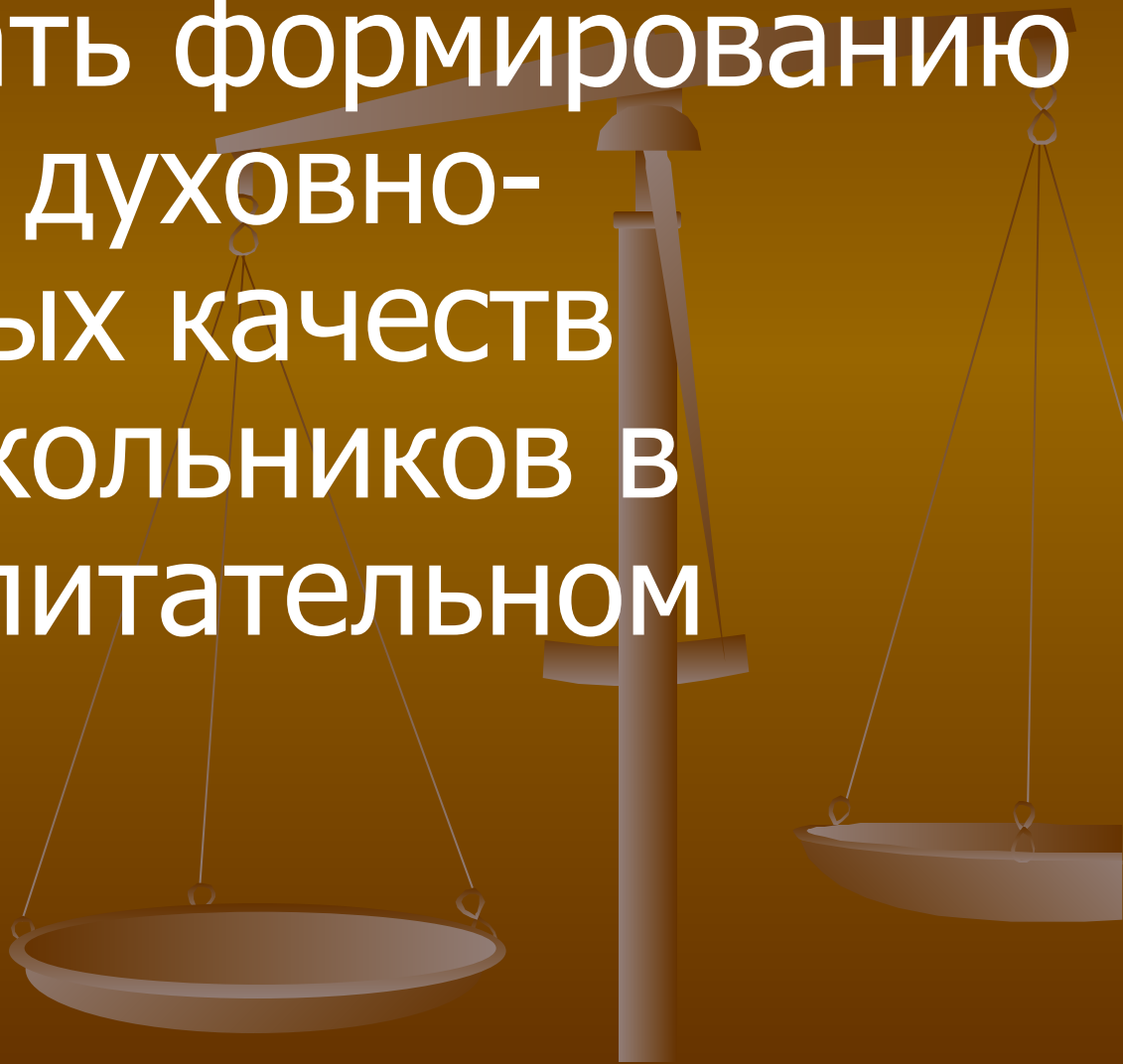
Яковлева Е.Н.,
учитель начальных классов
высшей квалификационной категории

Актуальность и перспективность.

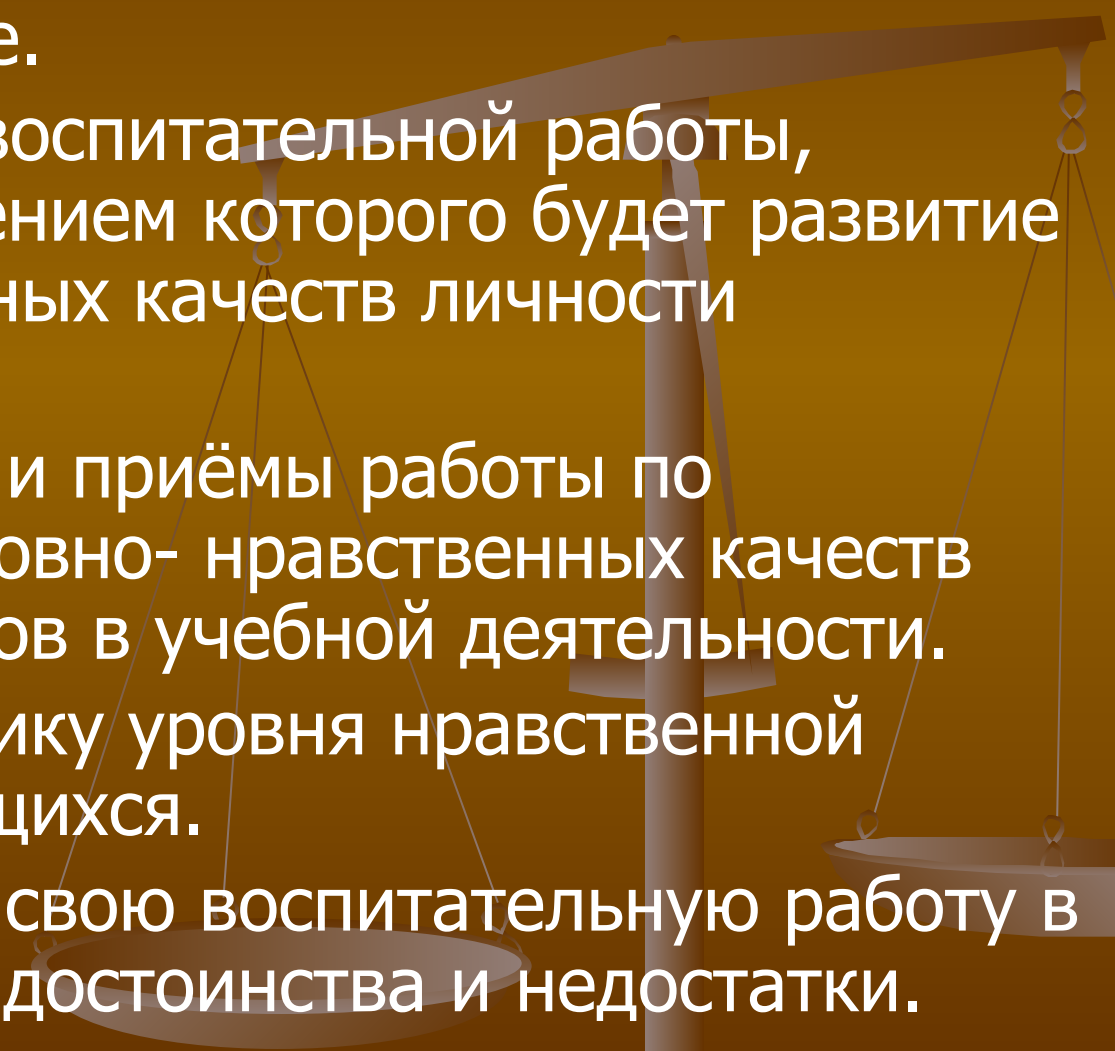
- Основной задачей образования является формирование духовно-нравственной личности
 - Хотим вырастить порядочных, высоко духовных детей, но отводим этой проблеме самое последнее место в учебно-воспитательном процессе
 - Общество нуждается в подготовке высоко нравственных людей, обладающих прекрасными чертами личности
 - Нравственные импульсы нельзя рационально усвоить посредством чисто научного образования
 - Никакая сумма наук сама по себе не в состоянии заменить любовь, веру, сострадание
- 

Цель работы:

Содействовать формированию устойчивых духовно-нравственных качеств младших школьников в учебно-воспитательном процессе.

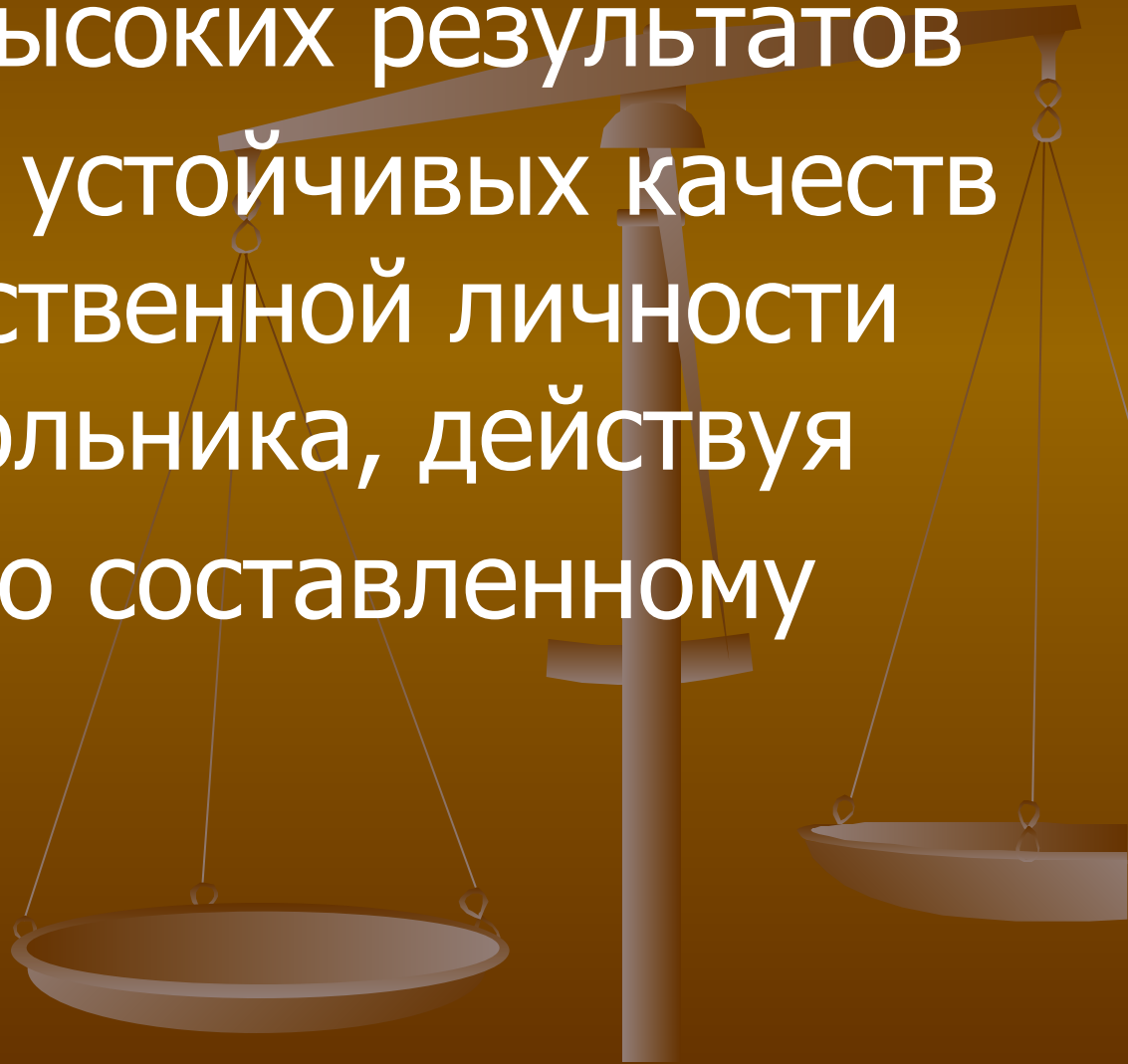


Задачи:

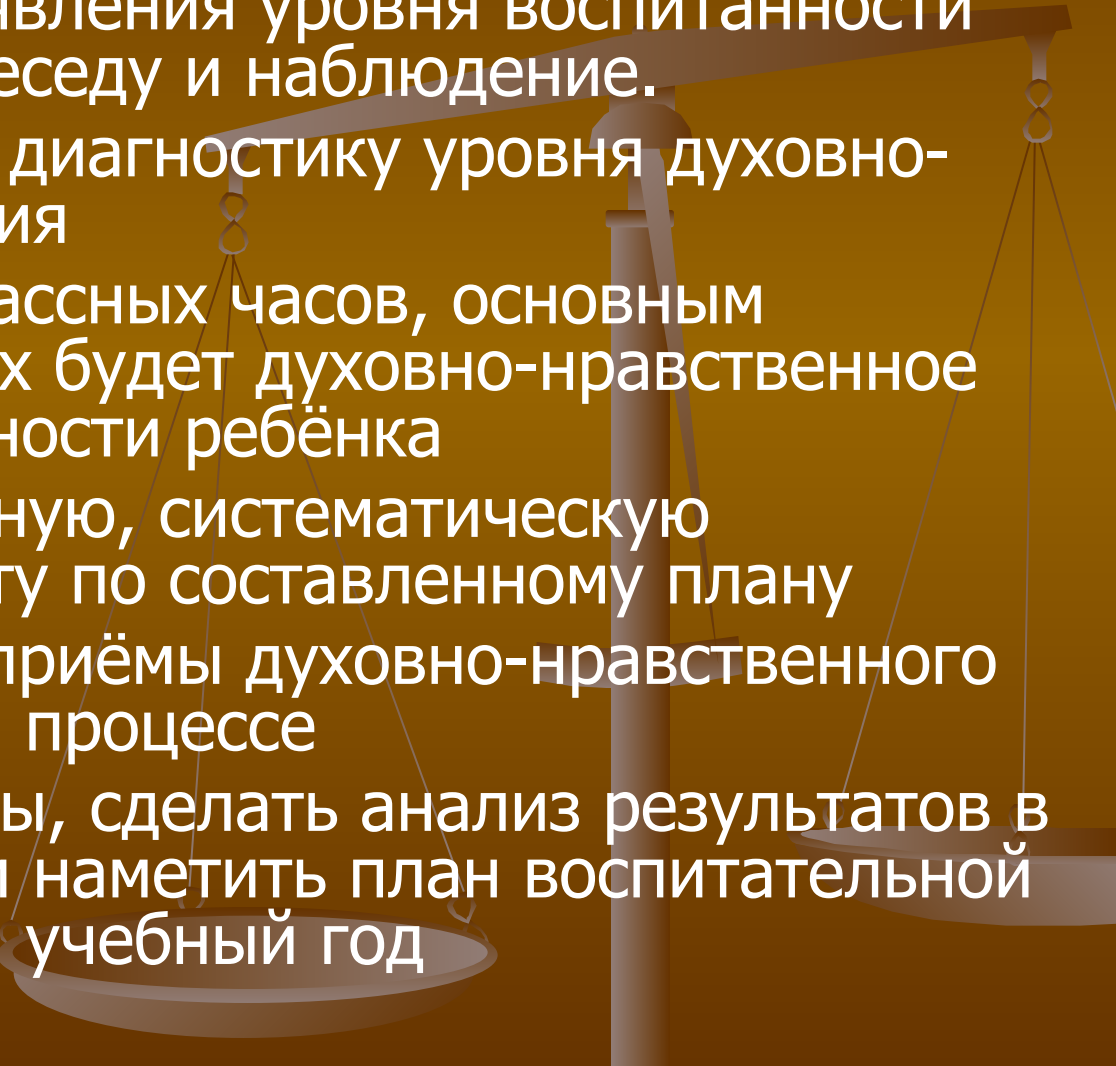
1. Проанализировать состояние проблемы духовно-нравственного воспитания младших школьников в научной литературе.
 2. Разработать план воспитательной работы, основным направлением которого будет развитие духовно-нравственных качеств личности школьника.
 3. Подобрать методы и приёмы работы по формированию духовно-нравственных качеств младших школьников в учебной деятельности.
 4. Провести диагностику уровня нравственной воспитанности учащихся.
 5. Проанализировать свою воспитательную работу в классе, выявить её достоинства и недостатки.
- 

Сущность :

Добиваться высоких результатов в воспитании устойчивых качеств духовно-нравственной личности младшего школьника, действуя по специально составленному алгоритму.



Алгоритм действий:

1. Посетить семьи будущих учащихся с целью знакомства с родителями и детьми, установления первичного контакта с ними и выявления уровня воспитанности членов семьи через беседу и наблюдение.
 2. Провести начальную диагностику уровня духовно-нравственного развития
 3. Составить систему классных часов, основным направлением которых будет духовно-нравственное развитие качеств личности ребёнка
 4. Вести целенаправленную, систематическую воспитательную работу по составленному плану
 5. Подобрать методы и приёмы духовно-нравственного воспитания в учебном процессе
 6. Подвести итоги работы, сделать анализ результатов в конце учебного года и наметить план воспитательной работы на следующий учебный год
- 

1 блок

«Я и окружающие меня люди»





2 блок

«Я – культурный человек»





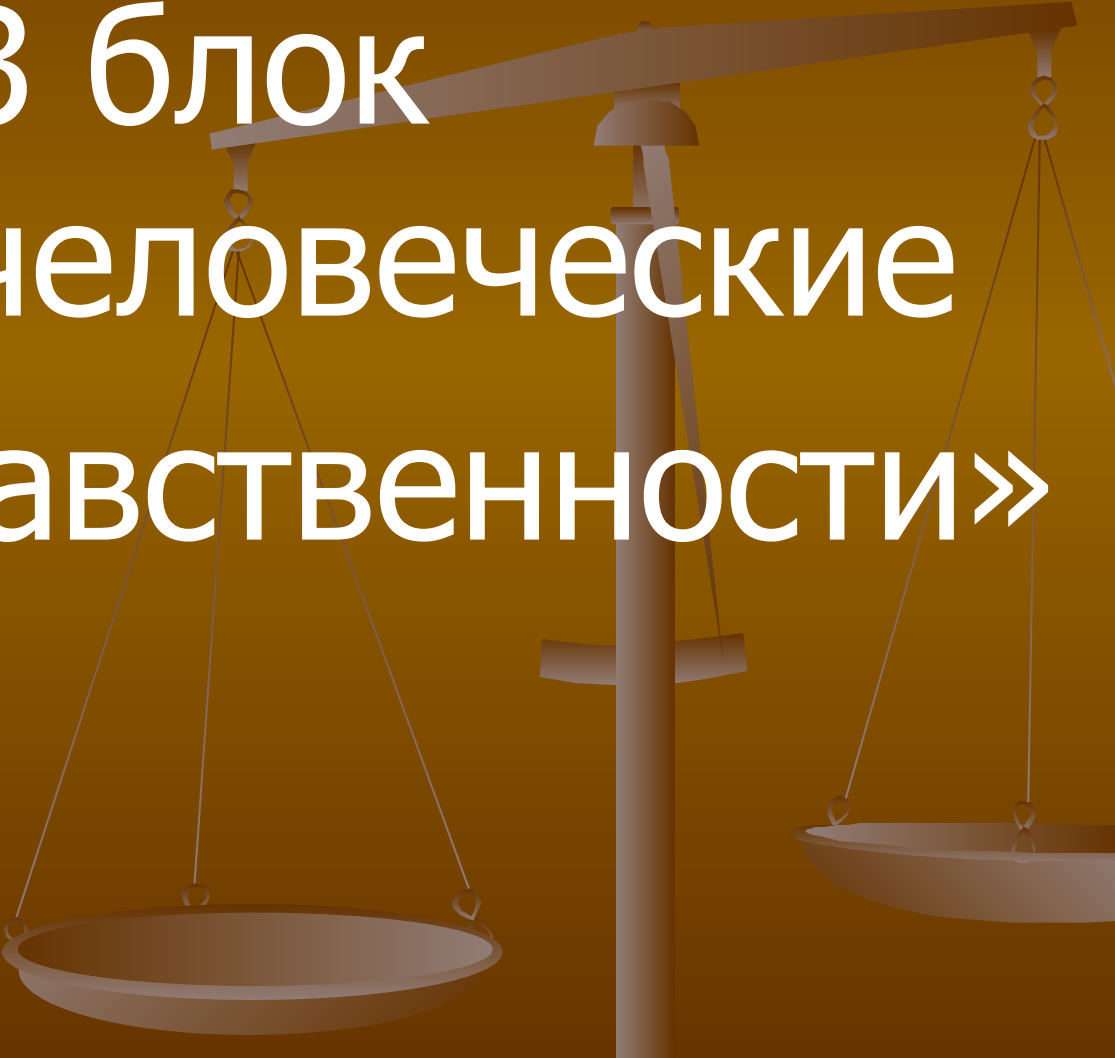
Акция «Помоги птицам»

Урок «Твори добро»



3 блок

«Общечеловеческие нормы нравственности»



Библиотечный урок по теме: «Рождение книги»



4 блок

«Я – гражданин России»





Смотр
строю и песни



Праздник
для
самых близких



Дендрарий Волжско - камского заповедника



«Хочу про все узнать»

Краеведческий музей в Раифском заповеднике



День бегуна

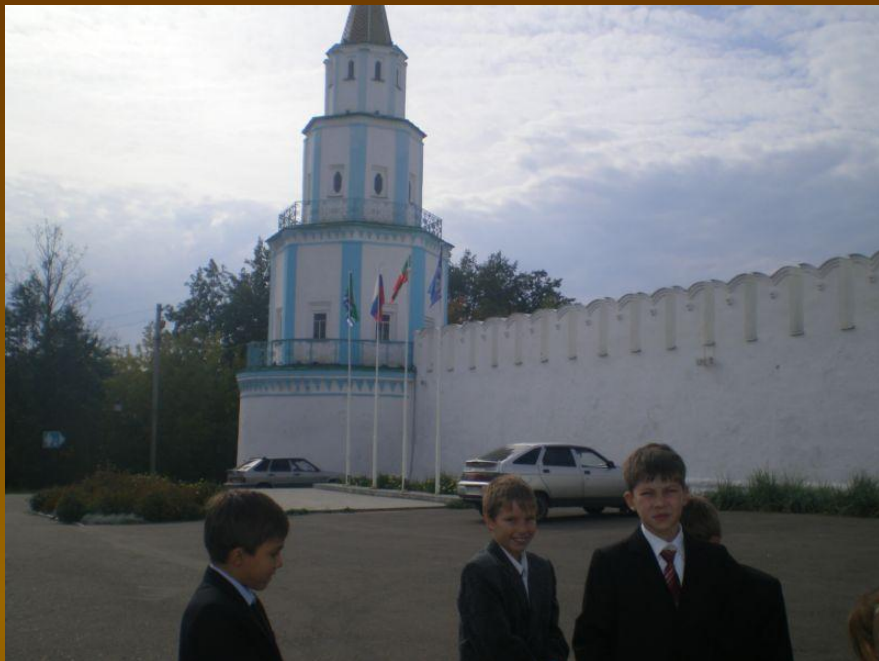
«Если не мы, то кто же?»





Урок ИЗО «Возвращение в Эдем»





У стен монастыря



Урок ИЗО

Изображение добра и зла





Урок ИЗО

Изображение Жар-птицы





Поездка в театр. Балет «Белоснежка и семь гномов»

Добро и зло
в музыке и танце

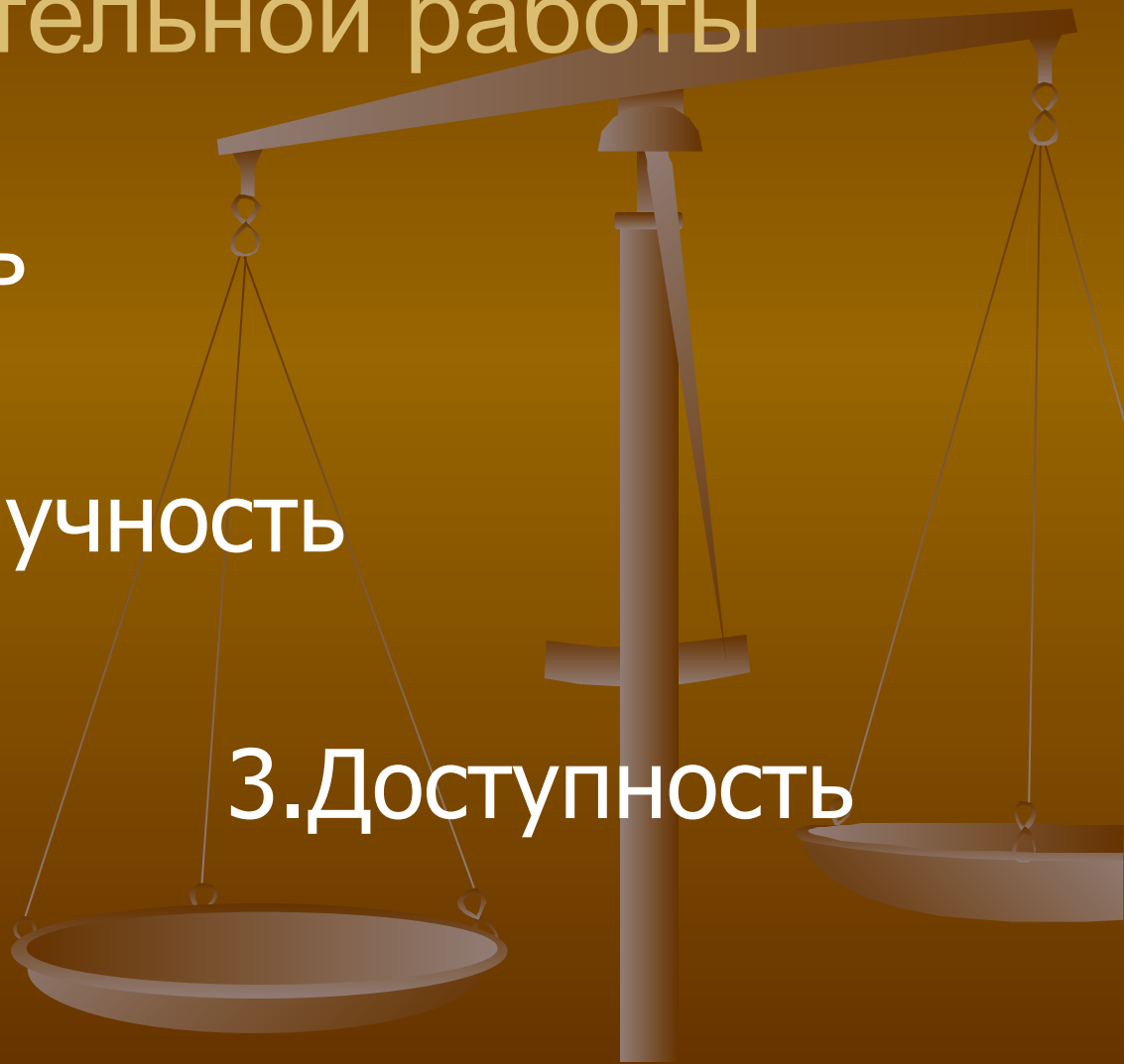


Принципы составления планирования воспитательной работы

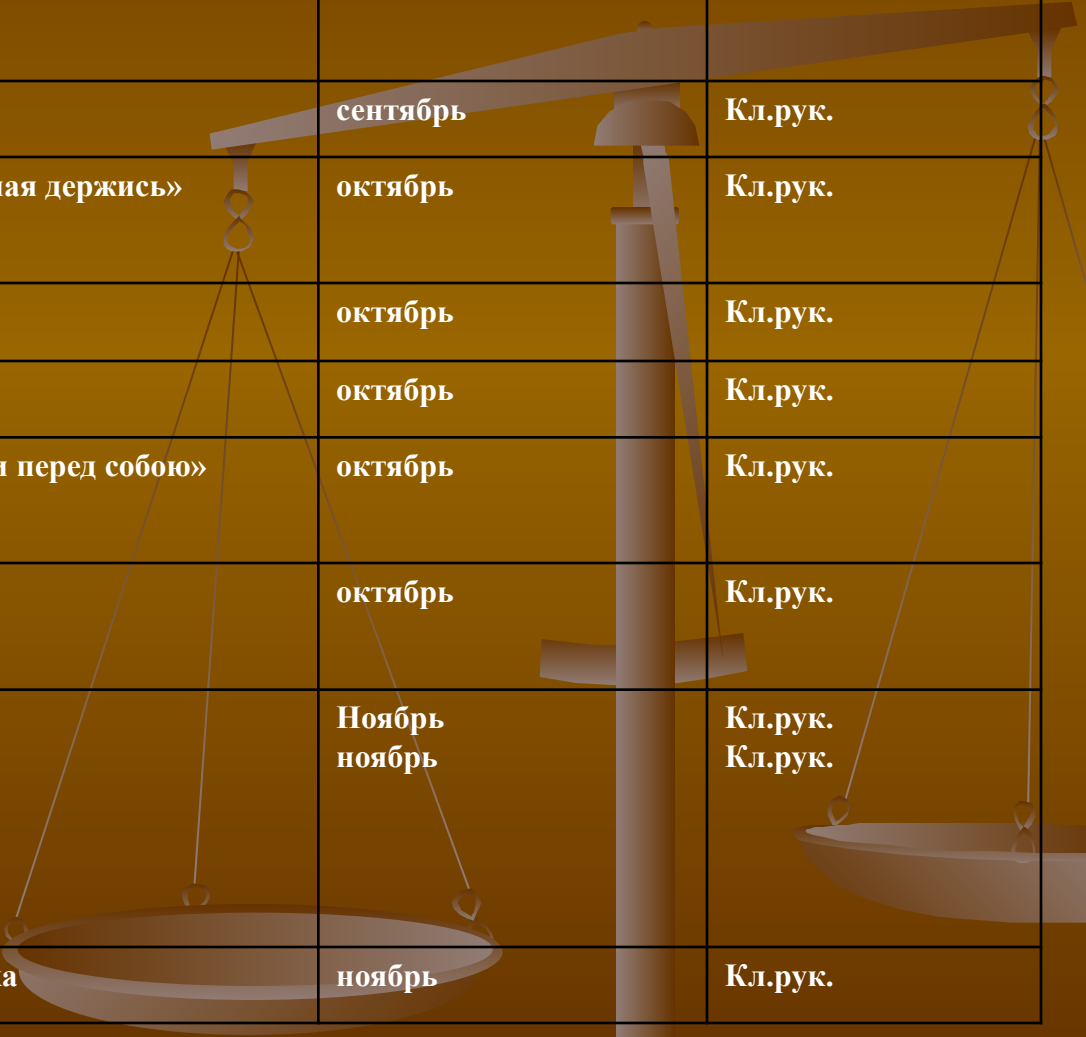
1. Системность

2. Научность

3. Доступность



4класс



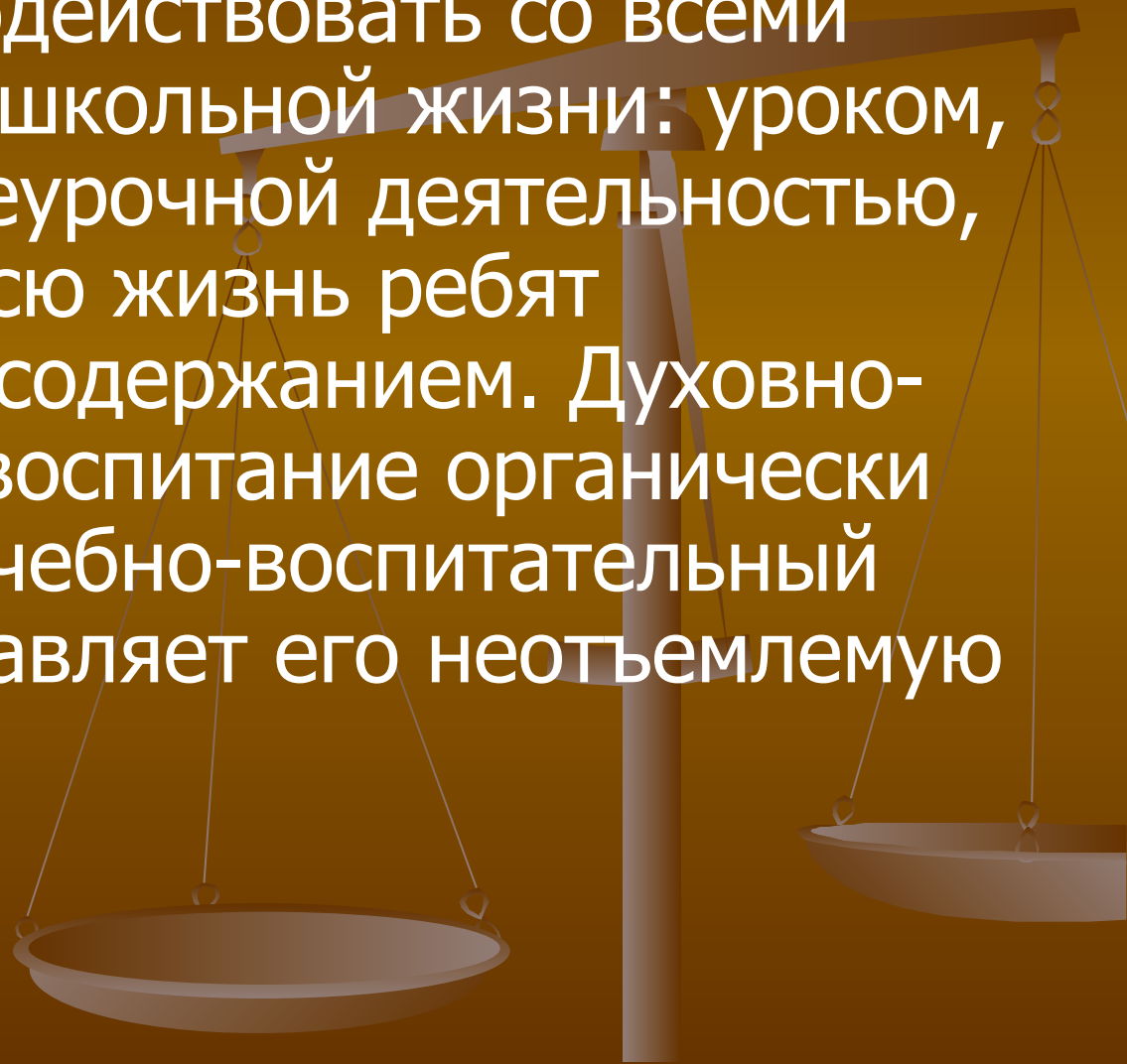
1	Этикет. Манеры.	сентябрь	Кл.рук.
2-3	Понятие о корректном и галантном человеке. В.А.Жуковский «Перчатка»	Сентябрь сентябрь	Кл.рук. Кл.рук.
4	Практика.	сентябрь	Кл.рук.
5	«В каком народе живёшь, того и обычая держись»	октябрь	Кл.рук.
6	«Я горжусь своей Россией»	октябрь	Кл.рук.
7	«Ты о людских пороках не кричи...»	октябрь	Кл.рук.
8	«Когда творишь милостыню, не труби перед собою»	октябрь	Кл.рук.
9	Афоризмы. Повторение. Практикум.	октябрь	Кл.рук.
10-11	Совесть – основа нравственности К.Паустовский «Старый повар»	Ноябрь ноябрь	Кл.рук. Кл.рук.
12	Заветы предков «Поучение» Мономаха	ноябрь	Кл.рук.

13	Афоризмы о совести, о родине, о дружбе. Повторение	декабрь	Кл.рук.
14	«Приветливость – золотой ключик, открывающий сердца людей»	декабрь	Кл.рук.
15	Искусство и нравственность. М.В.Врубель «Царевна Лебедь», «Микула Селянинович»	декабрь	Кл.рук.
16	«Зло, как и добро, имеет своих героев» Конкурс рисунков	декабрь	Кл.рук.
17	«В чужом глазу соринку вижу, в своём бревна не замечаю»	январь	Кл.рук.
18	Помни о других – ты не один на свете.	январь	Кл.рук.
19	Что значит «скучать»? Не сиди сложа руки – не будет и скуки.	январь	Кл.рук.
20	Словом можно ранить и даже убить.	февраль	Кл.рук.
21	Как приветствовать людей и знакомиться с ними. Практикум.	февраль	Кл.рук.
22	«О доблестях, о подвигах, о славе...» к 23 февраля	февраль	Кл.рук.
23	Я пишу письмо. Письмо писать – адресата уважать.	февраль	Кл.рук.
24	В человеке всё должно быть прекрасно: И душа, и мысли, и тело	март	Кл.рук.
25	Конкурс красоты для девочек К 8 марта	март	Кл.рук.

2 6	«Твори своё здоровье сам» Ценностное отношение к здоровью.	март	Кл. рук.
2 7	Давайте узнаем друг о друге больше! Круглый стол	март	Кл. рук.
2 8	Путь России. Каков мой вклад в развитие страны.	апрель	Кл. рук.
2 9	Кого мы называем патриотами?	апрель	Кл. рук.
3 0	«Земля моя, любимая на век...»	апрель	Кл. рук.
3 1	Я люблю свой город! Конкурс рисунков	май	Кл. рук.
3 2	Мои достоинства и недостатки	май	Кл. рук.
3 3	Определяем цель, составляем план самовоспитания	май	Кл. рук.
3 4	Итоги самовоспитания за неделю. Самооценка итогов работы.	май	Кл. рук.

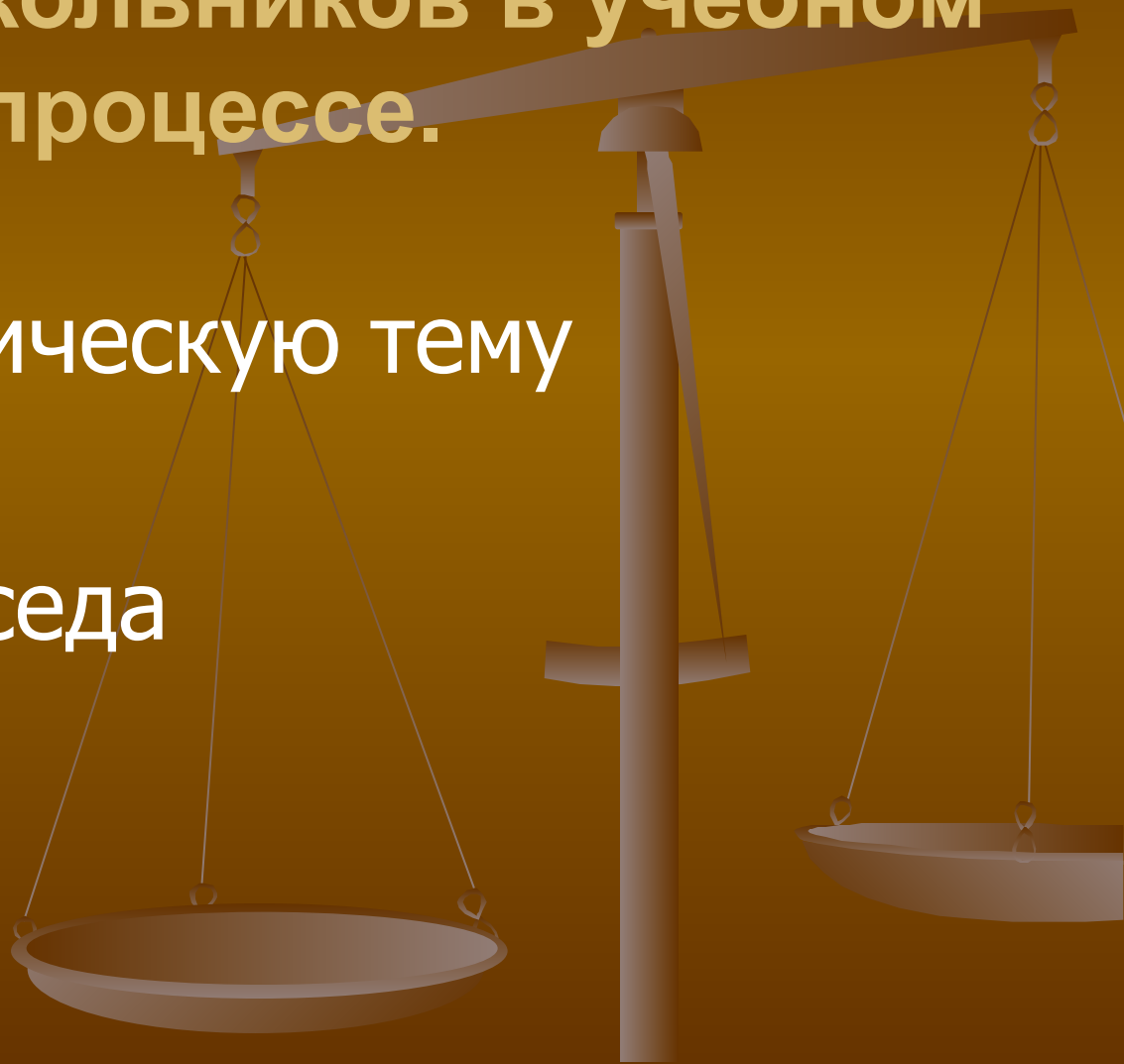


Нравственная воспитательная система должна взаимодействовать со всеми компонентами школьной жизни: уроком, переменной, внеурочной деятельностью, пронизывать всю жизнь ребят нравственным содержанием. Духовно-нравственное воспитание органически вплетается в учебно-воспитательный процесс и составляет его неотъемлемую часть.



Методы и приемы духовно - нравственного воспитания младших школьников в учебном процессе.

- Рассказ на этическую тему
- Разъяснение
- Этическая беседа
- Пример







Как хорошо,
когда есть с кого
брать пример!



Родительское собрание по теме: «Стили семейного воспитания»

40% - авторитетный

25% - авторитарный

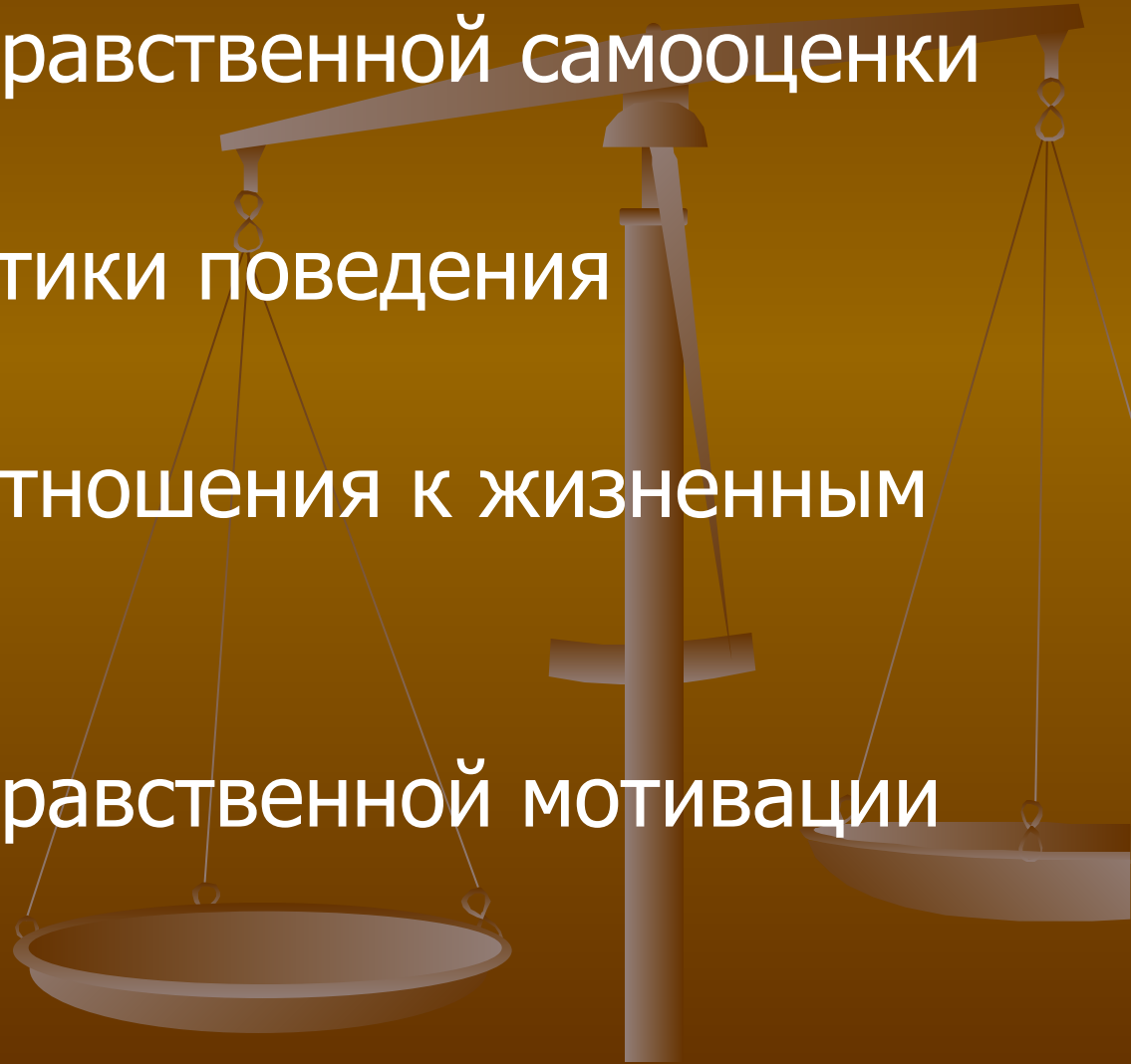
20% - либеральный

15% - смешанный

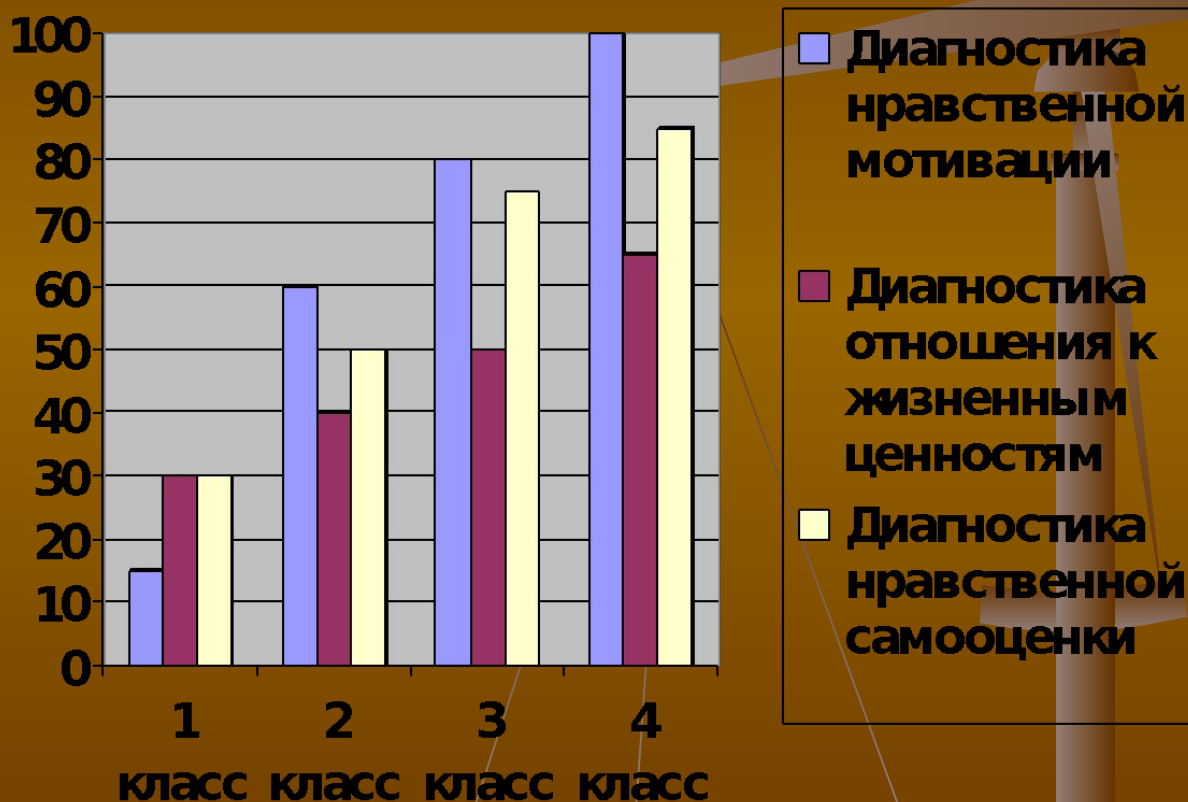


Диагностика нравственной самооценки

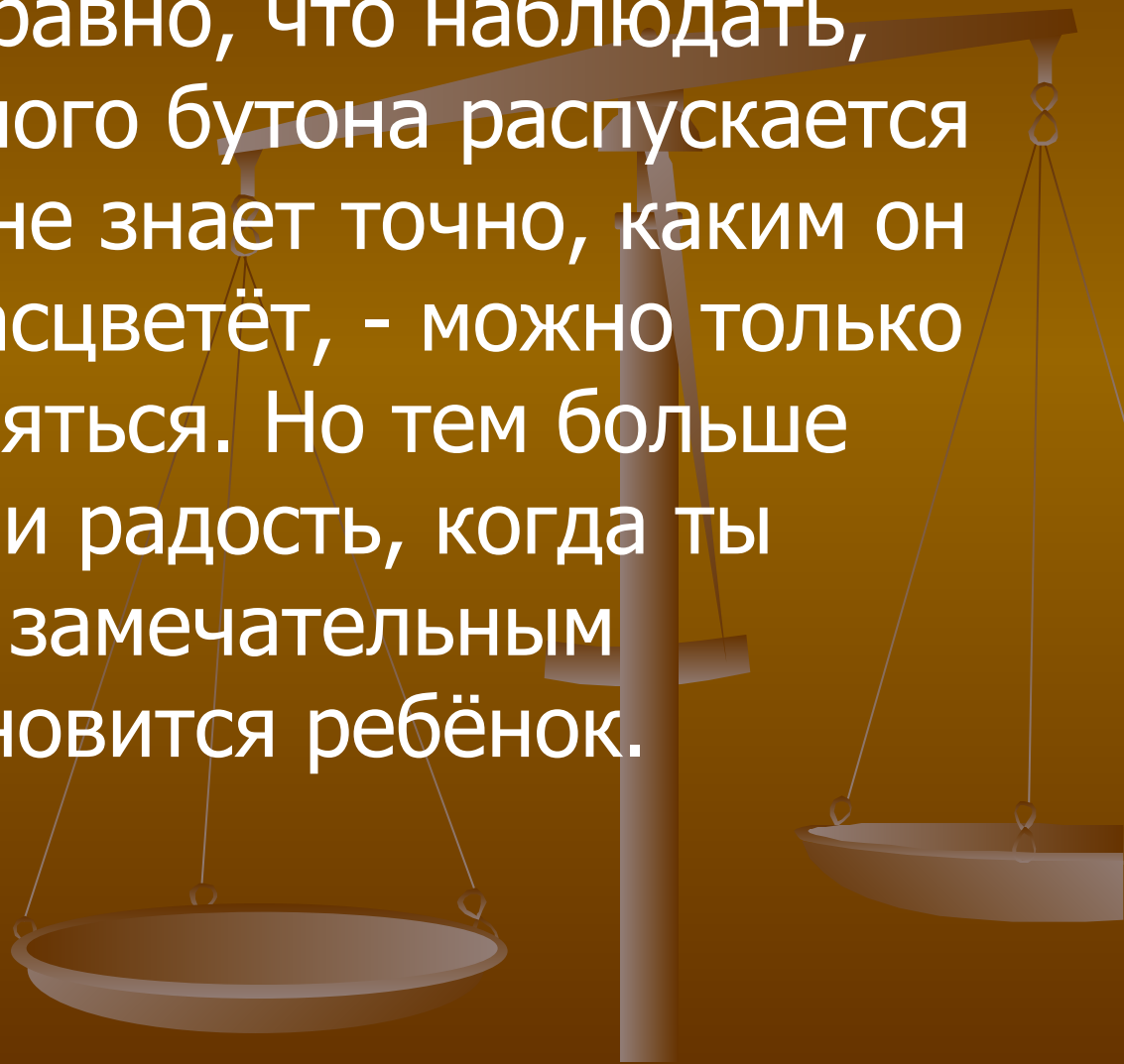
1. Диагностика нравственной самооценки
2. Диагностика этики поведения
3. Диагностика отношения к жизненным ценностям
4. Диагностика нравственной мотивации



Результаты диагностики:



Смотреть, как растёт маленький человек, - всё равно, что наблюдать, как из крошечного бутона распускается цветок. Никто не знает точно, каким он будет, когда расцветёт, - можно только мечтать и надеяться. Но тем больше наша гордость и радость, когда ты видишь, каким замечательным человеком становится ребёнок.





Спасибо за внимание!

