

# Своевременное развитие речи детей с ОНР.



**ФОНЕТИЧЕСКАЯ РИТМИКА.**

# Детская психика.



## Закономерности формирования:

- Разновременность созревания и развития психических функций.
- При развитии психических процессов следует опираться на уже созревшие механизмы и функции.

## «Древние» свойства человеческой психики.



- Эмоции.
- Движения.

Эти свойства лежат в основе появления и развития речи, и они наиболее развиты у дошкольников.

Развивая моторику и эмоции детей, мы создаём предпосылки для становления многих психических процессов и в первую очередь для своевременного развития речи.

# Роль движения в формировании речевого образа.



- Движение – стимулирует речь, активно и положительно влияет на развитие и функционирование речевых зон коры головного мозга.
- Развивающую и коррекционную работу нужно выстраивать в направлении **от движения к речи.**

# Фонетическая ритмика



- речь
- ДВИЖЕНИЯ
- ЭМОЦИИ

# Звуки. Образы звуков.



- Слуховой образ.
- Зрительный образ.
- Двигательный образ.
- Речедвигательный образ .

# Суть метода.



- Детям предлагают для подражания различные виды движений и их комбинации.
- Движения сочетаются с произнесением звуков, звукосочетаний, слогов, слов с проговариванием фраз и коротких текстов.

# Обязательное условие.



- **Эмоционально – положительный фон, активное использование жестов, мимики, интонационного языка.**



# Задачи фоноритмики.



эмоциональное  
восприятие звука

зрительное  
восприятие,  
воображение, память

фонематическое  
восприятие

координация речи с  
движением

обучение грамоте

# Подготовка к обучению грамоте. Гласные звуки.



# Подготовка к обучению грамоте. Согласные звуки.



# Фонематический анализ и синтез.



# Регулярное использование игровых упражнений на основе фоноритмики.



- Активнее развивается общая, мелкая, артикуляционная моторика и координация движений.
- Улучшается фонематический слух.
- Формируется двигательный, звуковой, зрительный образ звука и буквы.
- Уточняется артикуляция звуков, создаётся база для успешной постановки звуков, быстрее и успешнее протекает процесс автоматизации звуков.
- Повышается речевая активность детей.

# Движение + звук



- Проговаривание слогов с движением.
- Проговаривание слов с движением.
- Проговаривание текста с движением.

