

МБОУ «НОШ №5»

**Разработчик: Сухих Елена Юрьевна
учитель МБОУ «НОШ 5»**

**ФГОС общего образования:
духовно-нравственное
воспитание**

ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ

*«Воспитание (взъпитание) –
возвышенное,
духовное питание человека,
связанное с
умением извлекать спрятанное»*

В.И.Даль

Воспитание как социокультурный феномен
– процесс трансляции культуры, передачи
опыта от поколения к поколению

Воспитание как педагогический процесс –
создание условий для духовно-
нравственного становления личности, ее
гармоничного развития

Основные понятия

Главная цель воспитания

«...обретение моральных качеств и воспитание гражданских чувств, привычки к самостоятельной мысли и критическому отношению к любым взглядам и авторитетам»

М. Монтень

«... всестороннее развитие интересов, направленное на гармоническое формирование человека»

И. Гербарт

«... познание себя и окружающего мира (умственное воспитание), управление собой (нравственное воспитание) и стремление к Богу (религиозное воспитание)»

Я.А. Коменский

«...воспитание активного, инициативного самостоятельного гражданина, полноценного культурного человека, семьянина и мастера в своем деле, способного к постоянному самосовершенствованию»

Г.К.Селевко

Основные понятия

ФЗ «Об образовании в РФ». Статья 2.

образование - единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции определенных объема и сложности в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов:

Основные понятия

ФЗ «Об образовании в РФ». Статья 2.

воспитание- деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства

Нормативная правовая основа ВОСПИТАНИЯ (2012-2013 гг.)

- ✓ Национальная стратегия действий в интересах детей на 2012 – 2017 годы
- ✓ Программа развития воспитательной компоненты в общеобразовательных учреждениях
- ✓ ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»
- ✓ ФЗ «Об образовании в РФ»
- ✓ ФГОС общего образования

Концепция духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся

- является методологической основой разработки и реализации ФГОС общего образования;
- представляет собой ценностно-нормативную основу взаимодействия общеобразовательных учреждений с другими субъектами социализации — семьёй, общественными организациями, религиозными объединениями, учреждениями дополнительного образования, культуры и спорта, средствами массовой информации. Целью этого взаимодействия является совместное обеспечение условий для духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся;
- определяет
 - ✓ характер современного национального воспитательного идеала;
 - ✓ цели и задачи духовно-нравственного развития и воспитания детей и молодежи;
 - ✓ систему базовых национальных ценностей, на основе которых возможна духовно-нравственная консолидация многонационального народа РФ;
 - ✓ основные социально-педагогические условия и принципы духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся

ФГОС НОО

Стандарт направлен на обеспечение:

- равных возможностей получения качественного начального общего образования;
- духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени начального общего образования, становление их гражданской идентичности как основы развития гражданского общества;
- преемственности основных образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего, начального профессионального, среднего профессионального и высшего профессионального образования;
- сохранения и развития культурного разнообразия и языкового наследия многонационального народа Российской Федерации, права на изучение родного языка, возможности получения начального общего образования на родном языке, овладения духовными ценностями и культурой многонационального народа России...

«Портрет» выпускника НОО

- любящий свой народ, свой край и свою Родину;
- уважающий и принимающий ценности семьи и общества;
- любознательный, активно и заинтересованно познающий мир;
- владеющий основами умения учиться, способный к организации собственной деятельности;
- готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и обществом; доброжелательный, умеющий слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию, высказывать свое мнение;
- выполняющий правила здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни...

Основная образовательная программа НОО

разработана в соответствии с требованиями ФГОС к структуре основной образовательной программы, определяет содержание и организацию образовательного процесса на ступени начального общего образования и направлена на формирование общей культуры обучающихся, на их духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, на создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся

Требования к структуре ООП НОО

Программа духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся на ступени начального общего образования:

- Должна быть направлена на обеспечение духовно-нравственного развития обучающихся в *единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности*, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи и других институтов общества.
- В основу этой Программы должны быть положены ключевые воспитательные задачи, базовые национальные ценности российского общества.
- Программа должна предусматривать приобщение обучающихся к культурным ценностям своей этнической или социокультурной группы, базовым национальным ценностям российского общества, общечеловеческим ценностям в контексте формирования у них гражданской идентичности и обеспечивать:
 - ✓ создание системы воспитательных мероприятий, позволяющих обучающемуся осваивать и на практике использовать полученные знания;
 - ✓ формирование целостной образовательной среды, включающей урочную, внеурочную и внешкольную деятельность и учитывающей

Требования к структуре ООП НОО (продолжение)

- Программа должна содержать перечень планируемых результатов воспитания - формируемых ценностных ориентаций, социальных компетенций, моделей поведения младших школьников, рекомендации по организации и текущему педагогическому контролю результатов урочной и внеурочной деятельности, направленные на расширение кругозора, развитие общей культуры; по ознакомлению с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран; по формированию у обучающихся на ступени начального общего образования ценностных ориентаций общечеловеческого содержания, активной жизненной позиции, потребности в самореализации в образовательной и иной творческой деятельности; по развитию коммуникативных навыков, навыков самоорганизации; по формированию и расширению опыта позитивного взаимодействия с окружающим миром, воспитание основ правовой, эстетической, физической и экологической культуры...

ФГОС ООО

Стандарт направлен на обеспечение:

- формирования российской гражданской идентичности обучающихся;
- единства образовательного пространства Российской Федерации; сохранения и развития культурного разнообразия и языкового наследия многонационального народа Российской Федерации, реализации права на изучение родного языка, возможности получения основного общего образования на родном языке, овладения духовными ценностями и культурой многонационального народа России;
- доступности получения качественного основного общего образования;
- преемственности...
- духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся и сохранения их здоровья; ...
- условий создания социальной ситуации развития обучающихся, обеспечивающей их социальную самоидентификацию посредством личностно значимой деятельности

Личностные результаты освоения ООП ООО

- 1. воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;**
- 2. формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;**
- 3. формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;**

Личностные результаты освоения ООП ООО

(продолжение)

- 
4. формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
 5. освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учётом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
 6. развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

Личностные результаты освоения ООП ООО

(продолжение)

7. формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
8. формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
9. формирование основ экологической культуры соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;
10. осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
11. развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера...

Личностные результаты освоения ООП ООО

(продолжение)

- 7. формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;**
- 8. формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;**
- 9. формирование основ экологической культуры соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;**
- 10. осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;**
- 11. развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера...**

Система оценки достижения планируемых результатов ООП ООО

Система оценки освоения основной образовательной программы основного общего образования должна:

- ориентировать образовательный процесс на духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, реализацию требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования;
- обеспечивать комплексный подход к оценке результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования, позволяющий вести оценку предметных, метапредметных и личностных результатов основного общего образования;
- обеспечивать оценку динамики индивидуальных достижений обучающихся в процессе освоения основной общеобразовательной программы основного общего образования...

ФГОС СОО

Стандарт направлен на обеспечение:

- формирования российской гражданской идентичности обучающихся;
- ... овладение духовными ценностями и культурой многонационального народа России;
- реализации бесплатного образования на ступени среднего (полного) общего образования в объеме основной образовательной программы, предусматривающей изучение обязательных учебных предметов, ..., а также внеурочную деятельность;
- воспитания и социализации обучающихся, их самоидентификацию посредством лично и общественно значимой деятельности, социального и гражданского становления, в том числе через реализацию образовательных программ, входящих в основную образовательную программу;
- создания условий для развития и самореализации обучающихся, для формирования здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни обучающихся;
- государственных гарантий по... финансированию основной образовательной программы, реализуемой через урочную и внеурочную деятельность...

Программы воспитания и социализации обучающихся

- создаются для каждой ступени общего образования;
- определяют цели и задачи духовно-нравственного развития и воспитания, основные направления, принципы, особенности содержания, виды, формы, условия деятельности, планируемые результаты...

Разделы программы

(на примере НОО)

Раздел 1. Определены цель и задачи духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени начального общего образования, сформулирован современный воспитательный идеал, на достижение которого должны быть направлены совместные усилия школы, семьи и других институтов общества.

Раздел 2. Определены основные направления духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени начального общего образования.

Раздел 3. Формулируются принципы и раскрываются особенности организации содержания духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени начального общего образования, определяется концептуальная основа уклада школьной жизни.

Раздел 4. Раскрывается основное содержание духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся по каждому из направлений организации воспитания в начальной школе.

Разделы программы

(продолжение)

Раздел 5. Приведены виды деятельности и формы занятий с обучающимися на ступени начального общего образования по каждому из основных направлений духовно-нравственного развития и воспитания.

Раздел 6. Определены условия совместной деятельности образовательного учреждения с семьями обучающихся, с общественными институтами по духовно-нравственному развитию и воспитанию обучающихся.

Раздел 7. Раскрыты принципы и основные формы повышения педагогической культуры родителей (законных представителей) обучающихся.

Раздел 8. Определены планируемые воспитательные результаты по каждому из основных направлений духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся

Разработка программы воспитания и социализации ОУ

В программе конкретного образовательного учреждения:

- ✓ Анализ воспитательной ситуации, особенностей ОУ, контингента детей, семей.
- ✓ Цели и задачи (ценности и идеи программы).
- ✓ Содержание (тематические блоки).
- ✓ Модель и механизмы реализации программы.
- ✓ Предполагаемый результат. Ступени коллективного и личностного роста участников программы.

Выбор основных направлений деятельности:

- **Вариант 1.** Выбрать системообразующее направление деятельности.
- **Вариант 2.** Поэтапно и последовательно реализовать все направления деятельности

Модели реализации программы

- ✓ Программа в форме длительной игры (сюжетно-ролевая, игра-путешествие и др.).
- ✓ Программа как калейдоскоп индивидуальных и коллективных проектов.
- ✓ Программа воспитания на основе программы деятельности детской общественной организации, органов ученического самоуправления.

Воспитание гражданственности, патриотизма, активной жизненной позиции

Общая цель данного направления деятельности:

создание условий для ориентации подрастающих поколений на ценности отечественной культуры, формирования у них ценностного отношения к Родине, ее культурно-историческому прошлому, гражданской ответственности, уважения к государственной символике, родному языку, прогрессивным народным традициям, истории, культуре, природе своей страны, готовности к самостоятельному выбору в пользу демократических ценностей и исполнению гражданского долга, самосознания гражданина Российской Федерации; в создании условий для формирования уважительного отношения к закону, Конституции, демократических ценностных установок; развития представлений о правах и обязанностях граждан России и инфраструктуре правовой сферы жизнедеятельности общества

Нравственно-этическое воспитание, развитие у школьников представлений о нравственности и этических нормах

Общая цель данного направления деятельности:

создание условий для освоения учащимися гуманистических ценностей отечественной и мировой культуры, подготовки детей к самостоятельному выбору в пользу нравственного образа жизни, формирования у них представлений о нравственной сфере жизни общества, этических нормах; стремления к совершенствованию личностных качеств и воплощению духовно-нравственных идеалов в жизненной практике

Воспитание трудолюбия, уважения к труду и интереса к профессиям

Общая цель данного направления деятельности:

создание условий для интеграции экономического образования с практической подготовкой учащихся к труду, осознания детьми общественно и личностно значимых целей труда, формирования потребности в труде для целей успешной социализации и самоопределения. Поддержка детей в процессе жизненного, профессионального самоопределения, экономическое и трудовое воспитание как система социально-педагогических мер нацелены на успешную социализацию и интеграцию детей в активную жизнь, в современную систему социально-экономических отношений, на осознание ими общественной и личной значимости труда, перспектив своего личного участия в нем, трудолюбия, трудовых умений и навыков

Воспитание ценностного отношения к учебе и познавательных интересов

Общая цель данного направления деятельности:

создание условий для мотивации детей к познавательной деятельности, развития интереса к учению, познавательной активности, интеллектуального потенциала личности, формирования у детей ценностного отношения к интеллектуальной деятельности, образованию, достижениям науки и культуры; содействие повышению их общей культуры, эрудиции, любознательности, расширению познавательных интересов, потребности в интеллектуальном развитии и продуктивной реализации своих знаний в социальной практике

Формирование основ здорового образа жизни и физической культуры

Общая цель данного направления деятельности:

создание условий для формирования у школьников ценностного отношения к здоровью; системы знаний, навыков и личного опыта, позволяющей сознательно вести здоровый образ жизни; условий для активизации субъектной позиции ребенка в реализации норм здорового образа жизни, формирование культуры здоровья, готовности поддерживать здоровье в оптимальном состоянии, умения выработать индивидуальную программу охраны здоровья, потребности в занятиях физической культурой и спортом

Развитие экологической культуры личности

Общая цель данного направления деятельности:

создание условий для формирования у школьников экологической культуры - ценностного отношения к природе, людям, собственному здоровью, готовность к экологически адекватному взаимодействию с окружающим миром; экологических знаний, бережного, нравственного и эстетического отношения к природе, практических навыков экологической деятельности, опыта соблюдения норм экологической этики; выработку экологически целесообразной жизненной позиции, усвоение ценностей добра, созидания, гармонии с окружающим миром

Эстетическое воспитание, приобщение детей к художественному творчеству

Общая цель данного направления деятельности:

создание условий для формирования у школьников эстетической культуры, эстетического отношения к окружающему миру, умения видеть и понимать прекрасное, представление об эстетических и художественных ценностях отечественной и мировой культуры; потребности и умения выражать себя в различных, доступных и наиболее привлекательных для ребенка видах творческой деятельности

Оценка результатов

«Личность – НЕ предмет стандартизации.

Портрет выпускника – НЕ модель для оценки...»

И.В. Вагнер, д.п.н., профессор РАО

Необходимо и достаточно для оценки результативности реализации воспитательного компонента ФГОС в общеобразовательном учреждении ограничиться оценкой условий, созданных в соответствии с требованиями ФГОС для воспитания, социализации и духовно-нравственного развития личности