

ФЕДЕРАЛЬНЫЕ ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ТРЕБОВАНИЯ

Мартынюк А.В.
ГБДОУ №1

Ф Г Т

```
graph TD; A[Ф Г Т] --> B[Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования]; A --> C[Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья]; B --> D["- развивающего образования<br>- научной обоснованности и практической применимости<br>- единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач<br>- интеграции образовательных областей<br>- комплексно-тематического построения образовательного процесса"]; C --> E[ ];
```

Примерная основная
общеобразовательная программа
дошкольного образования

Примерная основная
общеобразовательная программа
дошкольного образования
для детей с ограниченными
возможностями здоровья

- развивающего образования
- научной обоснованности и практической применимости
- единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач
- интеграции образовательных областей
- комплексно-тематического построения образовательного процесса

***Основная форма работы с детьми -
ИГРА***

ПРОГРАММА

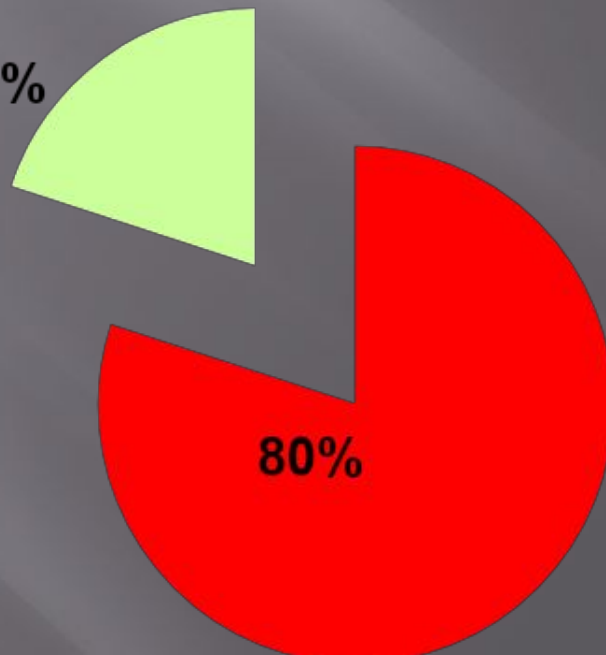
- ФОРМИРУЕМАЯ
УЧАСТНИКАМИ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
ПРОЦЕССА

20%

ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ
ЧАСТЬ 80%

20%

80%



Детская деятельность и формы работы

Двигательная:

- П/и, д/и
- П/и с правилами
- Игровые упр-я
- Соревнования

Продуктивная:

- мастерская по изготов. прод. тв-ва
- реализ. проекта

Трудовая:

- совм. дей-я
- деж-во
- поруч-е
- задание
- реализ. проекта

Музыкально-худ.

- слуш-е
- исполнение
- импровиз-я
- эксперим-е
- П/и с муз. сопровожд.
- М/д игры

Игровая:

- сюжетные игры
- игры с правилами

Коммуникатив.

- беседа
- ситуат. разговор
- реч. ситуация
- загадки
- С/и
- Игры с правилами

Познав.-исслед.

- наблюдение
- экскурсия
- реш. пробл. сит.
- эксперимент-е
- коллекц-е
- моделир-е
- реализ. проекта
- игры с прав.

Чтение худ. лит.

- чтение
- обсужд-е
- разучив-е

Разделы программы

- ★ Пояснительная записка
- ★ Организация режима
- ★ Содержание работы по освоению образовательных областей
- ★ Содержание коррекционной работы
- ★ Планируемые результаты
- ★ Система мониторинга

Требования к разделам обязательной части Программы



Образовательные области



Интеграция образовательных областей

«Здоровье»

- ФК
- Познание
- Социализация
- Безопасность
- коммуникация

«ФК»

- здоровье
- музыка
- коммуникация
- социализация
- труд

«Социализация»

- коммуникация
- познание
- труд
- безопасность
- ФК

«Безопасность»

- коммуникация
- труд
- познание
- социализация
- здоровье

«Труд»

- коммуникация
- познание
- безопасность
- социализация
- ФК

«Чтение худ.лит»

- коммуникация
- познание
- социализация
- худ.тв-во

«Познание»

- коммуникация
- чтение худ.лит.
- здоровье
- социализация
- безопасность
- музыка
- худ.тв-во

«Коммуникация»

- здоровье
- ФК
- безопасность
- познание
- социализация
- труд
- худ.тв-во
- музыка
- чт.худ.лит.

«Худ.тв-во»

- коммуникация
- познание
- безопасность
- труд
- музыка
- чт.худ.лит.
- ФК

«Музыка»

- ФК
- коммуникация
- познание
- социализация

Достижение целей

«ФК»

- физические качества
- двигательный опыт
- потребность в Д.

«Здоровье»

- П. здоровье;
- урно-гигиенически

«Безопасность»

- экол.сознание
- ОПЖ

«Социализация»

- ы и правила
- данственность
- отизм

«Музыка»

- общение к м.иск-
- у
- уд.деят-ть

«Труд»

- труд.деят-ть
- ценност.отнош-е
- представ-я о труде

«Познание»

- позна.-исслед.и
- продуктив.
- мем.матем.
- представ-й
- кругозор

«Коммуникация»

- общение
- устная речь
- нормы речи

«Чтение худ. лит.»

- лит.речь
- словес.иск-во

«Худ.творчество»

- продукт. деят-ть
- дет. твор-во
- ИЗО иск-во

Учебный блок
(сетка занятий)

Блок совместной
деятельности взрослого и
детей

Блок самостоятельной
деятельности детей

Смена блоков

Изменение содержания понятия
«Совместная деятельность взрослого
и детей

Увеличение объема
совместной
деятельности взрослого
и детей

Отличия новой
структуры от
старой

Изменение объема и содержания
понятия
«Образовательная деятельность

Совместная деятельность взрослого и детей

Образовательная деят-ть,
осущ.в процессе орг-ции
различных видов дет.деят-ти

Образоват.деят-ть осущ-я в
ходе режим.моментов

Самостоятельная
деятельность детей

Планируемые результаты Программы



Желаю
творческих
успехов в
начинании!