

Муниципальное автономное
дошкольное образовательное
учреждение
«Центр развития ребёнка –
детский сад № 375»
городского округа Самара

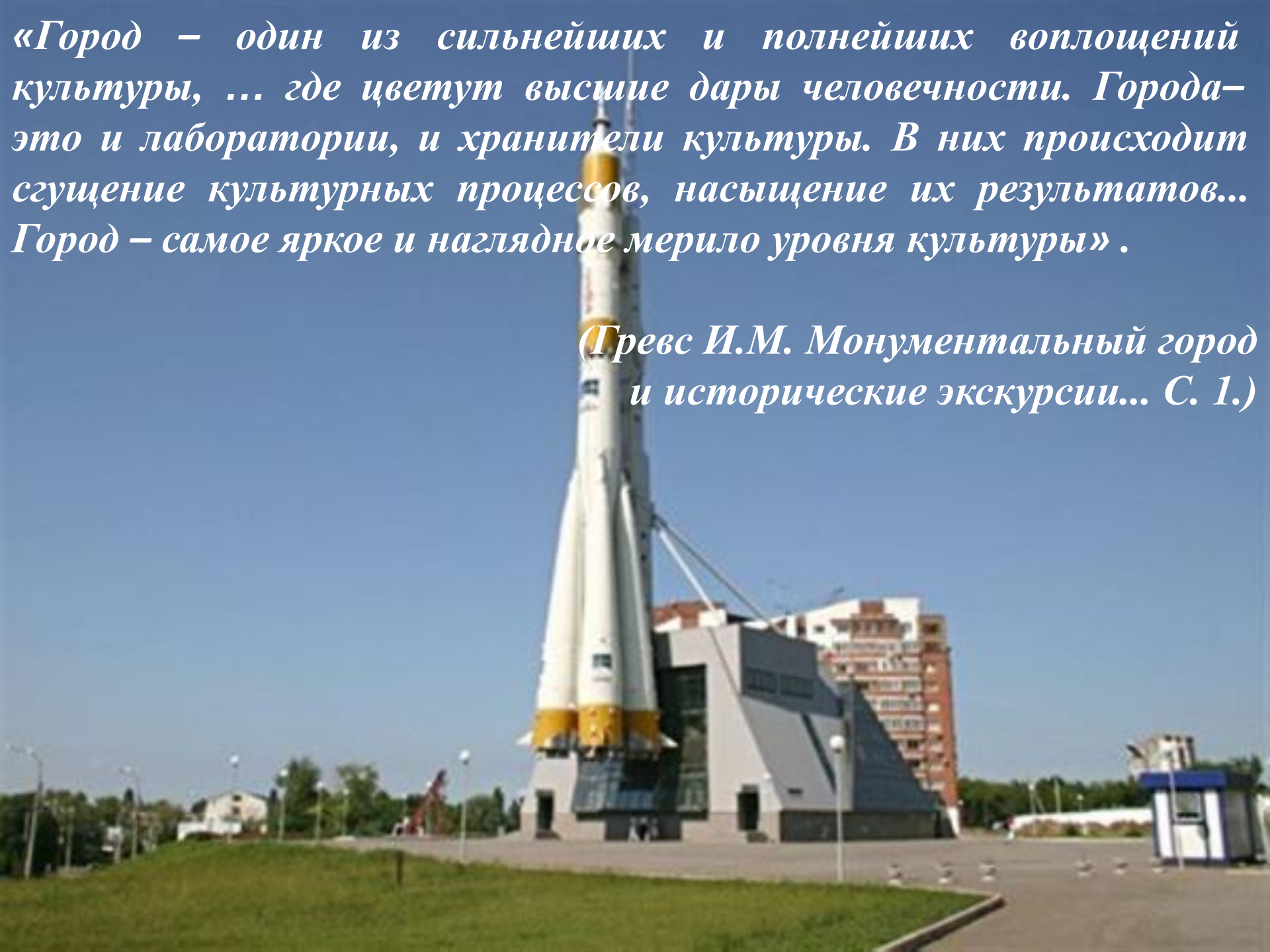
ФАКУЛЬТАТИВНЫЙ КУРС ПРОГРАММЫ «САМАРОВЕДЕНИЕ»

для детей старшего дошкольного возраста

Самара, 2014

«Город – один из сильнейших и полнейших воплощений культуры, ... где цветут высшие дары человечности. Города – это и лаборатории, и хранители культуры. В них происходит сгущение культурных процессов, насыщение их результатов... Город – самое яркое и наглядное мерило уровня культуры» .

*(Гревс И.М. Монументальный город
и исторические экскурсии... С. 1.)*



Основные принципы реализации программы:

- приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- гуманистический характер образования, содействие и сотрудничество детей и взрослых;
- поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- сотрудничество детского сада с семьей;
- формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;
- возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);
- учет этнокультурной ситуации развития детей.

Информационная карта

- Тип программы: *образовательная*
- Образовательная область: *познавательная*
- Возрастная направленность: *старший дошкольный возраст*
- Продолжительность реализации программы: *два года*
- Форма реализации программы: *подгрупповая, фронтальная*

Цель:

формирование основ патриотизма, духовно-
нравственных качеств личности ребёнка,
обогащение социального и культурного опыта
воспитанников через использование
социокультурного пространства Самары.

Основные задачи:

- Создать условия в ДОУ, способствующие становлению гражданских, патриотических, духовно-нравственных основ личности ребёнка.
- Приобщать дошкольников к социокультурным ценностям родного города.
- Развивать начальные предпосылки исследовательской деятельности в ходе проектной деятельности.
- Обеспечить развитие личности ребёнка в процессе взаимодействия с различными объектами окружающей его культурной и материальной среды.
- Способствовать созданию единого социокультурного пространства ДОУ и ближайшего социального окружения с целью духовно-нравственного развития дошкольников.
- Обеспечить активное сотрудничество с семьями воспитанников в нравственно-патриотическом воспитании дошкольников.

Принцип построения занятий

Основной принцип построения занятий с дошкольниками по программе базируется на использовании современных педагогических технологий:

- музейной педагогики;
- метода проектов;
- эвристической беседы;
- социоигровой технологии;
- информационно-коммуникативных технологий.

Формы работы по ознакомлению с городом:

- ☐ Экскурсии по городу
- ☐ Беседы с детьми
- ☐ Чтение художественной литературы
- ☐ Мультимедийные презентации
- ☐ Игры-путешествия по городу
- ☐ Дидактические игры: «Что лишнее?», «Собери картинку», «Доставь письмо», «Отгадай и назови», «Подбери пару» и т.д.
- ☐ Викторины (познавательные и литературные)
- ☐ Исследовательская работа взрослых и детей
- ☐ Презентация детских проектов
- ☐ Составление описательных загадок
- ☐ Составление рассказов из личного опыта
- ☐ Создание мини-музеев
- ☐ Выставка рисунков
- ☐ Организация акций «10 любимых мест Самары», «Добрые дела для города»
- ☐ Проведение праздников и развлечений: «День рождения города», «День Волги»

Ожидаемые результаты :

- Формирование ценностных представлений у старших дошкольников об истории и традициях родного края, повышения уровня знаний об общественных и культурных событиях нашего общества.
- Создание современной образовательной среды в группах через обогащение содержания нравственно-патриотического, социо- и этнокультурного компонента образования, развитие музейной педагогики.
- Дальнейшее расширение спектра образовательных услуг с учётом потребностей семей воспитанников, сотрудничество с семьёй в вопросах духовно-нравственного воспитания.
- Расширение социального партнёрства с учреждениями культуры, образования, здравоохранения и общественными организациями.
- Освоение педагогическим коллективом современных образовательных технологий: развивающего обучения, интерактивных методов, проектной деятельности.
- Успешная интеграция факультативного курса программы с другими программами социально-нравственного, патриотического и краеведческого содержания.

Перспективный план в старшей группе

Месяц	Тема	Цель	Форма проведения
Сентябрь	Вводная диагностика Опросник для детей старших групп	Выявить уровень представлений детей о родном городе.	Собеседование с детьми по вопросам о городе (вводная диагностика).
	День города	Сформировать представление о празднике «День города», воспитывать у детей любовь к родному городу.	Мультимедийная презентация «День города» Акция к дню города «Добрые дела для моего города»
октябрь	Наш детский сад	Систематизировать знания о детском саде, закрепить представления детей о труде сотрудников.	Беседа «Что такое детский сад?»
	Двор, в котором я живу	Закреплять представления о ближайшем окружении, развивать умение составлять небольшие рассказы из личного опыта с опорой на схему.	Рассказы детей из личного опыта с опорой на схему «За что я люблю свой двор?».
ноябрь	Достопримечательности Город детства моего.	Дать представление об основных достопримечательностях города, о памятных символах Самары, воспитывать любовь к родному городу.	Виртуальная экскурсия по городу.
	Ворота города	Познакомить детей с «воротами» города – вокзалами, с историей главных ворот Самары. Сформировать представление о назначении вокзалов.	Мультимедийная презентация

декабрь	Улицы родного города	Познакомить детей с близлежащими улицами, с историей улиц. Учить правилам поведения на улицах города.	Экскурсия по улицам Ташкентская, Стара Загора. Моделирование схемы улицы.
	Улицы праздничного города	Создать у детей радостное настроение, познакомить с традициями празднования Нового года в семье.	Выставка творческих работ «Новогодняя Самара»
январь	Музыкальная Самара	Познакомить детей с традициями музыкальной жизни Самары	Мультимедийная презентация.
февраль	Музей города Самара (А. Толстого, музей железнодорожного транспорта и т.д.)	Дать представление о назначении музея, познакомить детей с понятиями: коллекция, экспонаты, различными музеями. Формировать представления у дошкольников о музеях города. Развивать любознательность, потребность узнавать новое	Презентация детских проектов
	Здесь тыл был фронтом	Познакомить детей с понятиями: защитники, герои, храбрость. Сформировать представление о защитниках Отечества.	Рассказ с элементами беседы

март	Что такое площадь? Площади Самары	Дать представление о том, что называется площадью. Познакомить детей с площадями города.	Беседа с детьми. Изготовление альбома «Самарские площади»
	История дома	Познакомить детей с историей появления построек, с разными видами домов..	Мультимедийная презентация
апрель	Самара спортивная	Дать представление о спортивных объектах Самары, формировать положительное отношение к занятиям спортом.	Эвристическая беседа «Как сохранить здоровье?»
	Виды театра. Кукольный театр.	Дать представления о театре, видах театров. Познакомить детей с театром кукол, с театральными атрибутами.	Посещение кукольного театра совместно с родителями. Театральная неделя в детском саду.
май	Никто не забыт, ничто не забыто	Дать представление о событиях ВОВ, воспитывать гордость за героев Отечества,	Праздник, посвящённый 9 мая
	Парки Самары	Познакомить детей с парками города, учить бережно относиться к природе. Воспитывать желание сохранять «зелёные лёгкие Самары»	Рассказы детей из личного опыта. Посадка цветов на участке детского сада.

Перспективный план в подготовительной группе

Месяц	Тема	Цель	Форма проведения
Сентябрь	Вводная диагностика Опросник для детей подготовительных к школе групп.	Выявить уровень сформированности представлений детей об истории и культуре родного города.	Собеседование с детьми по вопросам о городе (вводная диагностика).
	День города	Расширять представления детей о родном городе, учить детей выражать свои впечатления о городе с помощью речи.	Мультимедийная презентация «День города» Акция к дню города «Добрые дела для моего города»
октябрь	Мой микрорайон	Расширять представления о родном городе и микрорайоне	Рассказы детей из личного опыта
	Краеведческий музей П. В. Алабина	Способствовать развитию у детей интереса к истории и культуре родного края.	Экскурсия в музей
ноябрь	Символы родного города (герб, флаг, гимн города)	Познакомить детей с гербом, флагом и гимном города	Рассказ с элементами беседы «Символы Самары»
	Самара-городок – начало-начал	Сформировать у дошкольников представление об истории родного края, рассказать об исторических событиях города Самары.	Интерактивная выставка «Летопись Самары» Тематическая акция «Лучший город на земле»

декабрь	Улицы родного города	Познакомить детей с улицами города, с историей улиц. Закреплять правила поведения на улицах города.	Виртуальная экскурсия по городу.
	Улицы праздничного города	Создать у детей радостное настроение, познакомить с традициями празднования Нового года в семье.	Выставка творческих работ «Новогодняя Самара»

январь	Музыкальная Самара	Продолжать знакомить детей с традициями музыкальной жизни Самары	Мультимедийная презентация.
февраль	Музеи города Самара (Художественный музей, выставочный центр «Радуга», «Детская картинная галерея» и т.д.)	Продолжать работу по ознакомлению детей с музеями города. Учить рассказывать о своих впечатлениях. Развивать исследовательские навыки.	Презентация индивидуальных проектов детей.
	Здесь тыл был фронтом	Познакомить детей с понятиями: патриоты, доблесть. Дать представление о значимости тыла для победы на фронте.	Рассказ с элементами беседы. Экскурсия родителей с детьми в Военно-исторический музей Самары.

март	Архитектура города: вчера и сегодня	Познакомить с понятием: архитектура. Учить отражать в речи личностные представления детей о том, или ином архитектурном памятнике Самары.	Мультимедийная презентация. Коллективная постройка «Город будущего»
	Памятники и монументы Самары	Способствовать развитию исследовательских навыков, учить детей составлять рассказы об увиденном.	Описательные рассказы детей о памятниках города.
апрель	Самара космическая	Дать представление о роли трудящихся Самары в подготовке космических полётов. Развивать любознательность.	Мультимедийная презентация: полёт первого космонавта в космос.
	Театры Самары: театр оперы и балета, Драматический театр	Сформировать представление о театрах Самары, их разнообразии. Познакомить детей с профессиями людей в театре. Закреплять правила поведения в театре.	Посещение театров совместно с родителями. Театральная неделя в детском саду
май	Никто не забыт, ничто не забыто	Дать представление о событиях ВОВ, познакомить с памятными местами города, связанными с ВОВ, воспитывать гордость за героев Отечества,	Экскурсия с возложением цветов к вечному огню Праздник, посвящённый 9 мая
	День Волги	Формировать у детей представление о великой русской реке Волге, Рассказать о значении Волги для людей., воспитывать любовь к родному краю. Развивать эстетический вкус.	Выставка детских рисунков.

САМАРСКИЙ АЛФАВИТ

- А** Автовокзал, Аллея трудовой славы, Аквапарк, Алабин П.В.
Б Ботанический сад, Буратино (памятник), Безымянка, Бункер Сталина
В Выставочный центр «Радуга», Вечный огонь, Волга
Г Гагарин Ю.А., Григорий Засекин
Д Драматический театр, Дворец спорта, домик Клодта
Е Еврейская синагога
Ж Железнодорожный вокзал
З Загородный парк, завод 9 ГПЗ
И Ипподром, Иверский монастырь, Ил-2 (памятник)
К Краеведческий музей, Костёл, Кирха, Колизей
Л Ленинградская улица, Ладья (памятник)
М Монумент Славы, Мечеть, Metallург, музей А.Толстого, музей космоса, метро
Н Ново-Садовая улица, набережная Волги
О Областная библиотека им. В.И. Ленина
П Площади: Куйбышева, Кирова, Мочалова, Самарская, Славы, Революции, проспект Кирова
Р Речной вокзал
С Струковский сад, собор Кирилла и Мефодия
Т Театр оперы и балета, театр кукол, ТЮЗ
У Улицы: Стара Загора, Ташкентская, Георгия Димитрова, Победы, Университеты Самары
Ф Филармония
Х Хлебная площадь, храм Георгия Победоносца
Ц Цирк
Ч Чапаев В.И. (памятник)
Ш Шоколадная фабрика «Россия», шоссе Московское
Щ Парк Щорса
Э Элеватор
Ю Юнгородок
Я Яблоневый овраг, Яхт-клуб