

*Родительское собрание
на тему
«Эти трудные домашние
задания»*

***Корчагина Ольга Анатольевна
МОУ НОШ №11
г.Новороссийск***

Родительское собрание
на тему
«Эти трудные домашние
задания»



**Сила мягкого спокойного слова
так велика, что с нею не может
сравниться никакое наказание.**

Лесгафт

ВИДЫ ДОМАШНИХ ЗАДАНИЙ направленные :

- на закрепление знаний и умений;
- на систематизацию изученного материала;
- на развитие умений выполнять такие операции, как анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение;
- на применение знаний;
- на проверку знаний и умений;
- на подготовку к восприятию материала следующего урока.
- Задания творческого характера.

Нормативы продолжительности учебных домашних заданий :

Возраст	Класс	Продолжительность занятий
6 лет	1	до 1 часа (со 2 полугодия)
7 лет	2	до 1,5 часов
8 – 10 лет	3 – 4	до 2 часов

Ситуация 1

- Ребёнок не любит какой-то предмет и либо не выполняет его вообще, либо откладывает на последнюю очередь и делает кое-как

Ситуация 2

- Ребёнок не умеет и не любит писать короткие тексты, сочинения.

Ситуация 3

- У ребёнка конфликт на почве учёбы в школе, по этой причине он не хочет выполнять домашнее задание, да и вообще идти в школу.

Ситуация 4

- Ребёнок «принёс» из школы запись в дневнике: «Отвлекался на уроке!», а ведь столько времени накануне просидели за домашними заданиями вместе!

Рекомендации родителям по подготовке домашних заданий ребёнком:

- ❑ Особую важность имеет строго установленное время начала занятий.
 - ❑ Необходимо постоянное место для занятий, где все необходимые предметы находятся под рукой.
 - ❑ Важное правило – начинать работу немедленно.
 - ❑ Наличие перерывов в работе.
 - ❑ У школьника должны быть другие обязанности.
 - ❑ Приучение ребёнка к правильному режиму должно сочетаться с вашей самодисциплиной, уважением к ребёнку, доброжелательностью, заинтересованностью, разумной требовательностью.
-

Тест для родителей:

(отметьте те фразы, которыми вы часто пользуетесь в семье)

- Сколько раз тебе повторять? 2
- Посоветуй мне, пожалуйста. 1
- Не знаю, что бы я без тебя делал (а). 1
- И в кого ты такой (ая) уродился(лась)! 2
- Какие у тебя замечательные друзья! 1
- На кого ты похож(а)! 2
- Вот я в твоё время!... 2
- Ты нам опора и помощник! 1
- Ну что за друзья у тебя! 2
- О чём ты только думаешь! 2
- Какая ты у меня умница! 1
- А ты как считаешь, сынок(доченька)? 1
- У всех дети как дети, а ты? 2
- Какой (ая) ты у меня сообразительный(ая)! 1

Оцените результаты:

- 7 – 8 баллов. Живёте душа в душу. Ребёнок любит и уважает вас.
- 9 – 10 баллов. Вы непоследовательны в общении. Ребёнок вас уважает, но не всегда откровенен.
- 11 – 12 баллов. Необходимо быть к ребёнку повнимательнее. Авторитет не заменяет любви.
- 13 -14 баллов. Идёте по неровному пути. Существует недоверие между вами и ребёнком. Уделяйте ему больше времени, уважайте его, прислушивайтесь к его мнению.

Итоги ... четверти

- Отличники - ...чел.
- Хорошисты - ... чел.
- С одной тройкой – ... чел.
- Успеваемость – ... %
- Качество знаний - ... %

Участие в конкурсах
