

РАБОТАЕМ НАД ПРЕДЛОЖЕНИЕМ И СВЯЗНОЙ РЕЧЬЮ

Адресность: педагоги, родители, дети

Как использовать:

в совместной деятельности взрослого с ребенком по данному готовому материалу предлагаем ребенку «Угадай про кого (что) история (рассказ)», «Загадка художника», «Составим (составь) рассказ».

Данный материал можно предоставить ребенку для самостоятельного ознакомления с последующей совместной деятельностью.

Цель данного материала:

- Способствовать развитию связной речи ребенка, расширению словарного запаса, активизации словаря.
- Формировать умение составлять предложения, связный рассказ.
- Закреплять представления о явлениях окружающего мира (экологическое воспитание), социальной действительности (праздники, труд человека, предметный мир)
- Формировать умение устанавливать связи и закономерности (развитие психических процессов) между предметами и явлениями.
- Способствовать развитию любознательности, познавательной активности

РАБОТАЕМ С КОЛЛАЖОМ ДОМА

В современном технически оснащенном мире составление коллажа достаточно простое дело: подбор картинок осуществляется посредством сети Интернет.

Варианты составления коллажа:

1. Взрослый составляет коллаж для ребенка сам.
2. Ребенок может самостоятельно из предложенного набора картинок (компьютерный вариант или вырезанных из журналов, газет) выбрать к предложенной теме ряд подходящих картинок с последующим наклеиванием.
3. Взрослый вместе с ребенком подбирают картинки и составляют коллаж.

Форма проведения работы:

1. игра-путешествие
2. Игра-загадка
3. Загадка- подарок

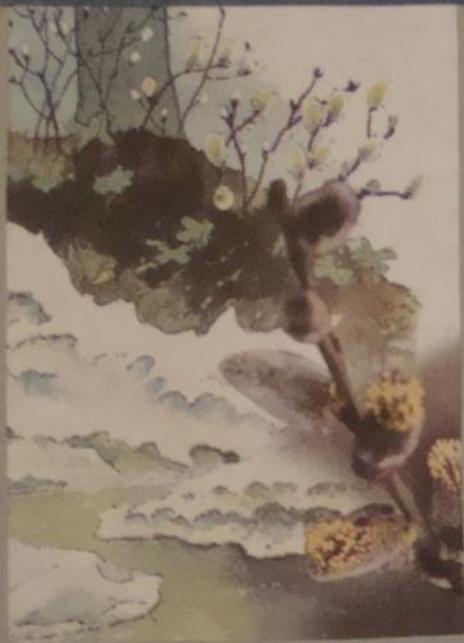
На что следует обратить внимание при составлении коллажа:

1. Необходимо определиться с темой, над которой вы хотите поработать с ребенком.
2. Подбор картинок, доступных пониманию ребенку (возрастная адресация) и соответствующих решаемым задачам
3. Размер фона для оформления коллажа
4. Соблюдение последовательности размещения на фоне (последовательное -цепочка, хаотичное)
5. Удобный материал (клей – сухой карандаш) для закрепления на фоне.

Варианты оформления коллажа:

1. В бумажном варианте – приклеить на фон: дает возможность ребенку в любой момент вернуться к нему (если поставить или повесить в доступном месте) и самостоятельно закрепить материал, систематизировать его, потренироваться.
2. В электронном виде: если ребенок самостоятельно владеет базовыми функциями работы с компьютером – оформить на рабочем столе ряд тематических папок, работать с которыми ребенок так же может самостоятельно.

A²



2



23

ФЕВРАЛЬ



Д 1
12



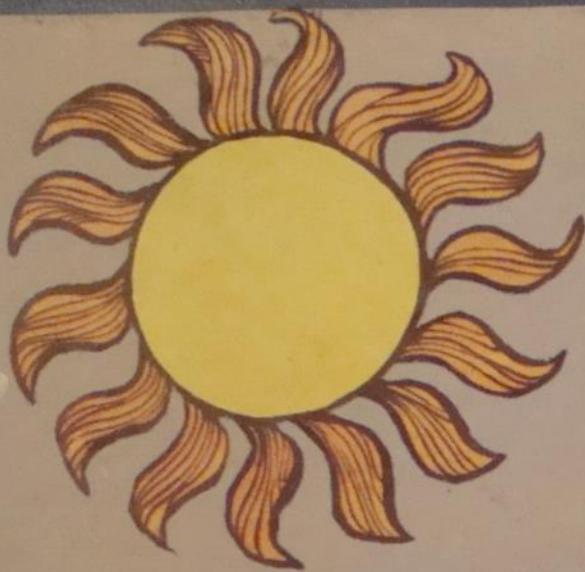
5



9

МАЙ

M¹₃



8
MART



