

ЭЛЕКТРОННЫЙ ЛОГОПЕДИЧЕСКИЙ СЛОВАРЬ

В помощь родителям.

Уважаемые родители и педагоги!
Представляю словарь основных
логопедических терминов.
Данная презентация поможет в
работе и воспитании детей.

А

- Агнозия- нарушение различных видов восприятия,
- возникающее при различных поражениях мозга. Различают зрительные, слуховые, тактильные агнозии.
- Аграмматизм- нарушение понимания и употребления грамматических форм языка.
- Алалия-отсутствие или недоразвитие речи вследствие органического поражения коры головного мозга во внутриутробном или раннем периоде развития.
- Афазия-полная или частичная утрата речи , обусловленная локальным поражением головного мозга.

Б-В

- Брадилалия-патологически замедленный темп речи.
- Брока зона –центр моторной речи, расположенный в задней части нижней лобной извилины левого полушария.
- Внутренняя речь - произносимая беззвучно, скрытая, имеет место в процессе мышления.
- Высшие психические функции -сложные, прижизненно формирующиеся системные психические процессы, социальные по своему происхождению.

Г-Д

- Гиперкинез-
чрезмерные
непроизвольные
движения,
возникающие при
нарушениях нервной
системы.
- Гипоксия-
кислородное
голодание.
- Дислalia -нарушение
произношения при
нормальном слухе и
сохранной
иннервации речевого
аппарата.
- Дизартия-
нарушение
произносительной
стороны речи,
обусловленное
недостаточной
иннервацией речевого
аппарата.

3

- Заикание- нарушение темпо - ритмической организации речи, обусловленное судорожным состоянием артикуляторного аппарата.

К

- Каппацизм - недостаток произнесения звуков к.
- Клониическая судорога- быстро следующие одно за другим кратковременные сокращения и расслабления мышц.
- Коррекция нарушений речи – исправление недостатков речи. Используются также термины « устранение»
- « преодоление».

Л

- Логопедия- специальная педагогическая наука о нарушениях речи, о методах их предупреждения, выявления, устранения средствами специального обучения и воспитания.
- Ламбдацизм - неправильное произношение звуков л-л.
- Логоррея - бессвязный речевой поток как проявление речевой активности., наблюдается при сенсорных нарушениях.

М

- Мутизм - прекращение речевого общения с окружающими вследствие психической травмы.
- Мутация голоса – изменения наступающие в результате возрастных изменений в подростковом возрасте.
- Микроглоссия – врождённое недоразвитие языка.
- Модуляция голоса – изменение высоты голоса, связанное с интонацией.

Н

- ▣ Недоразвитие речи-качественно низкий уровень сформированности сравнительно с нормой той или иной речевой функции или речевой системы в целом.
- ▣ Нарушения речевого развития- группа различных видов отклонений в развитии речи, имеющая различную этиологию, патогенез, степень выраженности.

О

- Общее недоразвитие речи-различные сложные речевые расстройства, при которых у детей нарушено формирование всех компонентов речевой системы, относящихся к звуковой и смысловой стороне.
- Отражённая речь-повторённая за кем-либо.
- Ортодонтия – раздел медицины, занимающийся изучением и лечением деформации зубных рядов и челюстного скелета.

П

- ▣ Парафазия-
нарушение речевого
высказывания,
проявляющееся в
неправильном
употреблении
звуков,
(литеральная) или
слов (вербальная) в
устной и
письменной речи.
- ▣ Персеверации –
патологическое
повторение или
настойчивое
воспроизведение
какого-либо
действия или слога,
слова.

Р

- ▣ Ринолалия - нарушения тембра голоса и звукопроизношения, обусловленное анатомо-физиологическими дефектами речевого аппарата.
- ▣ Ротацизм-неправильное произнесение звука Р.

С

- Сигматизм - недостаток произношения свистящих и шипящих звуков.
- Синдром – сочетание признаков (симптомов)
- Сопряжённая речь – одновременное совместное произнесение двумя или более лицами слов или фраз.
- Судороги – непроизвольное сокращение мышц.

Т

- ▣ Тахилалия – патологически ускоренный темп речи.
- ▣ Тоническая судорога – длительное сокращение мышц и вызванное им напряжённое положение.
- ▣ Тремор – непроизвольные ритмические колебания конечностей, голоса, языка.

Ф

- Фонетико-фонематическое недоразвитие - нарушение процессов формирования произносительной системы языка у детей с различными расстройствами вследствие дефектов восприятия и произношения фонем.
- Фонематический анализ и синтез-умственные действия по анализу и синтезу звуковой структуры слова.
- Фонематическое восприятие-специальные умственные действия по дифференциации фонем и установлению звуковой структуры слова.

Ф

- Фонематический слух- тонкий систематизированный слух, обладающий способностью осуществлять операции различения и, узнавания фонем, составляющих звуковую оболочку слова.
- Фонопедия - комплекс педагогического воздействия, направленного на активацию и координацию нервно-мышечного аппарата гортани, коррекцию дыхания и личности обучающегося.

Э

- ▣ Эхолалия - автоматическое повторение слов вслед за их воспроизведением.
- ▣ Этиология – учение о причинах.

Я

- ▣ Язык –система знаков, служащая средством человеческого общения, мыслительной деятельности, способом передачи информации от поколения к поколению и её хранения.

Спасибо за внимание!