

Электронные образовательные ресурсы в учебной деятельности



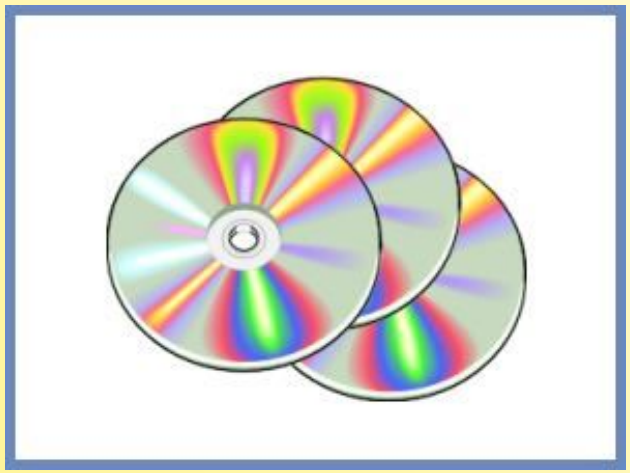
Что такое ЭОР?



ЭОР – электронные образовательные ресурсы











Федеральная целевая программа развития образования – ФЦПРО).



Электронный образовательный ресурс - образовательный контент, облеченный в электронную форму, который можно воспроизводить или использовать с привлечением электронных ресурсов.





КЛАССИФИКАЦИЯ ЭОР

ЭОР

- **по типу среды распространения и использования** → **Интернет-ресурсы, оффлайн-ресурсы, ресурсы для «электронных досок»;**
- **по виду содержимого контента** → **электронные справочники, викторины, словари, учебники, лабораторные работы;**
- **по реализационному принципу** → **мультимедиа-ресурсы, презентационные ресурсы, системы обучения;**
- **по составляющим входящего контента** → **лекционные ресурсы, практические ресурсы, ресурсы-имитаторы (тренажеры), контрольно-измерительные материалы.**



ЭОР



- на занятиях,



- для самостоятельной работы учащихся.



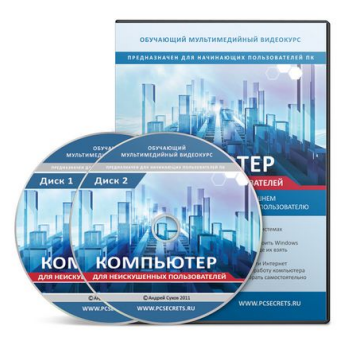
КЛАССИФИКАЦИЯ ЭОР

Поскольку электронные образовательные ресурсы многочисленны и имеют множественную характеристику, то их можно классифицировать по нескольким основаниям:

ЭОР

- **по цели создания;**
- **по природе основной информации;**
- **по наличию печатного эквивалента;**
- **по технологии распространения;**
- **по функции в учебном процессе;**
- **по характеру взаимодействия пользователя и ЭОР.**

ЭОР:



- текстовые (гипертекстовые),
- текстографические
- мультимедийные (интерактивные).

ЭОР

Информационный учебный модуль

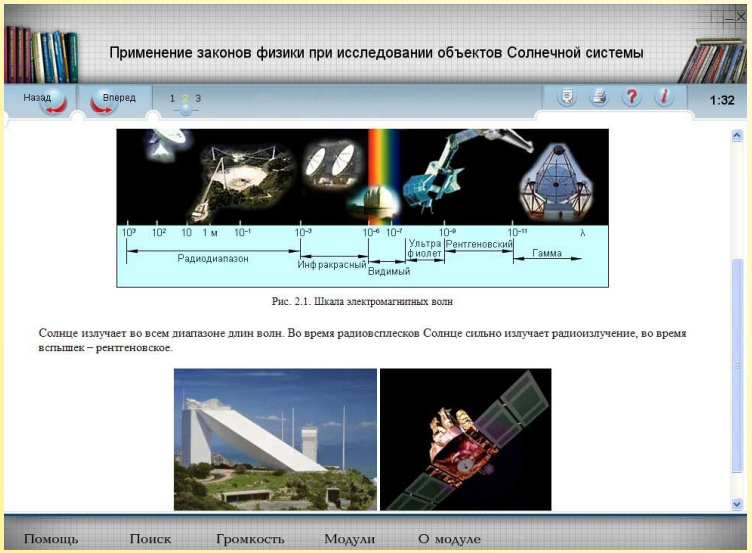
Практический учебный модуль

Контрольный учебный модуль



ЭОР– электронный модуль.

- каждый ЭОР должен иметь модульную структуру и состоять из модулей вида ИПК, где
- **И** – информационный (лекционный) модуль,
- **П** – практический (лабораторный, интерактивный) модуль,
- **К** – контролирующий (тестовый) модуль.

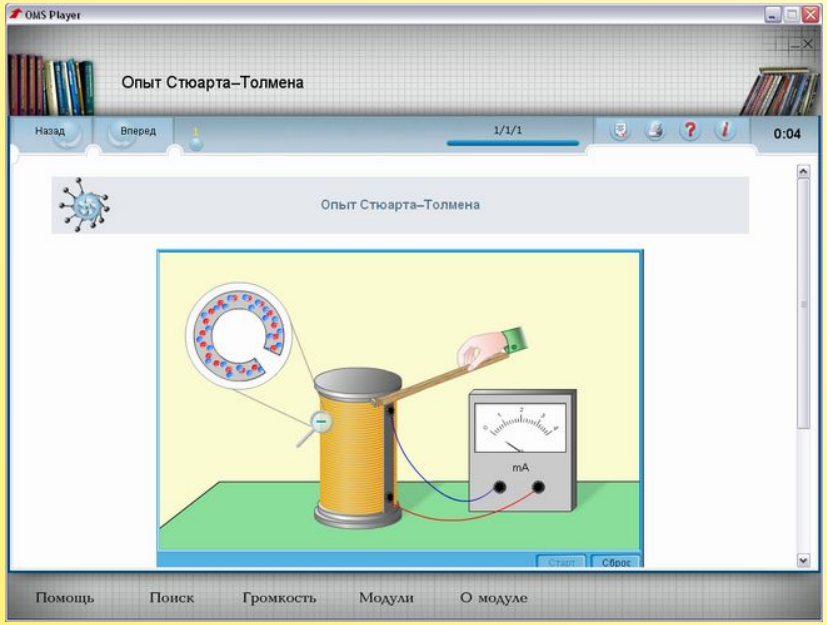


Электронные образовательные ресурсы –

- специальным образом сформированные **блоки (модули)** разнообразных информационных ресурсов, предназначенные для использования в учебном (образовательном) процессе, представленные в **электронном** (цифровом) виде и функционирующие на базе средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ).



Принципиальным различием электронных образовательных ресурсов **(ЭОР)** от **цифровых образовательных ресурсов (ЦОР)** является наличие в первом случае компонента **ИНТЕРАКТИВНОСТИ.**



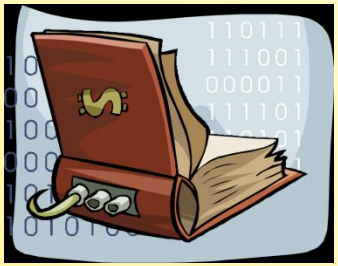
ВОЗМОЖНОСТИ И ПРЕИМУЩЕСТВА ЭЛЕКТРОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ



Эффективность использования электронных образовательных ресурсов в учебном процессе обеспечивается наличием следующих **возможностей:**

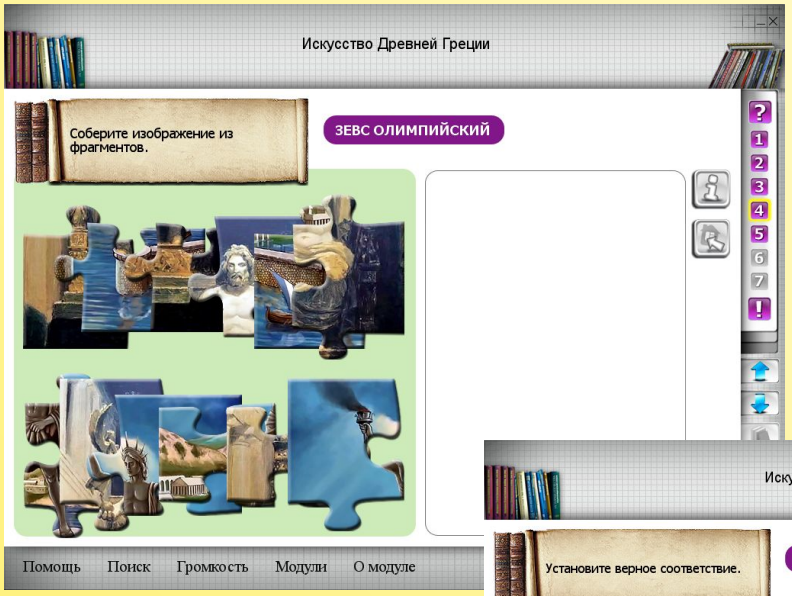


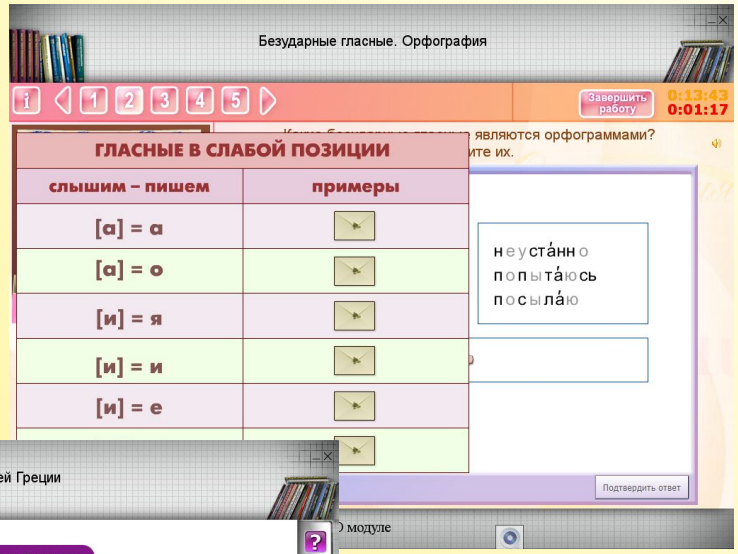
- **Мультимедийность**
- **Моделирование**
- **Интерактивность**

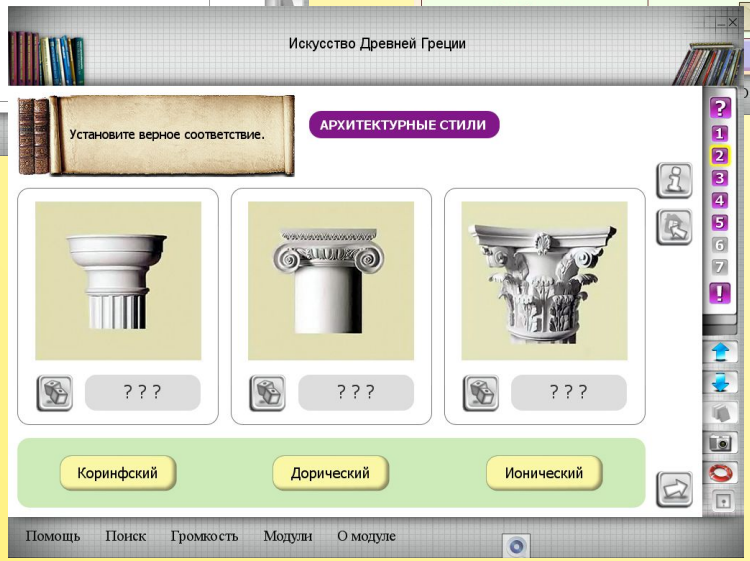




ЭОР второго поколения – электронный модуль.

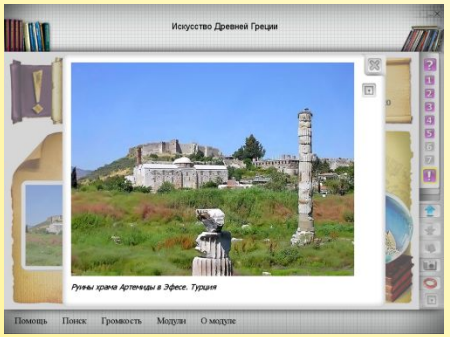






ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ЭОР НП

- ЭОР нового поколения представляют собой **открытые образовательные модульные системы (ОМС)**. **ОМС** представляет собой электронный образовательный ресурс **модульной архитектуры**.
- При этом каждый модульПри этом каждый модуль является **автономным,** содержательно и функционально полным образовательным ресурсом, предназначенным для решения определенной учебной задачи.



Что делать, если имеется только Linux?

- 1. Используем OpenOffice.org
- 2. Создание гипертекстовых электронных учебников с помощью систем ДО (дистанционного обучения)
- 3. Использование WiKi-систем

Более подробная информация по созданию ЭОР в Linux:

- http://zimschool9.ucoz.ru/index/ehor/0-



Федеральные коллекции:

- Федеральный Центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)
- http://www.fcior.edu.ru



Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов - Mozilla Firefox

Файл Правка Вид Журнал Закладки Инструменты Справка

личный кабинет первое сентября ... | Получение пароля | Яндекс | Федеральный центр информацио...

www.fcior.edu.ru/catalog/p/page.html?fv-type=P

Google

@mail.ru Поиск в интернете Найти! Почта Одноклассники Мой мир Нравится 29.51 38.48 Хабаровск -6°

Яндекс Поискать в Яндексе Найти Почта Войти Николаевск-на-Амуре

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЦЕНТР ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ

ПОИСК:

Наприме
система

КАТАЛОГ | СЕРВИСЫ | О ПРОЕКТЕ | ФОРУМ | МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

ПРОСМОТР РЕСУРСОВ

Для воспроизведения электронных учебных модулей, размещенных в каталоге сайта, может потребоваться установка свободно распространяемого программного обеспечения – проигрывателя ресурсов.

Установить проигрыватель ресурсов версии 1.0 (8216 Кб) для ОС Windows

Установить проигрыватель ресурсов версии 2.2.2.138 (33673 Кб) для ALT Linux 4.1

Инструкция по установке проигрывателя ресурсов для ALT Linux 4.1 (618Кб)

Каталог электронных образовательных ресурсов

Основное общее образование	2 939
Среднее (полное) общее образование	1 015
Начальное профессиональное образование	2 211
Среднее профессиональное образование	2 586
Дополнительное образование	16

ФИ

Програ
Б
П

Тип мод
И
П
К

Ограни
все

Сбро

НОВОСТИ

О ПРОЕКТЕ

Проект федерального центра

Статистика обращений к хранилищу ФЦИОР

http://www.fcior.edu.ru/catalog/meta/4/p/page.html?fv-type=P

При подготовке учителя к уроку с использованием ЭОР целесообразно составить **КАРТОЧКУ ЭОР** по теме:

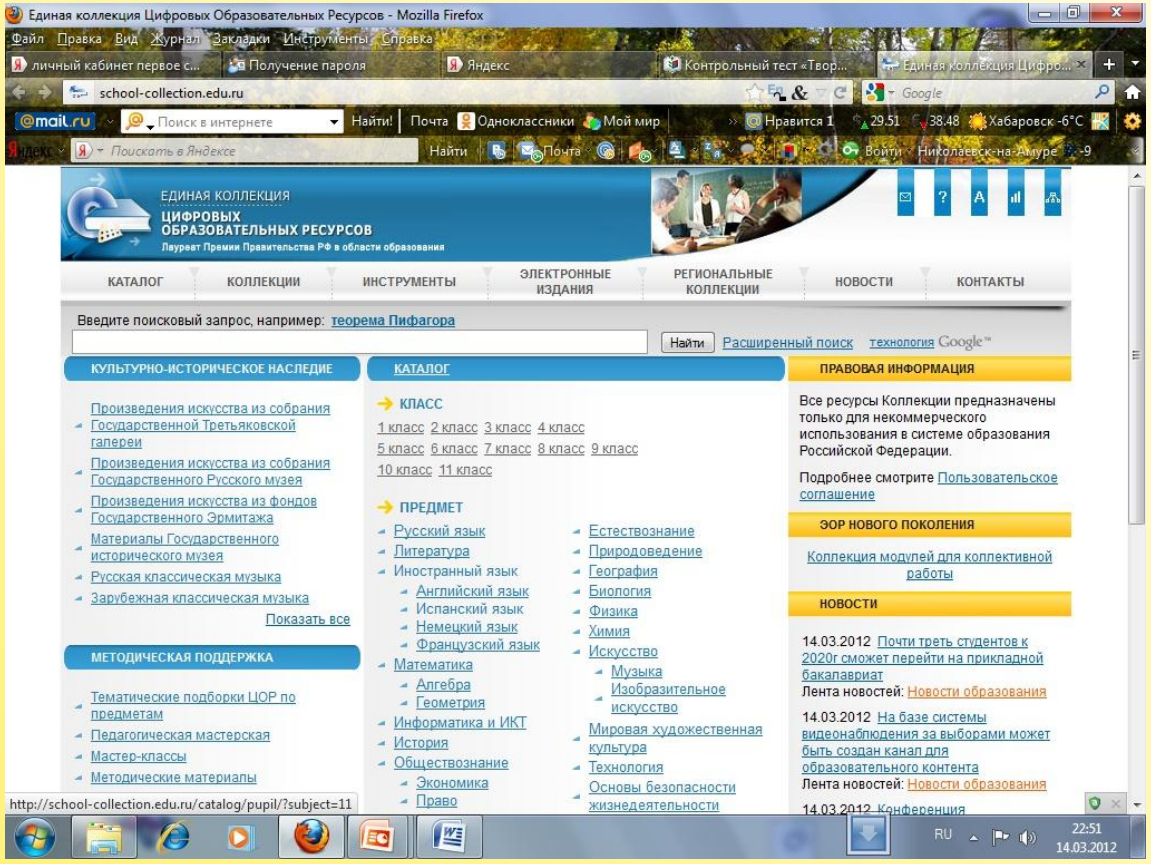




ЭОР №1.	Образ Петербурга в романе Ф.М. Достоевского «Преступление и наказание» (базовое изучение)	ФЦИОР www.fcior.edu.ru: http://www.fcior.edu.ru/card/28411/obraz-peterburga-v-romane-f-m-dostoevskogo-prestuplenie-i-nakazanie-bazovoe-izuchenie.html	Электронный учебный модуль «Образ Петербурга в романе Ф.М. Достоевского «Преступление и наказание» предназначен для использования в образовательных учреждениях на уроках литературы в 8, 9 классе на этапе объяснения нового материала и закрепления пройденного по теме «Русская литература XIX века. Роман Ф.М. Достоевского «Преступление и наказание».
ЭОР №2.	Жизнь и творчество Федора Михайловича Достоевского (базовое изучение)	http://www.fcior.edu.ru/card/28521/zhizn-i-tvorchestvo-fedora-mihaylovicha-dostoevskogo-bazovoe-izuchenie.html	Электронный учебный модуль «Жизнь и творчество Федора Михайловича Достоевского» предназначен для использования в образовательных учреждениях на уроках литературы для изучения темы «Русская литература XIX века. Жизнь и творчество Ф.М. Достоевского».
ЭОР №3.	Роман Федора Михайловича Достоевского «Преступление и наказание» (базовое изучение)	http://www.fcior.edu.ru/card/28484/roman-fedora-mihaylovicha-dostoevskogo-prestuplenie-i-nakazanie-bazovoe-izuchenie.html	Электронный учебный модуль «Роман Федора Михайловича Достоевского «Преступление и наказание» предназначен для использования в образовательных учреждениях на уроках литературы в 10 классе на этапе объяснения нового материала и закрепления пройденного по теме «Русская литература XIX века. Роман Ф.М. Достоевского «Преступление и наказание».
ЭОР №4.	«Преступление и наказание» как роман-трагедия в 5 актах (базовое изучение)	http://www.fcior.edu.ru/card/28461/prestuplenie-i-nakazanie-kak-roman-tragediya-v-5-aktah-bazovoe-izuchenie.html	Электронный учебный модуль «Преступление и наказание» как роман-трагедия в 5 актах» предназначен для использования в образовательных учреждениях на уроках литературы в 11 классе на этапе объяснения нового материала и закрепления пройденного по теме «Достоевский «Преступление и наказание».
ЭОР №5.	Контрольный тест «Литературный путь Федора Михайловича Достоевского» (базовое изучение)	http://www.fcior.edu.ru/card/28463/kontrolnyy-test-literaturnyy-put-fedora-mihaylovicha-dostoevskogo-bazovoe-izuchenie.html	Электронный учебный модуль «Контрольный тест "Литературный путь Федора Михайловича Достоевского"» предназначен для использования в образовательных учреждениях на уроках литературы для контроля знаний по теме «Русская литература XIX века. Ф.М. Достоевский».
ЭОР №6.	Контрольный тест «Творчество Федора Михайловича Достоевского» (базовое изучение)	http://www.fcior.edu.ru/card/28499/kontrolnyy-test-tvorchestvo-fedora-mihaylovicha-dostoevskogo-bazovoe-izuchenie.html	Электронный учебный модуль «Контрольный тест «Творчество Федора Михайловича Достоевского» предназначен для использования в образовательных учреждениях на уроках литературы для контроля знаний по теме «Достоевский. Преступление и наказание».
ЭОР №7.	Контрольный тест	http://www.fcior.edu.ru/card/28456/kontrolnyy-test-tvorchestvo-fedora-	Электронный учебный модуль «Контрольный тест "Творчество Федора Михайловича Достоевского"» предназначен



- Единая коллекция Цифровых образовательных ресурсов (ЕК ЦОР)
- http://school-collection.edu.ru



ЕДИНАЯ КОЛЛЕКЦИЯ ЦИФРОВЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ

В 2006 году был запущен портал **(www.school-collection.edu.ru),** объединяющий ресурсы, созданные в рамках проекта ***«Информатизация системы образования»*** Национального фонда подготовки кадров.

- **Цель создания портала** – **сосредоточение в одном месте и предоставление доступа к широкому набору современных обучающих средств, предназначенных для преподавания и изучения различных учебных дисциплин.**
- Хранилище предоставляет всем заинтересованным участникам образовательного процесса **бесплатный и свободный** (в техническом и правовом отношении) доступ к учебным материалам Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов, все ресурсы которой предназначены только для некоммерческого использования в системе образования Российской Федерации.
- В настоящее время в хранилище Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов, функционирующем на базе дата-центра ФГУ ГНИИ ИТТ «Информика», размещено **более 110 тысяч ресурсов** практически **по всем** школьным предметам.

- Хранилище предоставляет всем заинтересованным участникам образовательного процесса **бесплатный и свободный** (в техническом и правовом отношении) доступ к учебным материалам **Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов**, все ресурсы которой предназначены только для некоммерческого использования в системе образования Российской Федерации.
- В настоящее время в хранилище **Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов,** функционирующем на базе дата-центра ФГУ ГНИИ ИТТ «Информика», **размещено более 110 тысяч ресурсов практически по всем школьным предметам.**



РОССИЙСКИЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПОРТАЛ (www.school.edu.ru)

был создан в 2002 году и за время своего существования успешно развивался как в плане предоставляемых сервисов, так и с точки зрения информационного наполнения.

Одним из основных компонентов портала является

Каталог интернет-ресурсов,

содержащий аннотированные описания образовательных интернет-ресурсов для дошкольного и общего (среднего) образования, дополнительного образования детей, повышения квалификации педагогов и методистов.

- **Тематические коллекции** являются собственными ресурсами портала, ориентированными на удовлетворение образовательных потребностей пользователей и предназначенными для использования в практической педагогической работе.

- Коллекции включают полные тексты **литературных произведений** и **исторических документов, иллюстративный материал** по истории, живописи, архитектуре, **аудио- и видеоматериалы,** а также **сборники диктантов** по русскому языку, **опытов** по физике и химии, **комментариев** по законодательству в образовании, проводится **полнотекстовый поиск** с учетом морфологии (словоформ русского языка).



В настоящее время на **портале** представлены следующие **коллекции:**

- **Естественнонаучные эксперименты** (http://experiment.edu.ru).
- **Исторические документы** (http://historydoc.edu.ru).
- **Русская и зарубежная литература для школы** (http://litera.edu.ru).
- **Мировая художественная культура** (http://artclassic.edu.ru).
- **Музыкальная коллекция** (http://music.edu.ru).
- **Право в сфере образования** (http://zakon.edu.ru).
- **История образования** (http://museum.edu.ru).
- **Диктанты** – русский язык (http://language.edu.ru).

Урок по литературе в 10 классе

Тема: *Образ Петербурга в романе Ф.М. Достоевского «Преступление и наказание»*

Цель урока:

Знакомство учащихся с образом Петербурга в романе Ф.М. Достоевского «Преступление и наказание»



Задачи:

- ***обучающая:***

Познакомить учащихся с концепцией города Петербурга Достоевского через работу над средствами выразительности.

- ***развивающая:***

Развивать у учащихся умения воспринимать, анализировать, критически оценивать прочитанное, развивать навыки сопоставления и обобщения.

- ***воспитательная:***

Воспитывать у учащихся читательскую культуру через развитие навыков осмысленного чтения.



Необходимое техническое оборудование:

- **ПК учителя,**
- **м/м проектор,**
- **экран или м\м доска,**
- **ноутбуки для учащихся или ПК для каждого ученика, с загрузкой необходимого для ЭОРа плеера,**
- учебная доска, листочки для учащихся, подготовленный учителем на основе ЭОР фоторяд г. Петербурга (или небольшая презентация), карточки-путеводители для д/з.



• Этапы урока:



1.Организационный

2.Актуализация

3.Формулирование цели и задачи урока.

4.Введение нового материала.

5.Выполнение задания.

6. Закрепление материала и формулирование вывода.



4. Введение нового материала.	- Роман «Преступление и наказание» называют «петербургским романом», почему? Обратимся к содержанию электронного ресурса. **ЭОР 1. Сцены 2, 4** -Изучите самостоятельно предлагаемые материалы (тексты справа и видеофрагмент)	Восприятие информации в текстовой и аудио-визуальной форме, осмысление учащимися полученной информации	Определяет учебный ЭОР, формулирует задание.	12-15
5. Выполнение задания.	- Что говорят о Петербурге герои романа? **ЭОР 1. Сцена 3** Выполните предлагаемое задание.	*Индивидуальный вид деятельности.* Выполняют задания на сопоставление героя и его высказывания о П.	Анализирует результаты выполнения учащимися заданий, ответы.	10

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

